

# 大阪府公立学校教員

—あの先生がいたから、今の私がいる—



大阪府教育庁 教職員室 教職員人事課

# 本日の説明内容

- 01 大阪の教員とは
- 02 大阪の教員の魅力
- 03 働きやすい職場環境
- 04 大阪の教育の取組み
- 05 求める人物像
- 06 教員採用選考テスト
- 07 教員のサポート体制
- 08 最後に

## 大阪府内の公立学校(勤務先)

### 高等学校・支援学校

府内全域の府立学校

### 小学校・中学校

大阪市  
堺市  
豊能地区  
以外の

市町村立学校  
府立中学校

※「大阪府」では、「大阪市立」「堺市立」「豊能地区」内の市立、町立以外の小中学校の教員採用選考を実施



## 大阪府の学校

※令和6年度

	学校数	教諭数 (管理職除く)	平均年齢
小学校	523校	11,722人	38.2歳
中学校	252校	6,342人	37.6歳
府立高等学校	168校	6,260人	40.6歳
府立支援学校	47校	4,028人	40.0歳

※小学校・中学校については、「大阪市」、「堺市」、「豊能地区」除く府内36市町村。

- ◇子どもたちの成長に関わることができる。
- ◇子どもたちの「わかった！」という声や、できるが増えるようになった姿を見ているときにやりがいを感じることができる。
- ◇子どもと一緒に自分自身も成長することができる。

## 教員からのメッセージ

### 魅力ある教員の仕事

4月当初は、不安なことばかりで悩むこともありました。しかし、子どもたちが「できた！」「わかった！」と笑顔で伝えてくれた時に、教員になって良かったなと思います。教員はいろいろな面で大変な仕事ですが、それ以上にやりがいや喜び、楽しさがあります。ぜひ、一緒に働きましょう。

小学校教諭



### 子どもたちの笑顔が私の笑顔に

「教員は、子どもたちの成長を長期間かつ、間近で見ることができる数少ない職業だ」と、支援学校の教員という立場になってより一層思うようになりました。日々の生活の中で子どもたちが少しずつ変化している・成長していることに気づいたときが、「教員をしていてよかったな」と思える瞬間です

府立支援学校教諭



## 生徒の青春を支える“おもしろさ”

学校現場は、想像もつかないような事が毎日起こります。中には努力が報われないことや、辛い思いをすることもあります。でも生徒にとって「一生の思い出」に残る瞬間にたくさん立ち会えるこの仕事には、一言では言い表せない真のおもしろさがあります。さあ、あなたも私たちとそんな瞬間に立ち会ってみませんか？

大人も子どもも  
成長する学校で

まだまだうまくいかないことだらけで、無力感に苛まれることも多いです。しかし、笑ったり悩んだりしながら一生懸命に未来に向かう生徒の姿を見ると、自分も頑張ろうと思えます。子どもたちの成長を間近で感じる中で、自分自身も成長させてもらっています。大人も子どもも成長できる学校で働きませんか。

中学校教諭

府立高等学校教諭



## 初任給

近畿府県市で  
トップクラス!

(令和7年4月1日時点・新卒者の場合)

区分	短期大学卒	四年制大学卒	大学院修士課程修了
小・中学校	月額 約 <b>272,000</b> 円	月額 約 <b>298,000</b> 円	月額 約 <b>311,000</b> 円
高等学校 支援学校	月額 約 <b>278,000</b> 円	月額 約 <b>298,000</b> 円	月額 約 <b>311,000</b> 円

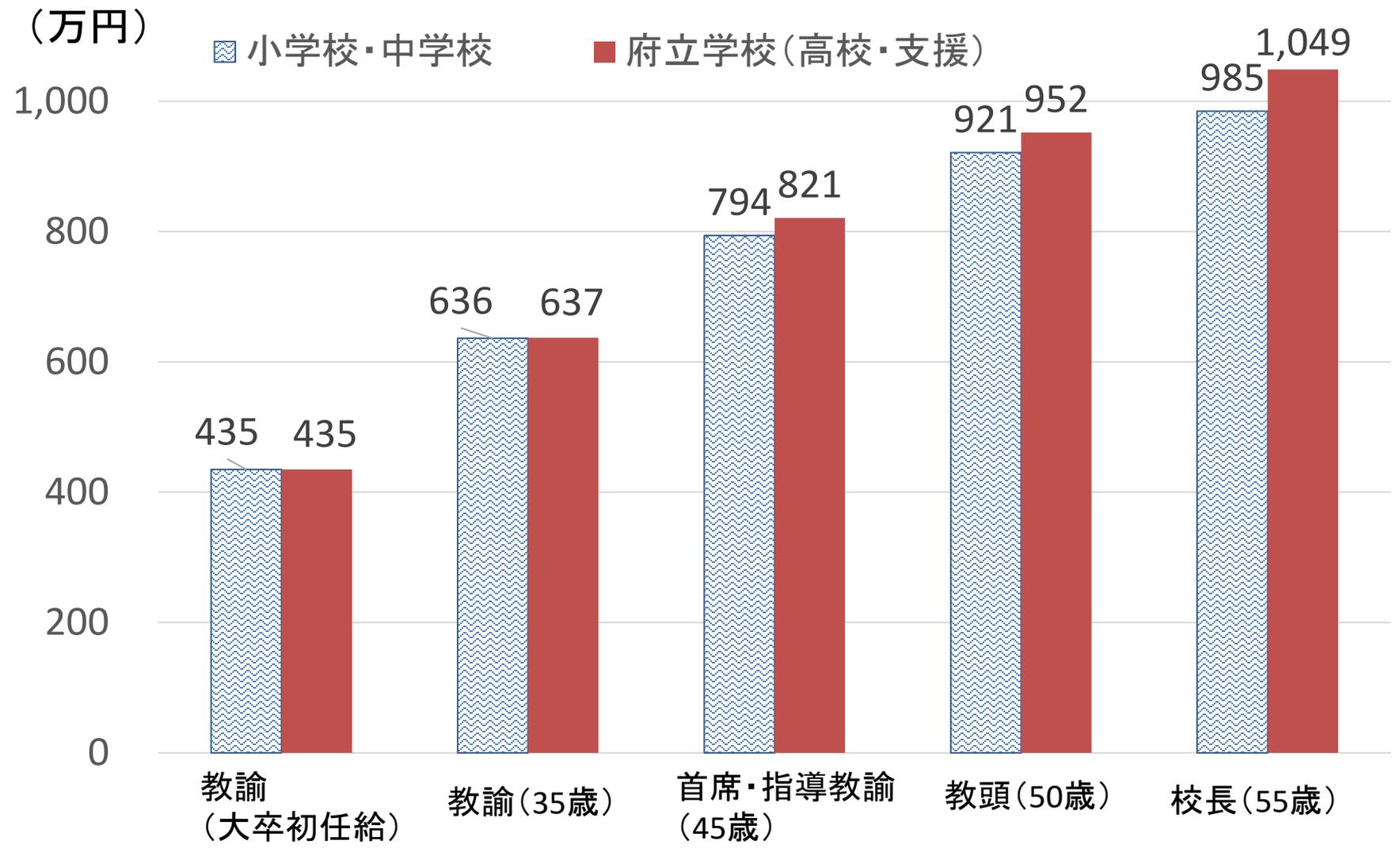
※このほか、諸手当（扶養・住居・通勤・期末勤勉等）を条件に応じて支給

大阪府 行政職（大学卒業）  
月額  
約**254,000**円

※このほか、諸手当（扶養・住居・通勤・時間外勤務手当・期末勤勉等）を条件に応じて支給

## 教員のモデル年収額

(令和6年4月1日現在)



