

支援学校高等部 公民（政治経済）

解答についての注意点

- 1 問題は、特別支援教育に関する大問 **1**、教科等に関する大問 **2**～大問 **5** の各問題から構成されています。
- 2 解答用紙は、マーク式解答用紙と記述式解答用紙の2種類があります。
- 3 大問 **1**～大問 **4** については、マーク式解答用紙に、大問 **5** については、記述式解答用紙に記入してください。
- 4 解答用紙が配付されたら、まずマーク式解答用紙に受験番号等を記入し、受験番号に対応する数字を、鉛筆で黒くぬりつぶしてください。
記述式解答用紙は、全ての用紙の上部に受験番号のみを記入してください。
- 5 大問 **1**～大問 **4** の解答は、選択肢のうちから、**問題で指示された解答番号**の欄にある数字のうち一つを黒くぬりつぶしてください。
例えば、「解答番号は 」と表示のある問題に対して、「**3**」と解答する場合は、解答番号 の欄に並んでいる ① ② ③ ④ ⑤ の中の ③ を黒くぬりつぶしてください。
- 6 間違ってぬりつぶしたときは、消しゴムできれいに消してください。二つ以上ぬりつぶされている場合は、その解答は無効となります。
- 7 その他、係員が注意したことをよく守ってください。

指示があるまで中をあけてはいけません。

大阪府では、「障害」という言葉が、前後の文脈から人や人の状態を表す場合は、「害」の漢字をひらがな表記とし、「障がい」としています。問題中では、通知文の名称等や、文献等からの引用部分については、もとの「障害」の表記にしています。

Ⅰ 特別支援教育に関する近年の動向等について、次の（１）～（１０）の問いに答えよ。

（１）次の各文は、特別支援学校小学部・中学部学習指導要領（平成29年4月告示）「第Ⅰ章 総則 第３節 教育課程の編成 ３ 教育課程の編成における共通的事項 （２） 授業時数等の取扱い」の記述の一部である。正しい内容のみをすべて挙げている組合わせはどれか。Ⅰ～５から一つ選べ。解答番号は

ア 各教科等（中学部においては、特別活動を除く。）や学習活動の特質に応じ効果的な場合であっても、夏季、冬季、学年末等の休業日の期間は学校休業日に位置づけられているため、これらの授業を行うことはできない。

イ 総合的な学習の時間における学習活動により、特別活動の学校行事に掲げる各行事の実施と同様の成果が期待できる場合においては、総合的な学習の時間における学習活動をもって相当する特別活動の学校行事に掲げる各行事の実施に替えることができる。

ウ 特別活動の授業のうち、小学部の児童会活動、クラブ活動及び学校行事並びに中学部の生徒会活動及び学校行事については、それらの内容に応じ、年間、学期ごと、月ごとなどに適切な授業時数を充てるものとする。

エ 小学部又は中学部の各学年の自立活動の時間に充てる標準授業時数は、児童又は生徒の障害の状態や特性及び心身の発達の段階等を考慮したうえで、上限35時間までの範囲内であれば定めることができる。

- Ⅰ アーイ
- Ⅱ アーウ
- Ⅲ イーエ
- Ⅳ アーエ
- Ⅴ イーウ

- (2) 次の文は、特別支援学校教育要領・学習指導要領解説 総則編（幼稚部・小学部・中学部）（平成30年3月 文部科学省）「第6節 学校運営上の留意事項 3 特別支援教育に関するセンターとしての役割」の記述の一部である。空欄ア～エに当てはまる語句の組合わせとして、正しいものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

特別支援教育に関するセンター的機能に関しては、平成17年12月の中央教育審議会答申「特別支援教育を推進するための制度の在り方について」において、①小・中学校等の教師への支援機能、②特別支援教育等に関する 機能、③障害のある幼児児童生徒への 機能、④医療、福祉、労働等の関係機関等との連絡・調整機能、⑤小・中学校等の教師に対する研修協力機能、⑥障害のある幼児児童生徒への施設・設備等の提供機能の6点にわたって示している。

