

受験番号	
------	--

令和5年度大阪府公立学校教員採用選考テスト

高等学校 看護 解答用紙 (3枚のうち1)

4

得点	
----	--

--

(1)	1 十分な空気摂取の維持	/
	2 十分な水分摂取の維持	/
	3 十分な栄養摂取の維持	/
	4 排泄過程と排泄物に関するケアの提供	/
	5 活動と休息のバランスの維持	/
	6 孤独と社会的相互作用のバランスの維持	/
	7 人間の生命、機能、安寧に対する危険の予防	/
	8 社会集団のなかでの人間の機能と発達の促進	/

人間の潜在能力、既知の能力制限、および正常でありたいという欲求に応じた、

受験番号

令和5年度大阪府公立学校教員採用選考テスト

高等学校 看護 解答用紙 (3枚のうち2)

4 (続き)

(2)	<p>成人は自分で考え決定し成し遂げていくことができるという自己概念を持ち、他者からもそう扱われることを望む。そのため<u>学習者が主体</u>となって管</p> <p>① <u>理</u>できるものにする必要がある。</p>	/
	<p>人生や生活の中での<u>経験が学習の資源</u>となるため、<u>個人の経験に関与した方法と内容の選択</u>が重要である。</p> <p>②</p>	/
	<p>成人は自分が<u>直面している問題</u>を解決する必要性に迫られた時に<u>レディネス</u>が高まり、<u>能動的学習</u>が可能になる。また、<u>問題に直面した時期と学習の時期</u>が合</p> <p>③ <u>致</u>していることも重要である。<u>学習の必要性を自覚</u>できるような働きかけが必要である。</p>	/
	<p>成人は応用の即時性を求め、<u>直面している問題への対応</u>という形で<u>学習に参加</u>するため、<u>課題や問題中心の学習</u>が望ましい。<u>参加型の学習環境</u>を準備し、<u>解決方</u></p> <p>④ <u>法を発見</u>することに<u>焦点</u>を当てる。</p>	/
	<p>成人の学習では<u>内的動機づけ</u>が中心となるため、<u>学習成果</u>が得られやすい。基本的には<u>学びたいことを学びたい方法</u>で<u>学ぶ支援</u>が必要で、<u>個々のニーズ</u>に応じて</p> <p>⑤ <u>学習の順序</u>や<u>学習内容</u>、<u>学習量</u>を<u>変更</u>する工夫が重要である。</p>	/

受験番号	
------	--

令和5年度大阪府公立学校教員採用選考テスト

高等学校 看護 解答用紙 (3枚のうち3)

5

--

(1)	① 生きる /	② 尊厳 /	③ 敬意 /	
	④ 平等 /	⑤ 誇り (または自覚) /	⑥ 自覚 (または誇り) /	
(2)	① 無害 (または無危害) /	② 善行 /	③ 正義 /	
	④ 自律 (または自律尊重) /	⑤ 忠誠 /	⑥ 真実 /	