## 主な休暇休業制度等

年次休暇は  
1年目の  
4月から  
**20日**

勤務時間	休日等	制度
週あたり 38時間45分	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 土曜日</li> <li>・ 日曜日</li> <li>・ 祝日</li> <li>・ 年末年始 (12月29日～ 1月3日)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ <b>年次休暇</b> 1年につき20日（20日を限度に繰越可能）</li> <li>・ <b>夏期休暇</b> 5日（6月～10月に取得）</li> <li>・ <b>妊娠、出産に関する制度</b> 産前産後休暇、妊娠障害（つわり）休暇、 妊婦通勤緩和、出生サポート等</li> <li>・ <b>育児に関する制度</b> 育児休業、育児短時間勤務、部分休業、育児時間、 子の看護休暇、早出遅出勤務、育児参加休暇、 配偶者の出産休暇 等</li> <li>・ <b>病気療養に関する制度</b> 病気休暇、病気休職</li> <li>・ <b>介護に関する制度</b> 介護休暇、介護時間、早出遅出勤務、短期介護休暇 等</li> <li>・ <b>その他の休暇制度</b> 結婚休暇、服喪休暇 等</li> </ul>

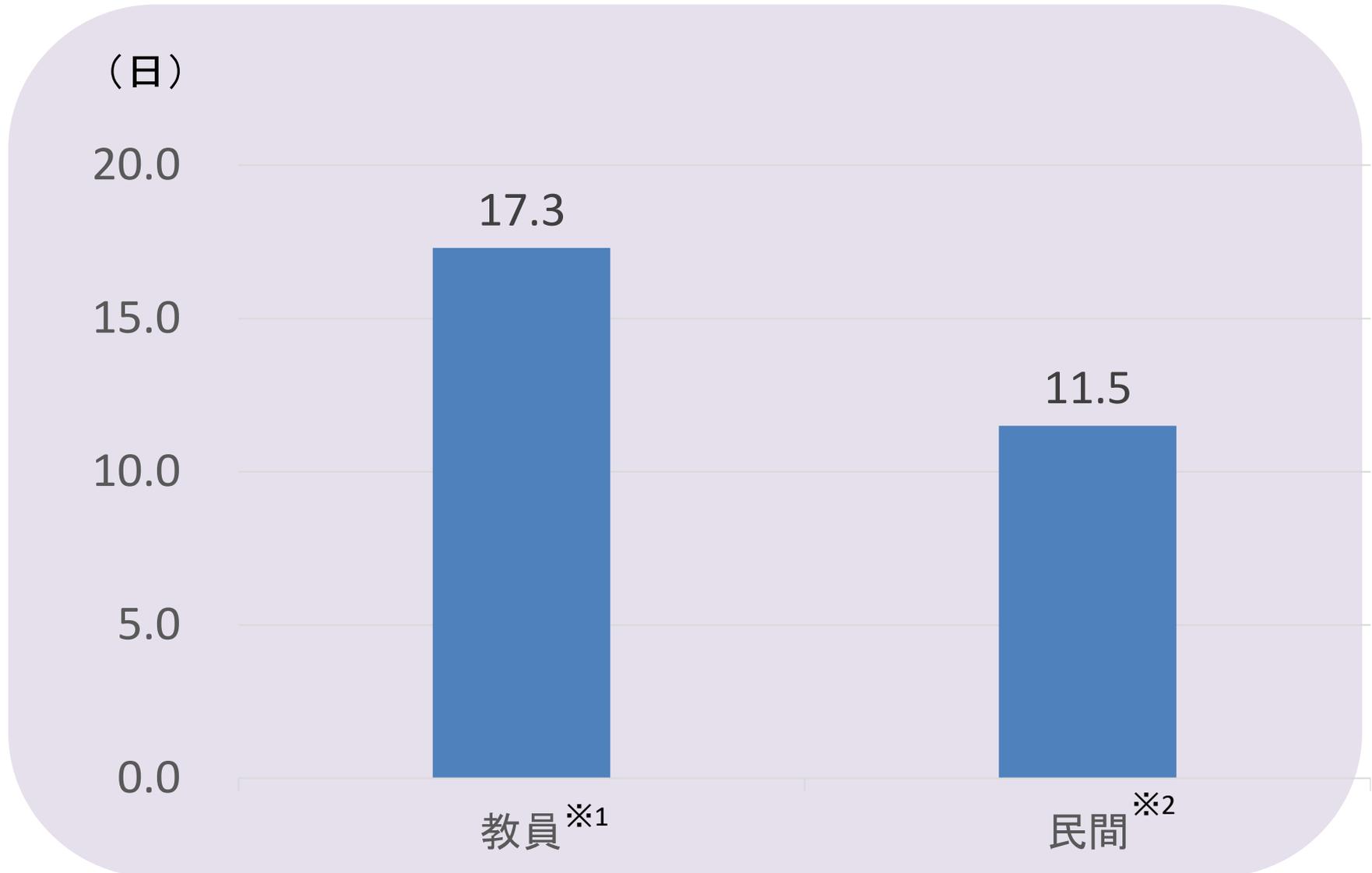


大阪府 学校 勤務条件

検索

## 年次休暇平均取得日数

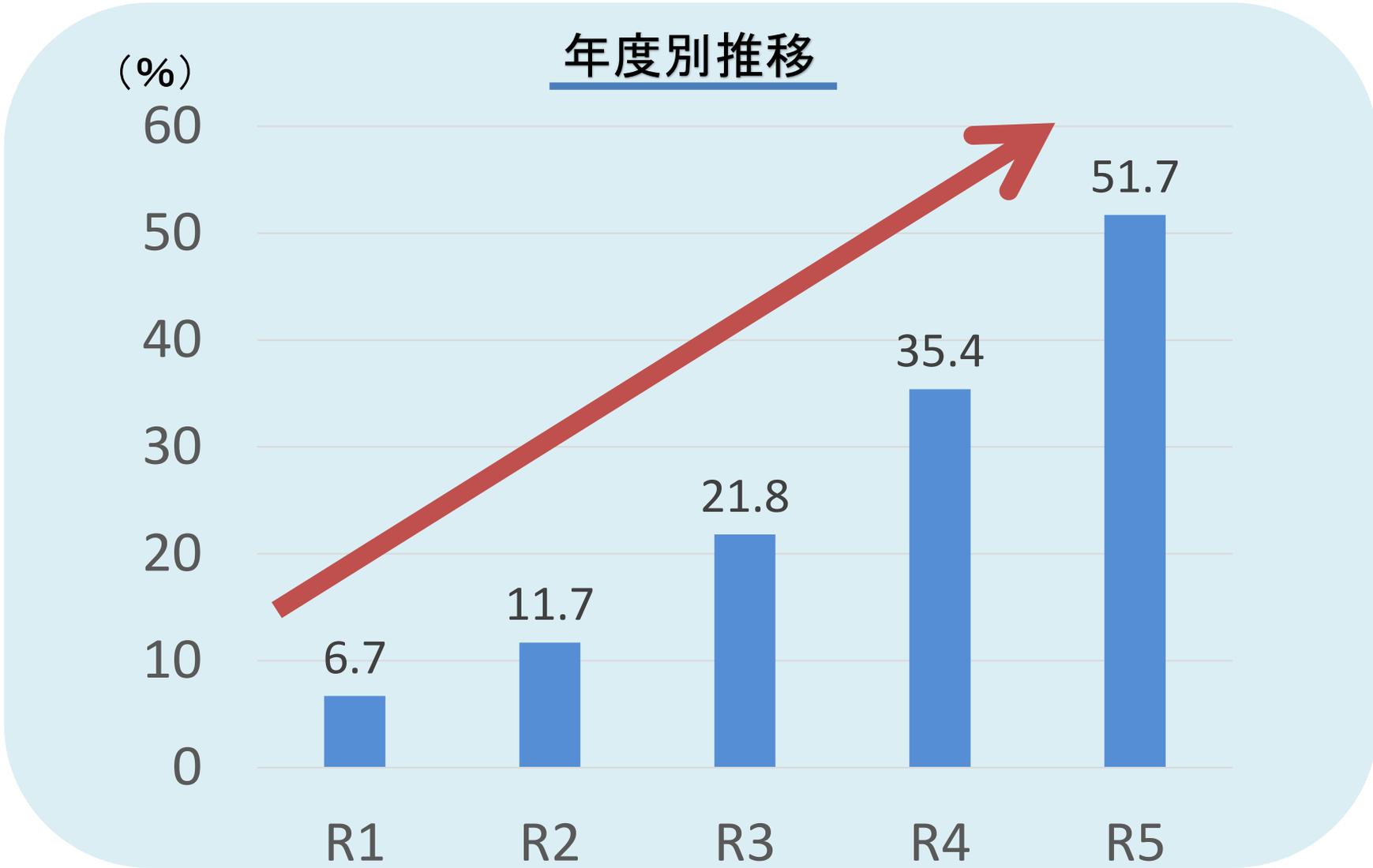
※令和5年度



※1 府立学校教員の状況 ※2 企業規模 1,000人以上

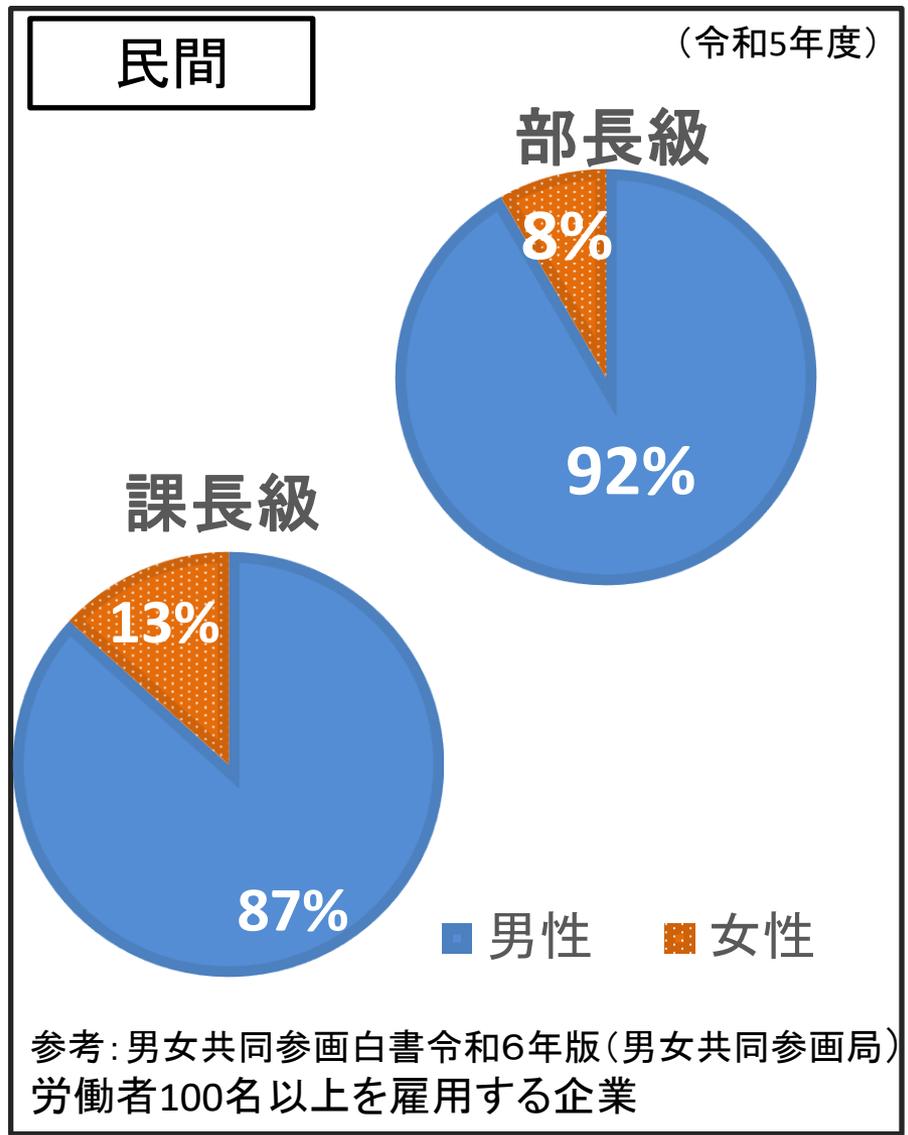
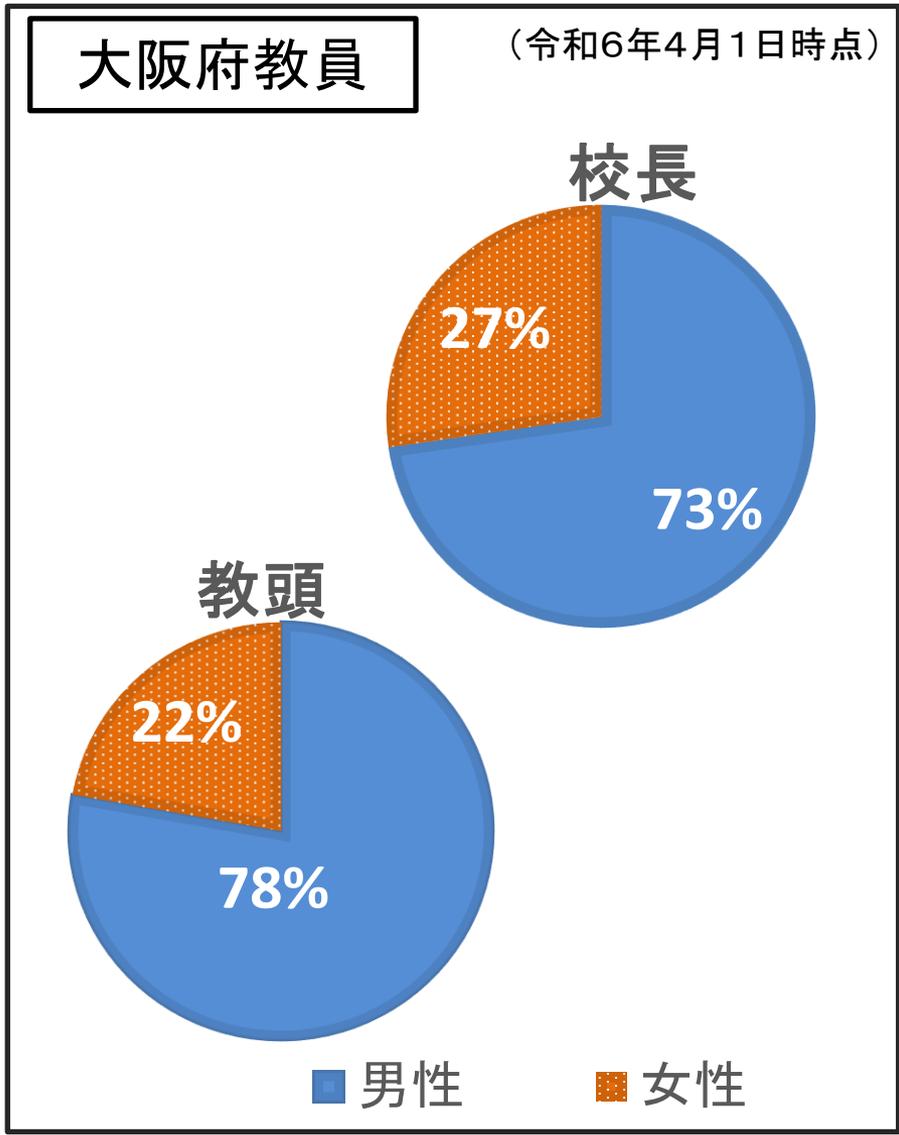
(参照)厚生労働省 令和6年就労条件総合調査