また、中央教育審議会答申においては、特別支援学校における特別支援教育 は、校内における取組だけでなく、例えば、小学校や中学校等に在籍する児童生徒に対する 指導を行ったり、特別支援学校の教師の専門性を活用しながら教育相談を行ったりするなど、域内の教育資源の組合わせ（スクールクラスター）の中で、 としての機能を発揮していくことが求められるとしている。

	ア	イ	ウ	エ
1	相談・情報提供	指導・支援	支援員	直接的な
2	相談・情報提供	指導・支援	コーディネーター	巡回による
3	指導・支援	相談・情報提供	コーディネーター	直接的な
4	指導・支援	相談・情報提供	支援員	巡回による
5	相談・情報提供	指導・支援	コーディネーター	直接的な

(3) 次の各文は、「障害者差別解消法【合理的配慮の提供等事例集】」(令和5年4月 内閣府障害者施策担当)における「1. 合理的配慮の提供事例」及び「2. 環境の整備事例」の記述の一部である。教育場面における合理的配慮の提供事例の内容のみをすべて挙げている組み合わせはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

3

ア 視覚障害があり、後で復習するときに使いたいのので、授業を録音させてほしいという生徒に対して、授業の録音は禁止されているが、障害の状況等を踏まえ、録音機器の使用を認めることとした。

イ 聴覚障害があり、ゼミ形式の授業で活発な議論が交わされたときに、議論のやり取りのフォローをしてほしいという生徒に対して、筆談などにより議論のやり取りを素早く伝えるのは困難であったことから、手話通訳者と派遣契約をし、授業の補助員として配置した。

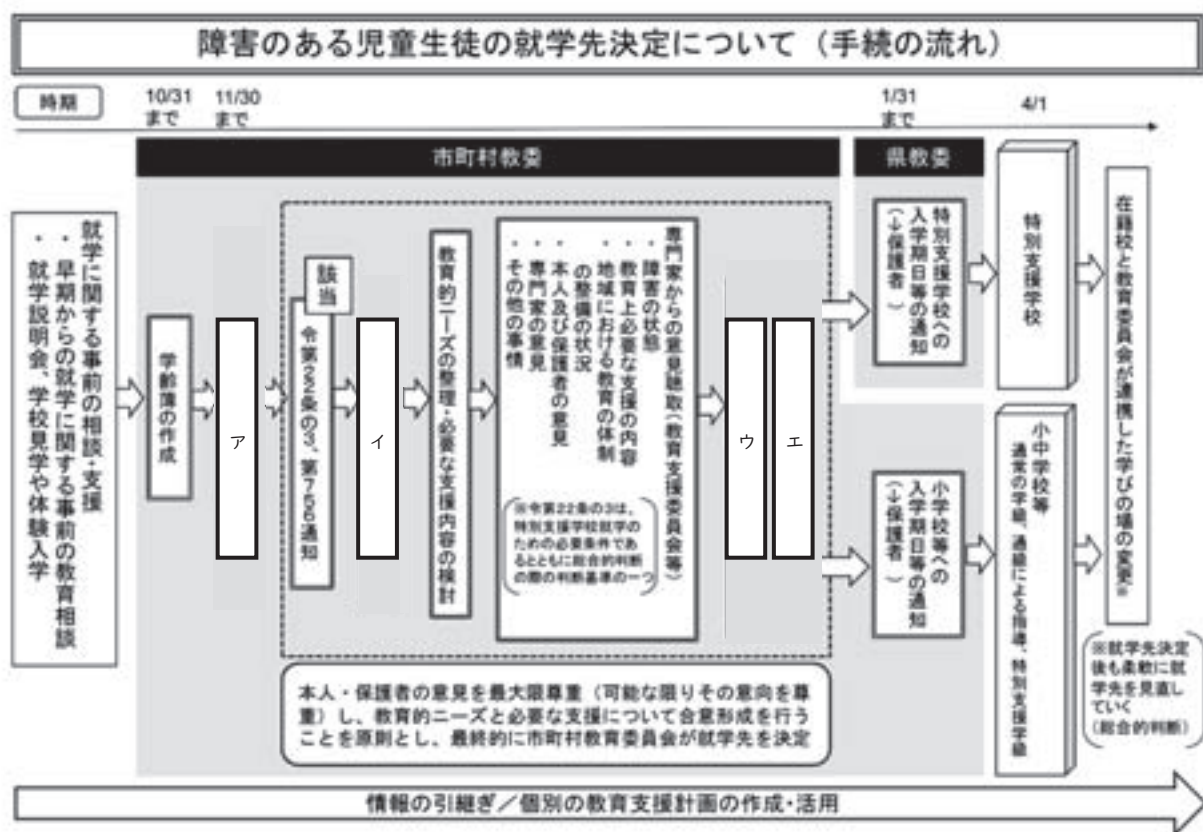
ウ 下肢に不自由さがあり歩行に困難がある。また、長距離の移動では、疲れやすいため、学内の教室移動において、配慮してほしいという生徒に対して、本人と相談のうえ、教室がある建物の玄関付近にフラットなベンチチェアを複数設置し、休憩してから教室へ移動することができるようにした。

