

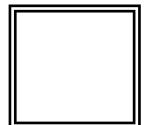
受験番号	
------	--

令和4年度大阪府・大阪市・堺市・豊能地区公立学校教員採用選考テスト

中学校 保健体育 解答用紙 (2枚のうち1)

4

得点	
----	--



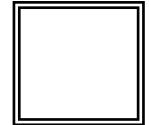
(1)	A キ D カ	/ B サ E オ	/ C シ	/
(2)	A ゴールキーパースロー	/ B フリースロー	/ C 7mスロー	/
(3)	A 脳しんとう			
	B 加速損傷			
	C セカンドインパクトシンドローム (S I S)			
(4)	A クーベルタン	/ B 国際オリンピック委員会 (IOC)		/
	C ギリシャのアテネ	/ D 大陸	/ E 教育	/
	F オリンピック・ムーブメント		/ G フェアプレー	/
(5)	A 健康な生活と疾病の予防			
	B 心身の機能の発達と心の健康			
	C 傷害の防止			
	D 健康と環境			
(6)	A 二人	/ B 噸煙	/ C ピロリ	/
	D 急性アルコール中毒			

受験番号	
------	--

令和4年度大阪府・大阪市・堺市・豊能地区公立学校教員採用選考テスト

中学校 保健体育 解答用紙 (2枚のうち2)

4 (続き)



(7)	これまでひとつの物事に没頭していた人が、 <u>心身の極度の疲労</u> により燃え尽きた ように <u>意欲を失い</u> 、社会に <u>適応</u> できなくなること。	<input type="checkbox"/>
(8)	オーバートレーニング症候群	<input checked="" type="checkbox"/>
(9)	フレイル	<input checked="" type="checkbox"/>
(10)	<p>傷病者の発見</p> <p>安全確認</p> <p>反応はあるか?</p> <p>なし・判断に迷う</p> <p>あり</p> <p>具合を探ねる</p> <p>大声で応援を呼ぶ 119番通報・AED依頼 通信指令員の指示に従う</p> <p>普段どおりの呼吸はあるか?</p> <p>なし・判断に迷う</p> <p>あり</p> <p>様子をみながら応援・救急隊を待つ</p> <p>人工呼吸の技術と意思があれば 胸骨圧迫30回と 人工呼吸2回の組合せ</p> <p>AED装着</p> <p>心電図解析 電気ショックは必要か?</p> <p>必要あり</p> <p>電気ショック ショック後ただちに 胸骨圧迫から再開</p> <p>必要なし</p> <p>ただちに 胸骨圧迫から再開</p> <p>救急隊に引き継ぐまで、または傷病者に普段どおりの呼 吸や目的のある仕草が認められるまで続ける</p>	<input type="checkbox"/>