## 男性の育児休業取得率



※府立学校教員の状況

## 管理職における女性の割合



## 働き方改革

大阪府教育庁では、教員一人ひとりの健康を守るだけでなく、子どもに向き合う時間や学校以外で過ごすプライベートの時間を増やすことで、学校教育の質を向上させています。

大阪府教育庁 働き方改革

検索



## 【府立学校における取組み例】

### ● 制度構築等による負担軽減

学校閉庁日（夏季5日・冬季6日以上）、一斉定時退庁日（週1日以上）、部活動の休養日（原則平日1日・週休日1日以上）、児童・生徒の登下校時刻の設定、時間外の外線電話受付の中止（留守番電話対応） 等

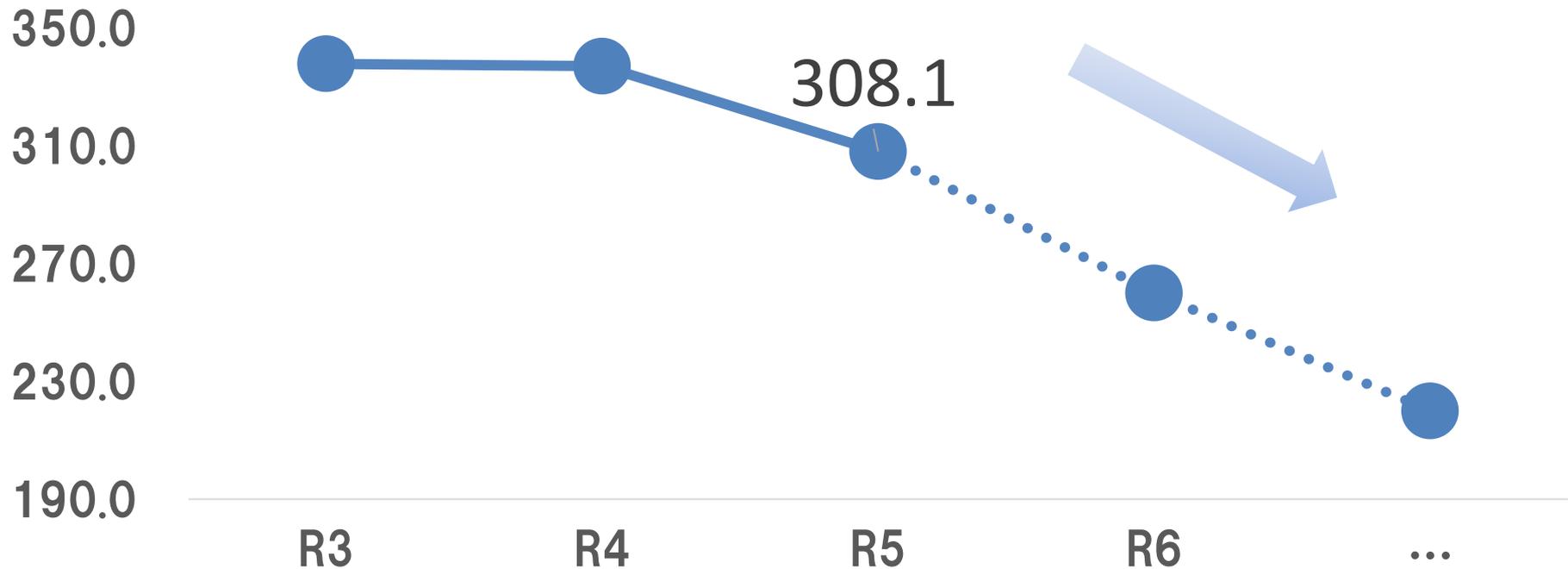
### ● 外部（専門）人材の活用

スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、部活動指導員、教員業務支援員、特別非常勤講師 等

⇒ 市町村立学校においても、地域と連携した取組みを行うなど、さまざまな働き方改革の取組みを推進しています！

## 府立学校教員の年間時間外在校等時間実績

(年間時間数/人)