エ 知的障害があり、学習活動の内容や流れを理解することが難しく、何をやるのか、いつ終わるのかが明確に示されていないと、不安定になってしまい、学習活動への参加が難しくなる生徒に対して、本人の理解度に合わせて、実物や写真、シンボルや絵などで活動予定を示した。

オ 精神障害があり、講義に集中することが難しい生徒に対して、生徒の希望と症状の診断結果を考慮して、一部の講義にチューターを付けて支援できることとした。

- 1 イーエーオ
- 2 アーエ
- 3 アーウーエ
- 4 イーオ
- 5 アーイーエーオ

- (4) 次の図は、「障害のある子供の教育支援の手引～子供たち一人一人の教育的ニーズを踏まえた学びの充実に向けて～」(令和3年6月 文部科学省)における、就学先決定の手続きの流れを示したものである。空欄のア～エに当てはまる語句の組合わせとして、正しいものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は 4



	ア	イ	ウ	エ
1	保護者の意見聴取・意向確認	市町村教育委員会による総合的な判断	合意形成と就学先決定	就学時健康診断
2	市町村教育委員会による総合的な判断	就学時健康診断	保護者の意見聴取・意向確認	合意形成と就学先決定
3	就学時健康診断	市町村教育委員会による総合的な判断	合意形成と就学先決定	保護者の意見聴取・意向確認
4	保護者の意見聴取・意向確認	合意形成と就学先決定	就学時健康診断	市町村教育委員会による総合的な判断
5	就学時健康診断	保護者の意見聴取・意向確認	市町村教育委員会による総合的な判断	合意形成と就学先決定

- (5) 次の文は、「教育の情報化に関する手引（追補版）」（令和2年6月 文部科学省）における「第4章 教科等の指導におけるICTの活用 第4節 特別支援教育におけるICTの活用」の記述の一部である。空欄ア～エに当てはまる語句の組合わせとして、正しいものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

1. 特別支援教育におけるICTを活用した教育の充実

(2) 特別支援学校における情報教育の配慮点

特別支援学校では、各教科及び高等部に設けられた教科「情報」（知的障害者である児童生徒に対する教育を行う特別支援学校においては、知的障害者である児童生徒のための各教科及び高等部において、必要に応じて設けることができるとされている「情報」）を要として情報教育を展開していくことになるが、障害による 、本来の学習内容に集中できる を整えるとともに、個々の児童生徒に応じた具体的な支援を考える必要がある。また、学習を進めるに当たって、個々の障害の状態や特性や 等を考慮して、適切な 、指導上の工夫が必要である。

	ア	イ	ウ	エ
1	操作上の困難を補い	媒体	社会経験	補助用具の選択
2	操作上の困難を補い	環境	社会経験	補助用具の選択
3	心理的な不安定さを軽減し	媒体	学習状況	使用頻度の設定
4	心理的な不安定さを軽減し	媒体	学習状況	補助用具の選択
5	操作上の困難を補い	環境	社会経験	使用頻度の設定

(6) 次の各文は、「障害者基本計画（第5次）」（令和5年3月 内閣府）において示されている、
（4）生涯を通じた多様な学習活動の充実の記述の一部である。内容として、適切でないものは
どれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

- 1 放送大学において、テレビ授業への字幕の付与や点字試験問題の作成など、障害のある学生への学習支援を一層充実する。
- 2 障害の有無にかかわらず、全てのこどもたちの成長を地域全体で支える社会が実現できるよう、コミュニティ・スクールと地域学校協働活動を一体的に推進し、こどもたちの多様な学習・体験活動等を充実する。
- 3 学校卒業後の障害者が社会で自立して生きるために必要となる力を生涯にわたり維持・開発・伸長するためには、障害者の各ライフステージにおける学びを支援するよりも、義務教育における学びを支援する必要がある。
- 4 視覚障害者等の読書環境の整備の推進に関する法律（令和元年法律第49号）及び「視覚障害者等の読書環境の整備の推進に関する基本的な計画」（令和2年7月策定）等を踏まえ、公共図書館、学校図書館、国立国会図書館、視覚障害者情報提供施設等が連携を図りながら、障害者の読書環境の整備を促進するとともに、図書館サービス人材等の育成を図る。
- 5 障害者が生涯にわたり教育やスポーツ、文化などの様々な機会に親しむことができるよう、訪問支援を含む多様な学習活動を行う学びの場やその機会を提供・充実する。

(7) 医療的ケアの実施要件として、「大阪府立支援学校における医療的ケアの実施についてのガイドライン」(令和2年10月(令和5年3月 第二次改訂) 大阪府教育委員会)に照らし、適切でないものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

- 1 主治医の指示があること。
- 2 学校医及び校長・准校長が、医療的ケアを適切に実施できる環境について、整備されていると判断していること。
- 3 養護教諭または養護助教諭の管理下であること。
- 4 保護者の同意があること。
- 5 保護者の依頼が前提にあること。

(8) 次の各文は、「改訂第3版 障害に応じた通級による指導の手引 ●解説とQ & A●」(文部科学省 編著)の記述の一部である。通級による指導の内容として、正しいものを○、誤っているものを×とした場合、組合わせとして、正しいものはどれか。1～5から一つ選べ。

解答番号は

8

- ア 他校通級の形態の一つとして、特別支援学校小学部・中学部・高等部に、通級指導教室を設置することはできない。
- イ 他校通級をする場合、通学に要する時間は通級による指導の時間として含むことはできない。
- ウ 「通級による指導」とは、大部分の授業を小・中・高等学校の通常の学級で受けながら、一部、障害に応じた特別の指導を特別な場（通級指導教室）で受ける指導形態で、障害による学習上又は生活上の困難を改善し、又は克服するため、特別支援学校学習指導要領の「自立活動」に相当する指導を行う。
- エ 通級による指導の対象とすることが適当な児童生徒の判断については、当該児童生徒について特別の教育課程を編成するかどうかの判断であることから、基本的に教育委員会が行う。

	ア	イ	ウ	エ
1	×	○	×	○
2	○	×	×	○
3	×	○	○	×
4	○	○	○	×
5	×	×	×	○

- (9) 次の文は、「第2次大阪府教育振興基本計画」(令和5年3月 大阪府)における第5章 基本方針(施策の大綱)の記述の一部である。空欄ア～エに当てはまる語句の組合わせとして、正しいものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

基本方針6 学びを支える環境整備

重点取組⑳ | 施設等の計画的な整備の推進

▶ 在籍者数の増加にあわせた支援学校等の環境整備

支援学校在籍者数の増加による教室不足の解消と、国が定める「」に沿うようにするため、将来にわたる を踏まえ、子どもたちの障がいの状況に応じた、支援学校の新設や既存の学校での増築等を計画的に実施するとともに、適切な環境整備を図ります。また、 が必要な子どもたちの学習機会を保障するため、通学に係る支援や、学校への の配置等の体制整備を進めます。

	ア	イ	ウ	エ
1	特別支援学校設置基準	公教育の役割	合理的配慮	専門人材
2	特別支援学校施設整備指針	在籍者数の推計等	合理的配慮	専門人材
3	特別支援学校施設整備指針	公教育の役割	医療的ケア	スクールサポートスタッフ
4	特別支援学校設置基準	在籍者数の推計等	医療的ケア	専門人材
5	特別支援学校設置基準	在籍者数の推計等	医療的ケア	スクールサポートスタッフ