令和5年度は、令和3年度から▲(マイナス)10%

➡ さらなる縮減に向けて取組を加速させていきます。

## 大阪府の教育がめざすもの

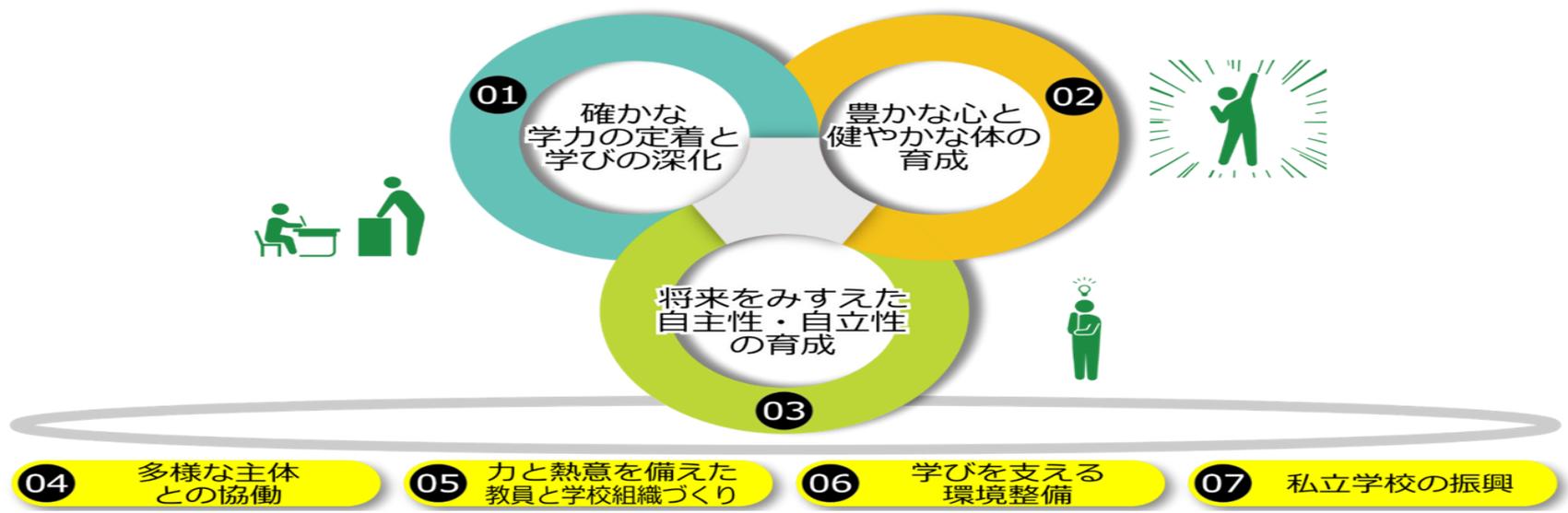
### ● 大阪の教育がはぐくむ人物像

人生を自ら  
切り拓いていく人

認め合い、尊重し  
協働していく人

世界や地域とつながり  
社会に貢献していく人

### ● 基本方針のイメージ



大阪府 教育振興基本計画

検索 



## 大阪府の教育の取組み

### 小・中学校

#### 小・中学校で、子どもたちの力をしっかり伸ばします

9年間を通して、すべての子どもにこれからの社会で求められる確かな学力をはぐくむとともに、互いに高めあう人間関係づくりをすすめています。

- ◆ 少人数・習熟度別指導、小学生すくすくウオッチ・中学生チャレンジテスト
- ◆ 支援学級・通級指導での教育的ニーズに応じた指導
- ◆ 英語教育や道徳教育における先進的な教育実践の充実
- ◆ 1人1台端末の日常的、効果的な活用
- ◆ スクールカウンセラー等の配置

# 大阪府の教育の取組み

## 高等学校

### 「卓越性」と「公平性」を両立し、「多様性」の尊重を追求する 府立高校づくりをすすめます

「これからの日本をリードし、世界で活躍できる骨太のグローバル人材」や  
「一市民として社会的経済的に自立して生きていく人材」を育成しています。

- ◆グローバルリーダーズハイスクール（10校）
- ◆エンパワメントスクール（8校）・ステップスクール（2校）
- ◆専門学科（工業・農業・商業）の教育内容等の充実
- ◆知的障がい生徒自立支援コース・共生推進教室・通級指導教室
- ◆府立学校スマートスクール推進事業

## 大阪府の教育の取組み

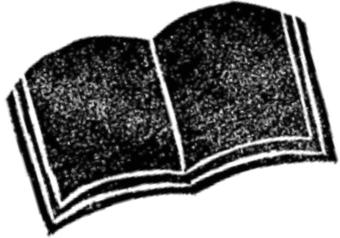
### 支援学校

#### 障がいのある子ども一人ひとりの自立を支援します

幼・小・中・高の子ども一人ひとりの教育的ニーズをふまえた指導・支援を行うとともに、自立と社会参加の促進に向け、関係機関と連携し、切れ目のない一貫した支援体制の充実を図っています。

- ◆ 4 5 校 2 分校の大阪府立支援学校（5 校には職業学科を設置）
- ◆ 「個別の教育支援計画」等の活用により、支援体制を充実
- ◆ 府立支援学校のセンター的機能  
（医療・保健・福祉・労働等の関係機関及び専門人材等と連携を図り、市町村立小・中学校、府立高校等を支援）

# 大阪府が求める人物像



A.

**豊かな人間性**

---

A.

**実践的な専門性**

---

A.

**高い社会性**

---

## ～主な変更点～

### ■採用予定数**580**名増！

- ・全校種計：1,810名(令和7年度教員採用選考テストの採用予定数から580名増)

### ■支援学校（中学部・高等部）の免許状要件の緩和

- ・支援学校(中学部・高等部)の免許状要件のうち特別支援学校教諭の普通免許状について、出願時に所有していない場合であっても受験可とします。  
(採用後3年以内に特別支援学校教諭の普通免許状の取得に必要な単位を修得し、その免許状の取得が必要です)。

### ■「大学3年生等を対象とした選考」の資格要件の緩和

- ・資格要件を「出願に必要な免許状を令和8年4月2日から令和9年4月1日までに取得見込みで昭和40年4月2日以降に生まれた方」とします。

### ■中学校技術における外部専門人材の活用

- ・中学校・技術の免許状要件に「特別免許状の取得を前提とした者」を追加します。

### ■年齢制限の撤廃

- ・一般選考及び特別選考の年齢要件を「昭和39年4月2日以降に生まれた方」とします。



## 選考校種等

- 小学校
- 小中いきいき連携
- 中学校

小中  
両免許必須

- 高等学校

- 養護教諭

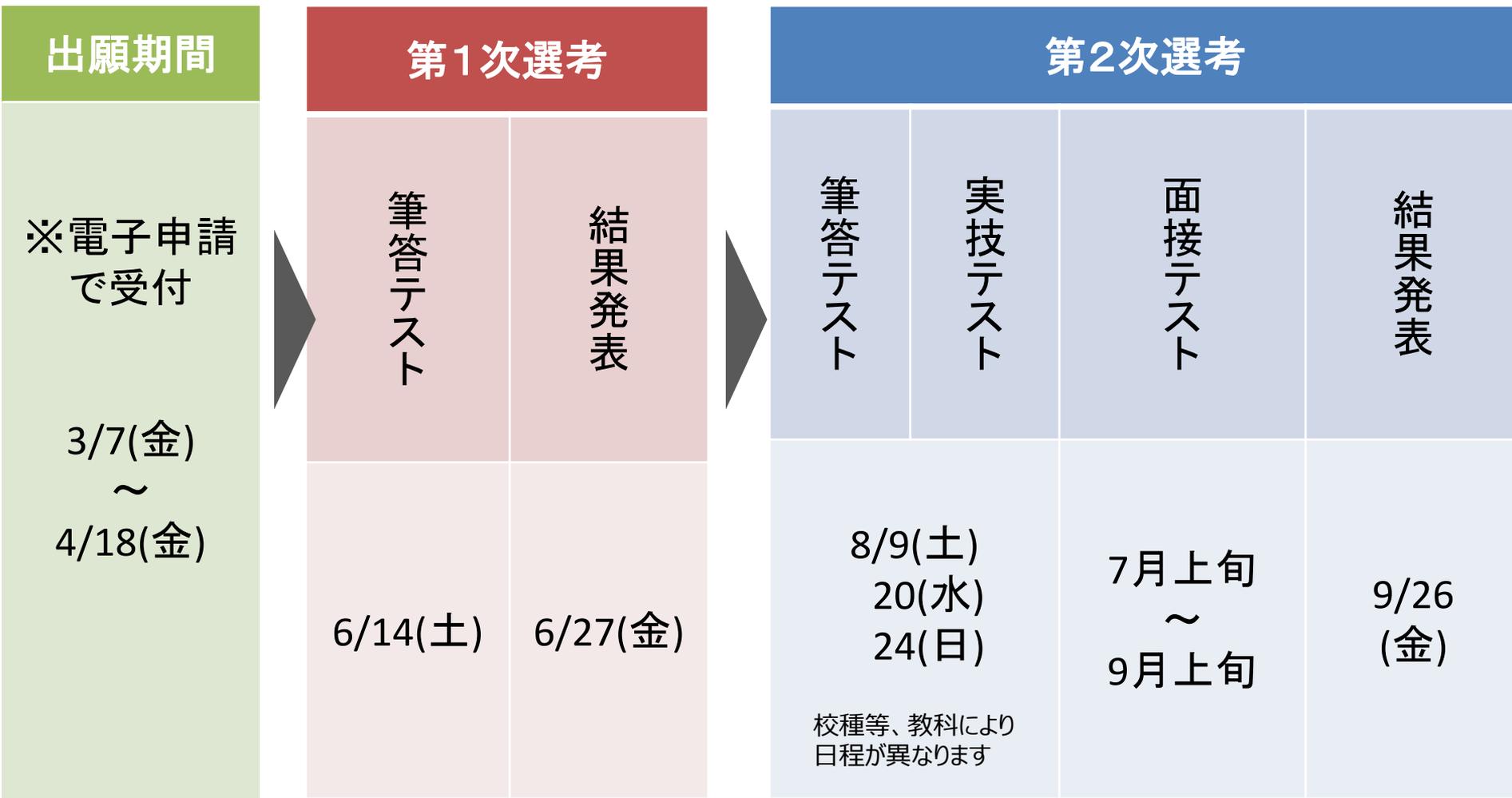
- 支援学校

- ・ 幼稚部・小学部共通
- ・ 小学部
- ・ 中学部
- ・ 高等部
- ・ 自立活動(肢体不自由教育)