(10) 次の各文は、「みつめよう一人ひとりを」(平成31年1月改訂 大阪府教育センター)に照らし、「第2章 障がいの特性理解と指導・支援の在り方 3 知的障がいのある子どもの教育 (2) 指導・支援のポイント」の記述の一部である。内容として、適切でないものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

- 1 子どもの行動を理解するには、その行動が起こる因果関係や背景要因等を詳細に調べ、その内面を読み取ることが大切です。情緒不安定になる原因は、本人の内的要因から生じていることが多いため、注意深く観察することが必要です。また、不適切な行動をどうやめさせるかよりも、望ましい・新しい行動を増やしていくという視点をもつことも大切です。
- 2 子どもの良さと課題の両面を捉えて、個別の指導計画を作成します。この計画は、集団指導の中での配慮や個別的な指導も含み、一人ひとりの教育的ニーズに応じて作成します。
- 3 知的障がいのある子どもは、言語発達の遅れを伴うことがあります。学校園生活全体において、視覚情報を提示するなど、わかりやすい指示等を工夫することが大切です。また、表出言語だけに依存せず、身ぶりや手ぶりを使うなど、多様な手段でコミュニケーションする力を育てることが大切です。
- 4 可能な限り自分の意思で選択・決定し、行動できるようになることは、自立に向けた重要な力になります。子どもが自己選択・決定できる場面設定や意思を表出する手段を配慮・支援していくことが大切です。具体的には子どもの特性に応じて、絵や写真カードで選択・意思表出できるように練習していくこと等が考えられます。
- 5 指導を効果的にするために、子どもが興味・関心を持つような教材・教具を活用することが大切です。又、子どもの実態に応じた適切な教材を作成することがより有効です。

2 日本史について、次の各問いに答えよ。

(1) 7世紀における次のア～オの出来事を、古い順に左から右へ並べた場合、正しいものはどれか。

下の1～5から一つ選べ。解答番号は

- ア 近江大津宮への遷都
- イ 壬申の乱
- ウ 乙巳の変
- エ 改新の詔の宣布
- オ 庚寅年籍の作成

- 1 ウ → エ → ア → イ → オ
- 2 オ → ア → イ → エ → ウ
- 3 ウ → ア → イ → エ → オ
- 4 オ → ウ → ア → エ → イ
- 5 エ → ウ → ア → イ → オ

(2) 次のア～オのうち、平安時代に起きた出来事として、正しいものを○、誤っているものを×とした場合、正しい組合せはどれか。下の1～5から一つ選べ。解答番号は

- ア 平治の乱
- イ 承平・天慶の乱
- ウ 前九年合戦（前九年の役）
- エ 文永の役
- オ 長屋王の変

- | | ア | イ | ウ | エ | オ |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | × | ○ | × | ○ | × |
| 2 | ○ | ○ | ○ | × | × |
| 3 | × | × | ○ | ○ | ○ |
| 4 | × | × | × | ○ | ○ |
| 5 | ○ | ○ | × | × | × |

(3) 12世紀～13世紀に成立した宗派について説明したものとして、正しいものはどれか。次の
1～5から一つ選べ。解答番号は

- 1 法然が臨済宗を開いた。
- 2 親鸞が時宗を開いた。
- 3 宋に渡った道元が、曹洞宗を日本に伝えた。
- 4 宋に渡った栄西が、法華宗を日本に伝えた。
- 5 浄土宗を開いた一遍は、踊念仏をおこなった。

(4) 京都を主戦場として戦った応仁の乱(応仁・文明の乱)において、東西両軍それぞれの大將となっ
た人物として正しい組合せはどれか。次の1～5から一つ選べ。解答番号は

- | | 東 | 西 |
|---|------|------|
| 1 | 畠山政長 | 山名氏清 |
| 2 | 細川勝元 | 山名持豊 |
| 3 | 細川政元 | 斯波義敏 |
| 4 | 大内義隆 | 斯波義廉 |
| 5 | 畠山義就 | 大内義弘 |

(5) 16世紀に起きた次のア～オの戦いを、古い順に左から右へ並べた場合、正しいものはどれか。
下の1～5から一つ選べ。解答番号は

- ア 小牧・長久手の戦い
イ 長篠の戦い
ウ 関ヶ原の戦い
エ 山崎の戦い
オ 桶狭間の戦い

- 1 ア → イ → オ → ウ → エ
- 2 オ → イ → ウ → エ → ア
- 3 ア → オ → エ → ウ → イ
- 4 オ → ア → イ → エ → ウ
- 5 オ → イ → エ → ア → ウ

(6) 次のア～オのうち、江戸時代におこなわれた政策について説明したものとして、正しいものを○、誤っているものを×とした場合、正しい組合せはどれか。下の1～5から一つ選べ。

解答番号は

16

- ア 徳川綱吉は優秀な人材を登用するため、足高の制を取り入れた。
イ 徳川吉宗は享保の改革において、上げ米の制を実施した。
ウ 田沼意次が老中の時に、異国船打払令が発令された。
エ 松平定信は寛政の改革において、物価高を抑えるため株仲間の解散を命令した。
オ 水野忠邦は天保の改革において、幕領支配の再編強化を目的に上知令を出した。

	ア	イ	ウ	エ	オ
1	○	○	×	×	×
2	×	○	×	×	○
3	○	×	○	○	×
4	×	×	×	○	○
5	×	○	○	×	○

(7) 次のア～オのうち、江戸時代に描かれた絵画とその絵師の名前として、正しいものを○、誤っているものを×とした場合、正しい組合せはどれか。下の1～5から一つ選べ。

解答番号は

17

- ア 「東海道五十三次」 — 歌川広重
イ 「富嶽三十六景」 — 葛飾北斎
ウ 「紅白梅図屏風」 — 鈴木春信
エ 「見返り美人図」 — 喜多川歌麿
オ 「婦女人相十品」 — 尾形光琳

	ア	イ	ウ	エ	オ
1	○	○	×	×	×
2	×	×	×	○	○
3	○	○	○	×	×
4	×	○	×	×	○
5	○	○	×	×	○

(8) 江戸幕府滅亡以後における次のア～オの出来事を、古い順に左から右へ並べた場合、正しいものはどれか。下の 1～5 から一つ選べ。解答番号は

- ア 西南戦争が起きる。
- イ 廃刀令が出される。
- ウ 五箇条の誓文が出される。
- エ 立志社が結成される。
- オ 集会条例が制定される。

- 1 ウ → エ → イ → ア → オ
- 2 ウ → イ → エ → ア → オ
- 3 オ → ウ → イ → エ → ア
- 4 オ → ア → イ → エ → ウ
- 5 ウ → オ → エ → イ → ア

(9) ロシア皇太子の遭難と犯人の処刑をめぐる政治問題に発展した大津事件が起きた時期はいつか。次の年表中の 1～5 から一つ選べ。解答番号は

年	出来事
1879	沖縄県の設置 ・・・ 1 ・・・
1884	秩父事件の発生 ・・・ 2 ・・・
1889	大日本帝国憲法の発布 ・・・ 3 ・・・
1894	日清戦争の勃発 ・・・ 4 ・・・
1899	日英通商航海条約の発効 ・・・ 5 ・・・
1904	日露戦争の勃発

(10) 1902（明治35）年、日英同盟を締結した当時の内閣総理大臣はだれか。次の 1～5 から一つ選べ。解答番号は

- 1 西園寺公望
- 2 桂太郎
- 3 山県有朋
- 4 松方正義
- 5 伊藤博文

3 世界史に関する次の（１）～（１０）の問いに答えよ。

（１）古代エジプト王国について述べた次の文章を読み、１～５より誤っているものを一つ選べ。

解答番号は

- １ 古王国時代には、クフ王がギザに巨大なピラミッドを築かせた。
- ２ 古王国時代の首都はメンフィスであった。
- ３ 中王国時代の末期には、シリア方面からヒッタイトが流入した。
- ４ 新王国においてアメンホテプ４世（イクナートン）は、従来の神々の崇拝を否定してアトン神だけを信仰する改革を行った。
- ５ 古代エジプト文字には、象形文字の神聖文字（ヒエログリフ）や民衆文字（デモティック）などがあった。