特別支援学校  
免許必須

- 栄養教諭

## 教員採用選考テストの流れ



# 選考区分別の選考テスト

第1次選考	第2次選考	
筆答	筆答・実技	面接
一般選考「Ⅰ一般対象者」(加点区分「A~L」)		
一般選考「Ⅱ大学等推薦者」		
一般選考「Ⅲ常勤講師等経験者」		
一般選考「Ⅳ大学3年生等選考通過者」		
障がい者対象の選考		
現職教諭対象の選考		
大学院進(在)学者対象の選考		

選考通過者は、翌年度に限り、第1次選考(筆答テスト)の免除を受けることができる

令和6年度教採合格者

大学3年生等を対象とした選考

## 大学3年生等を対象とした選考

### 【対象校種等・教科（科目）】

すべての校種等・教科（科目）

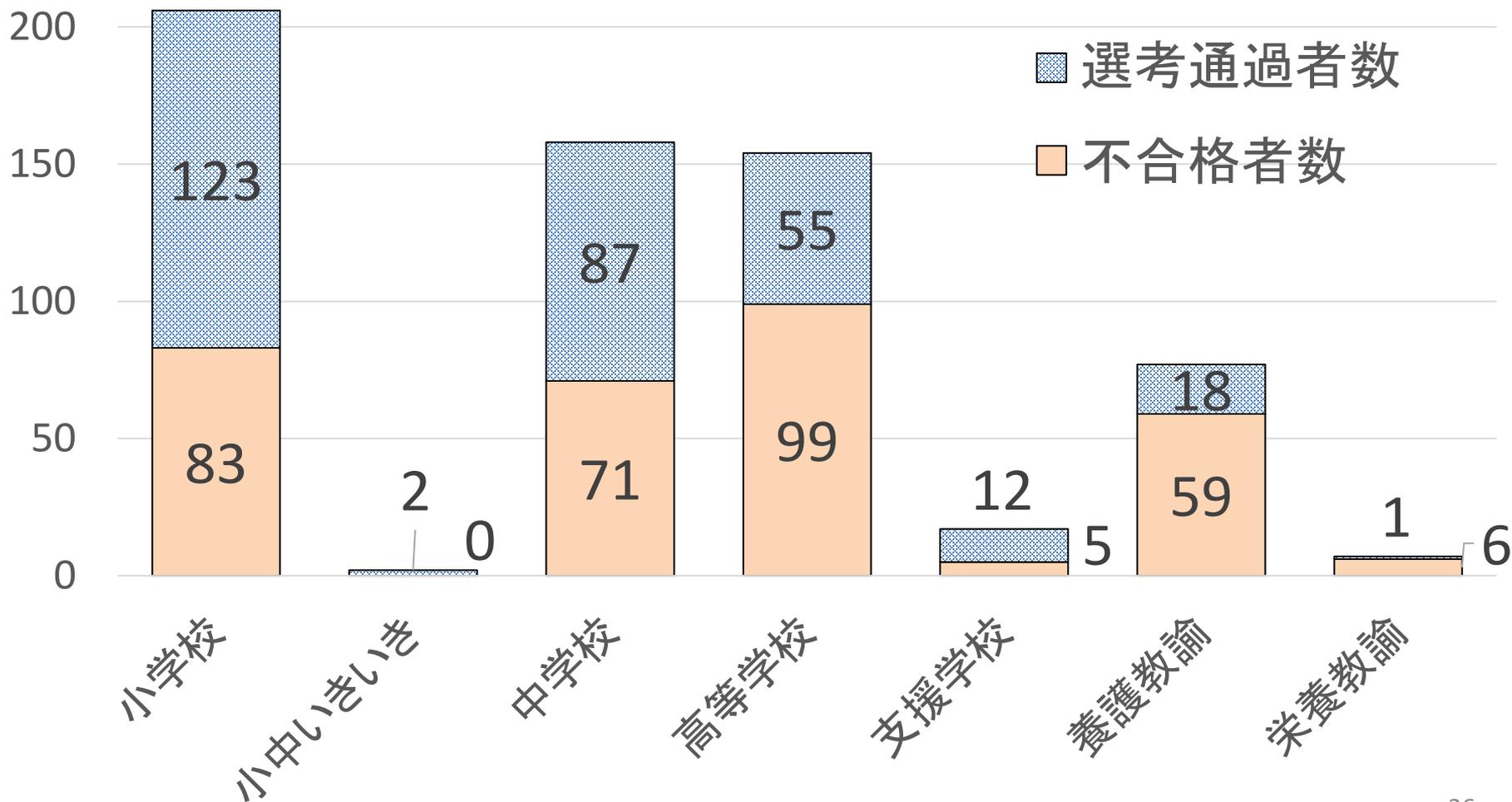
### 【資格要件】

次の①及び②を満たしていること。

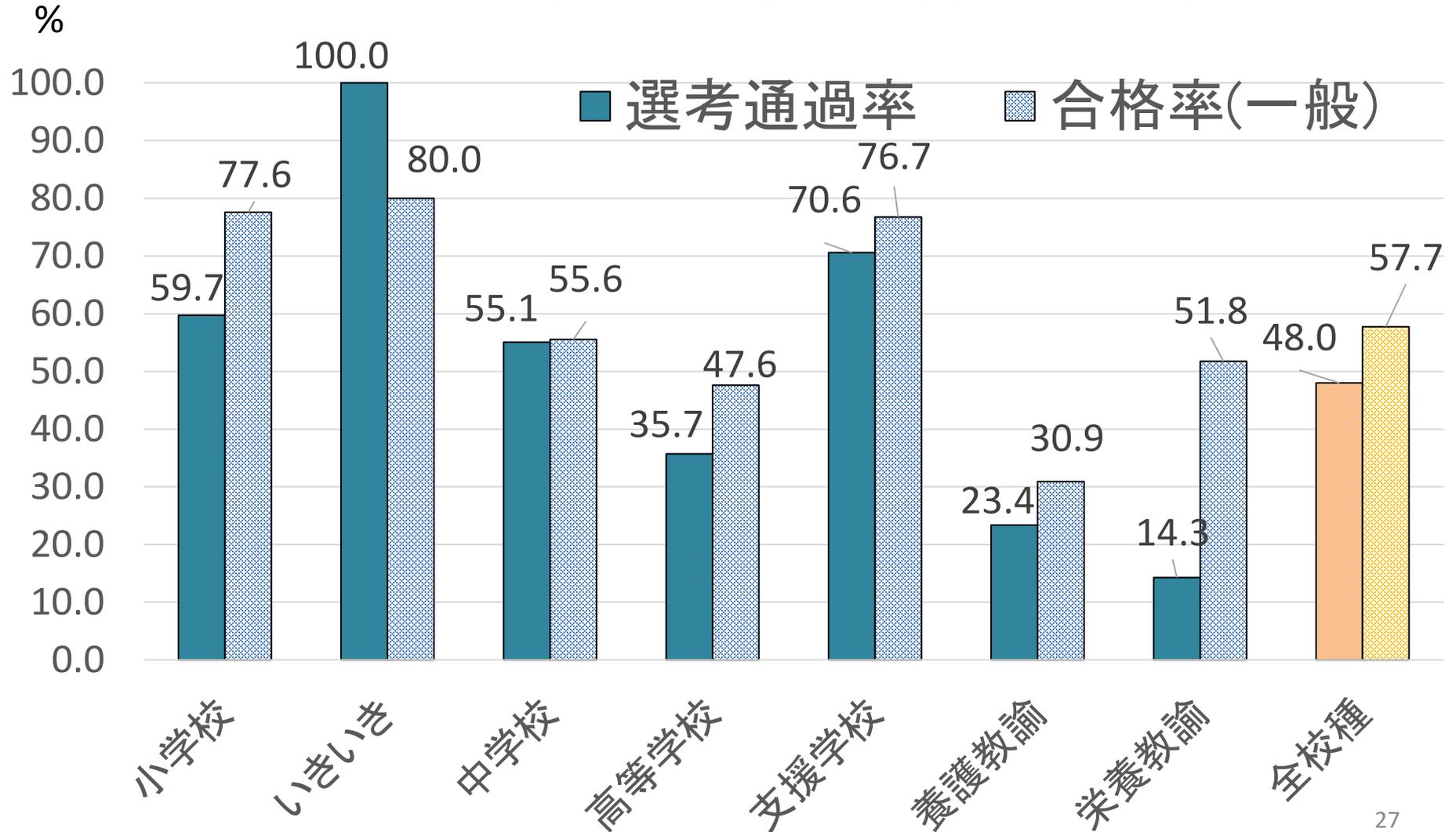
- ① 出願に必要な免許状を令和8年4月2日から令和9年4月1日までに取得する見込みであること。
- ② 昭和40年4月2日以降に出生していること。

# 大学3年生等を対象とした選考 選考通過者数(R7教採)

(人)



# 大学3年生等を対象とした選考 選考通過率 一般受験者との比較



## 一般選考「Ⅱ 大学等推薦者」

### 【対象校種等・教科（科目）】

- ・ 小学校
- ・ 小中いきいき連携
- ・ 中学校（国語、数学、理科、音楽、美術、技術、家庭）
- ・ 高等学校（農業、工業（電気・工業化学・工業デザイン）、商業、看護、家庭・福祉共通）
- ・ 支援学校（幼小共通、小学部、中学部、高等部）※  
※ 中学部、高等部は保健体育を除く。

- ◆ 大阪府公立学校教員となることを **第一志望** としている人
- ◆ 求める人物像を有し、教育ボランティア等の教育活動に熱心に取り組んでいる人
- ◆ 公立学校教員としての適性を有し、学業成績が優秀な人など7つの要件を満たし、学長等が推薦する人。

## 一般選考「Ⅲ常勤講師等経験者」

### 【対象校種等・教科(科目)】

すべての校種等・教科(科目)

### 【資格要件】

大阪府内の公立学校(大阪市立、堺市立、豊中市立、池田市立、箕面市立、豊能町立、能勢町立の学校を除く)において、大阪府教育委員会および各市町村教育委員会が任命する常勤の講師又は養護助教諭としての勤務経験(以下「府内常勤講師勤務経験」という。)があり、次の①及び②を満たしていること。