（２）古代アテネの政治家について述べた次の文章を読み、１～５より誤っているものを一つ選べ。

解答番号は

- １ ドラコンはアテネの慣習法をはじめて成文化した。
- ２ ソロンは家柄に応じて市民の参政権を定めた。
- ３ ペイシストラトスは、前６世紀半ばに僭主政治を行った。
- ４ クレイステネスは、僭主の出現を防止するために陶片追放（オストラキスモス）の法を制定した。
- ５ ペリクレスの主導によって、民会を中心とする民主政が実現された。

（３）前漢第７代の皇帝である武帝が行った一連の政策について述べた次の文章を読み、１～５より

誤っているものを一つ選べ。解答番号は

- １ 衛氏朝鮮を征服し、楽浪郡をはじめとする４郡を設置した。
- ２ 董仲舒の提案により、儒学を官学とした。
- ３ 価格が下がったときに物資を買い入れて、価格が上がったときに売りに出すことで物価の水準を保つ均輸法を実施した。
- ４ 匈奴に対抗するために、張騫を交渉役として大月氏に派遣した。
- ５ 地方の有力者から推薦された人物を官吏として採用する郷挙里選を制度化した。

(4) 十字軍に関連する次の文章を読み、1～5より誤っているものを一つ選べ。

解答番号は

- 1 第1回十字軍はクレルモン公会議において教皇ウルバヌス2世の提唱により開始された。
- 2 第1回十字軍はイエルサレムを占領してイエルサレム王国を建設した。
- 3 第3回十字軍には神聖ローマ皇帝、フランス王、イングランド王が参加した。
- 4 第4回十字軍は教皇インノケンティウス3世の提唱で行われたが、ジェノヴァ商人の要求にせまられて、ビザンツ帝国の首都であるコンスタンティノープルを攻めた。
- 5 1291年に最後の拠点であるアッコが陥落し、イエルサレム王国は滅亡した。

(5) 明について、次のア～オの出来事をおこった順に左から右へと並び替えた場合、正しいものはどれか。1～5より一つ選べ。解答番号は

- ア 永楽帝が命じた鄭和の遠征は、アフリカ沿岸にまで至った。
イ 正統帝がオイラト部に捕らえられた。
ウ 洪武帝が中書省を廃止し、六部を皇帝の直属に置いた。
エ 建文帝の時代に靖難の変が起こった。
オ 崇禎帝の時代に李自成の反乱軍が北京を占領した。

- 1 ウ → イ → エ → オ → ア
- 2 ウ → エ → イ → ア → オ
- 3 ウ → エ → ア → イ → オ
- 4 エ → ウ → ア → イ → オ
- 5 エ → ア → ウ → オ → イ

(6) オスマン帝国について述べた次の文章を読み、1～5より誤っているものを一つ選べ。

解答番号は

- 1 1402年のアンカラの戦いでティムール朝に敗れた。
- 2 1453年にコンスタンティノープルを征服し、ビザンツ帝国を滅ぼした。
- 3 1517年にエジプトへ遠征して、マムルーク朝を滅ぼした。
- 4 1538年のプレヴェザの海戦にてスペイン、ヴェネツィアなどの連合艦隊を破った。
- 5 1699年のカルロヴィッツ条約により、ハンガリーをポーランドに割譲した。

(7) 15～18世紀のロシアに関連する次の文章を読み、1～5より誤っているものを一つ選べ。

解答番号は

- 1 イヴァン3世は分裂していたロシアを統一し、はじめてツァーリの称号を用いた。
- 2 イヴァン4世は、コサックの首長であったイェルマークが占領したシベリアの一部を領土に組み入れた。
- 3 ミハイル＝ロマノフが即位してロマノフ朝を開いた。
- 4 ピョートル1世は中国の清朝とアイグン条約を結び、両国の境界を定め通商を開始した。
- 5 エカチェリーナ2世はポーランド分割に参加して領土を拡大した。