- ① 令和5年4月1日から令和7年3月31日までの間に府内常勤講師勤務経験があること。
- ② 令和7年3月31日までに通算1年(休職又は停職期間を除く。)以上の府内常勤講師勤務経験があること。

要件を満たせば、  
翌年度の教員採用  
選考テストで  
第1次選考が免除!!



## 一般選考「I 一般対象者」

加点区分	加点	対象校種等			
A B～L以外の者	なし	全て	+	特別支援学校教諭普通 免許状所有に係る加点	
B 社会人経験者	10点				
D 実教教員・寄宿舎指導員経験者	10 or 20点				
E 英語資格所有者	10 or 20 or 40点	小等、中・高等の「英語」	+	複数免許状所有に係る加点	
F 理科教育経験者	10点	小等、中・高等の「理科」			
G 司書教諭資格所有者		全て(養・栄以外)			
H 看護師免許所有者		養護教諭			
I 柔道整復師免許所有者		自立活動教諭			
J 理学療法士・作業療法士・ 言語聴覚士免許所有者		支援(幼小・小・中・高) 自立活動教諭			
K 社会福祉士・公認心理師・ 臨床心理士資格所有者		全て			
L 日本語指導資格所有者		全て(養・栄以外)			
					小学校、 小中いきいき連携、 中学校、高校
					10点
			10点		
		小学校			

※ 小等・・・小学校、小中いきいき連携、幼稚部・小学部共通及び小学部

※ 中・高等・・・中学校、中学部、高等学校及び高等部

## 併願制度〔全体〕

### ① 小中いきいき連携併願

出願	併願
小学校	小中 いきいき 連携

※「小学校」出願者のみ対象

### ② 支援学校併願

出願	併願
中学校	中学部
中学部	中学校
高等学校	高等部
高等部	高等学校

### ③ 中高併願

出願	併願
中学校	高等学校
高等学校	中学校
中学部	高等部
高等部	中学部

※②・③の併願対象教科(科目)は限定されています。対象となる教科は受験案内をご確認ください。

※併願判定については、対象教科(科目)において、合格者数が採用予定数に満たない場合のみ判定します。

# 出願時の注意点・誤り例

## ～出願時の注意点～

- 出願期限内に申込み手続きを完了しなかった場合、理由の如何を問わず出願を受け付けません。
- 出願区分によっては、電子申請に加えて、資格等の証明書類を郵送でご提出いただく必要があります。  
「書類送付票」とともに簡易書留にて出願期間内に郵送してください。
- 出願の際は、受験資格や資格要件を満たしていることを受験案内で確認のうえ、出願してください。

## ～出願時の誤り例～

- ① 現在大学生であることから、

「一般選考『Ⅱ 大学等推薦者』」を選択 ⇒ **誤り**



大学等推薦者

大学等推薦制度実施要項に記載の推薦要件を満たし、学長等が推薦する者

- ① 大学等から「推薦書類送付票」等の各種書類を大阪府教育委員会に提出
- ② 受験者本人から電子申請

▶ 大学生であることをもって、「大学等推薦者」から出願できるわけではありません。

※ 大学等推薦者の選定については、現在所属している大学の教職担当者や教職支援センター等にお問合せください。

- ② 重複出願 ⇒ **誤り**

- ・ 同一人から複数の出願が行われた場合(重複出願)は、出願のすべてを無効とします。

一例



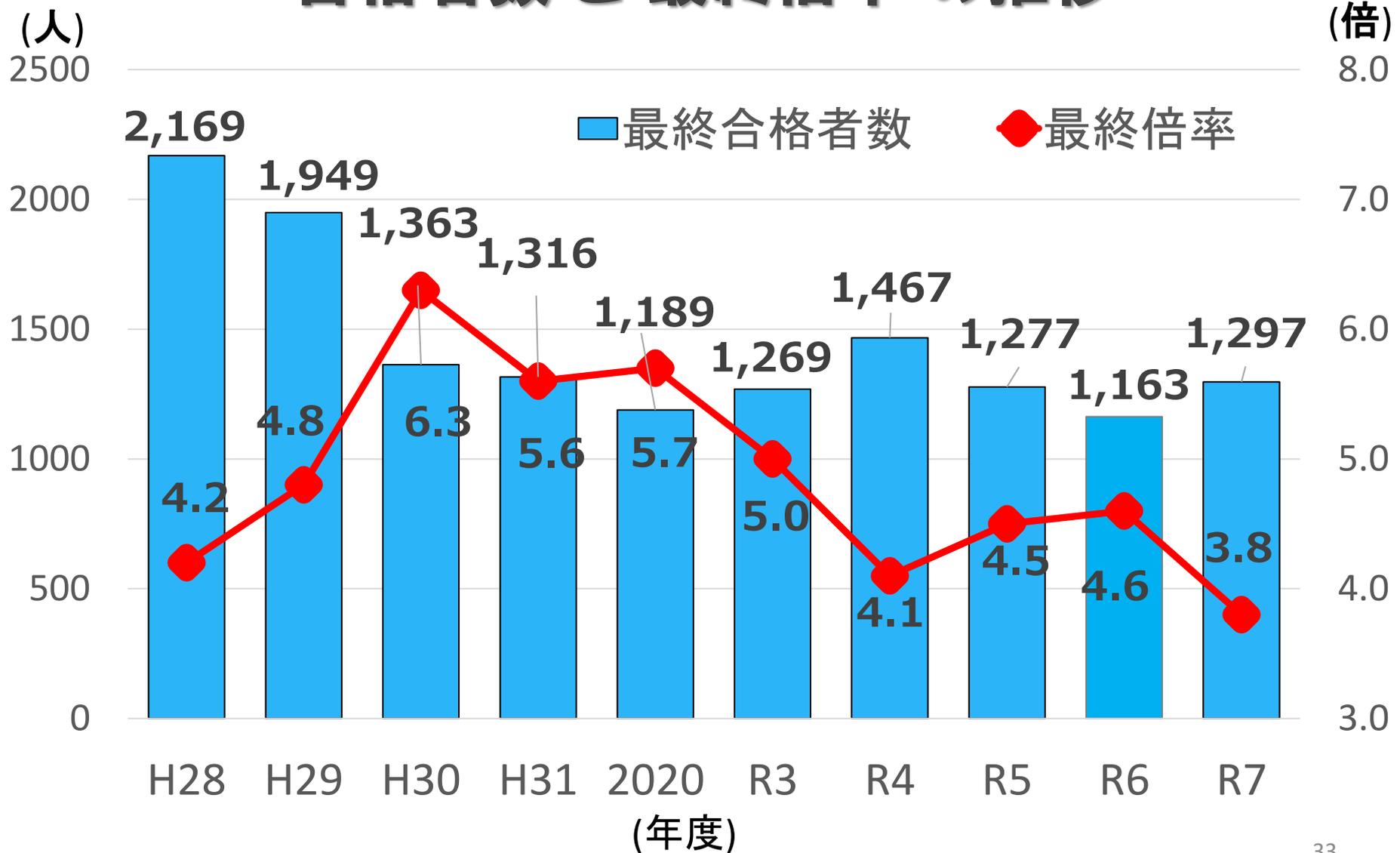
一般対象者  
に2回出願



一般対象者と  
大学等推薦者  
に1回ずつ、  
計2回出願

▶ 同一人から複数の出願  
＝出願の全てを無効とするため、  
受験できません

# 合格者数と最終倍率の推移



## 合格後のフォロー体制

採用までに合格者を対象とした**セミナー**を実施

### [目的]

学校現場の状況や教員の仕事について知るとともに、教員として必要な心構えや、実践的教育力育成に向けて基礎的な知識等を身に付ける。

### [実施内容]

#### ■基本講座：1講座

大阪府の教員として働くために

#### ■テーマ別講座：6講座（うち5講座はオンデマンドでも配信）

- ・「わかった」と思える授業づくり
- ・学級づくりの基本- 4月からの教員生活に向けて - 等

#### ■危機管理のための水泳研修（対象は小学校合格者）

## 採用後のフォロー体制

### 『OSAKA教職スタンダード』に基づいた キャリアステージに合わせた研修体系

- 初任者研修(新規採用者研修)
  - 2年次研修、5年次研修、10年経験者研修
  - アドバンストセミナー
- ⇒ 「大阪府教育センター」HP参照

### 教職員の相談窓口

- ハラスメント対策
- しなやかホットライン



## OSAKA教職スタンダード

### 第4期 キャリアの成熟期

校内組織の長を担うなど学校運営上の重要な役割を担当する。豊富な経験を生かし、広い視野で組織的な運営を行う。

### 第3期 ミドルリーダー深化期

分掌や学年など組織のミドルリーダーとして専門性や自らの実践をもとに組織を活性化する。同僚や経験の少ない教員への指導的役割を担う。

### 第2期 ミドルリーダー発展期

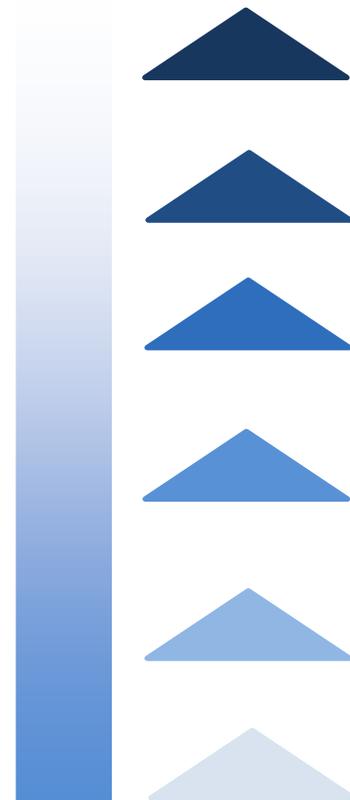
知識や経験に基づき専門性を高め、積極的に実践を積み重ねる。教員としての自立期。

### 第1期 初任期

教員として基礎的な力や実践力を身に付けている。

### 第0期 採用時(教員養成期における到達目標)

大阪府が採用時に求める教員としての資質・能力。求められる教員像。



(参考)「大阪府教員等研修計画」で検索

# 教員採用選考に関する情報

## 掲載情報

- 大阪府公立学校教員採用選考テストの最新情報
- 説明会等イベント情報
- 《過去の教採の情報》
- 校種・教科毎の倍率、過去問、受験案内
- 《動画》
- 大阪府教員の魅力をお伝えするブランディング動画
- 先生へのインタビュー動画 など

必ず  
大阪府教員  
ポータルサイトを  
チェック！！

大阪府公立学校教員ポータルサイト

検索



# おおさか教志通信

採用テストの情報満載のメルマガが  
大阪府教育庁の**ホームページ**から  
**簡単に登録**できます！

<https://www.pref.osaka.lg.jp/o180110/kyoshokuin/kyosai/kyoshitsushin.html>



# “恩師”と呼ばれる仕事。 あなたもやってみませんか？

ご清聴ありがとうございました。