(8) 17・18世紀のヨーロッパにおける自然・哲学・政治思想について、1～5よりそれぞれの人物と著作の組合せとして誤っているものを一つ選べ。解答番号は

- | | | | |
|---|---------|---|------------|
| 1 | グロティウス | — | 『戦争と平和の法』 |
| 2 | アダム＝スミス | — | 『諸国民の富』 |
| 3 | ルソー | — | 『人間不平等起源論』 |
| 4 | デイドロ | — | 『哲学書簡』 |
| 5 | ロック | — | 『統治二論』 |

(9) ビスマルクが行った政策に関連する次の文章を読み、1～5より誤っているものを一つ選べ。

解答番号は

- 1 ヴィルヘルム1世から首相に任じられると、議会の支持のもと軍備を拡張する鉄血政策を行った。
- 2 カトリック勢力を警戒し、「文化闘争」を開始してカトリック教徒を弾圧した。
- 3 社会主義者鎮圧法を制定して、社会主義政党や社会主義運動を弾圧した。
- 4 ドイツ・オーストリア・ロシアとの間に三帝同盟を結んだ。
- 5 プロイセン＝フランス戦争に勝利し、ドイツ帝国を建設した。

(10) 世界恐慌に対する1930年代のアメリカの政策に関連する次の文章を読み、1～5より誤っているものを一つ選べ。解答番号は

- 1 全国産業復興法によって工業製品の価格協定を公認した。
- 2 経済の復興・救済の施策として、金本位制から離脱した。
- 3 農業調整法で農作物の生産量を調整し、価格を引き下げた。
- 4 地域総合開発事業として、テネシー川流域開発公社(TVA)などを設立した。
- 5 ラテンアメリカ諸国に対して善隣外交を展開した。

4 次の問 1 ～ 問 2 の問いに答えよ。

問 1 地図の見方に関する次の (1) ～ (4) の問いに答えよ。

(1) 地図には使う目的に応じたさまざまな図法がある。下の A ～ D の図は、サンソン図法、正距方位図法、メルカトル図法、モルワイデ図法により作成されたものである。次の 1 ～ 5 のうち、A ～ D の名称の組合せとして正しいものはどれか。1 ～ 5 から一つ選べ。解答番号は

著作権保護の観点により、図を掲載いたしません。

出典：デジタル大辞泉
小学館

(『デジタル大辞泉』より作成)

	A	B	C	D
1	サンソン図法	モルワイデ図法	メルカトル図法	正距方位図法
2	メルカトル図法	サンソン図法	正距方位図法	モルワイデ図法
3	モルワイデ図法	サンソン図法	メルカトル図法	正距方位図法
4	サンソン図法	正距方位図法	メルカトル図法	モルワイデ図法
5	メルカトル図法	モルワイデ図法	サンソン図法	正距方位図法

(2) 地図において、赤道は緯度を測る基準となる。次の 1 ～ 5 のうち、領土に赤道が通っている国として誤っているものはどれか。1 ～ 5 から一つ選べ。解答番号は

- 1 ケニア
- 2 ブラジル
- 3 エチオピア
- 4 コロンビア
- 5 インドネシア

(3) 地図上の経度 0 度の経線は本初子午線であり、世界各地の時刻の基準となる。12月24日午後 5 時 50 分に大阪からロサンゼルスに向けて飛行機で出発し、ロサンゼルスには 12月24日午前 10 時 50 分に到着した。飛行機のフライト時間を 10 時間として、2 つの都市の時差からロサンゼルスが位置する経度を求めると約何度になるか。1 ～ 5 から一つ選べ。なお、サマータイムは実施していないものとする。解答番号は

- 1 東経約 15 度
- 2 東経約 30 度
- 3 西経約 75 度
- 4 西経約 105 度
- 5 西経約 120 度

(4) 地形図は、土地の高低や土地の使われ方、道路や建物、市町村の境など、地表面の情報を規則に従って表現した地図である。2 万 5 千分 1 地形図上において、実際の距離 1,250 m は何 cm で表現されるか。1 ～ 5 から一つ選べ。解答番号は

- 1 2.5cm
- 2 5cm
- 3 20cm
- 4 25cm
- 5 50cm

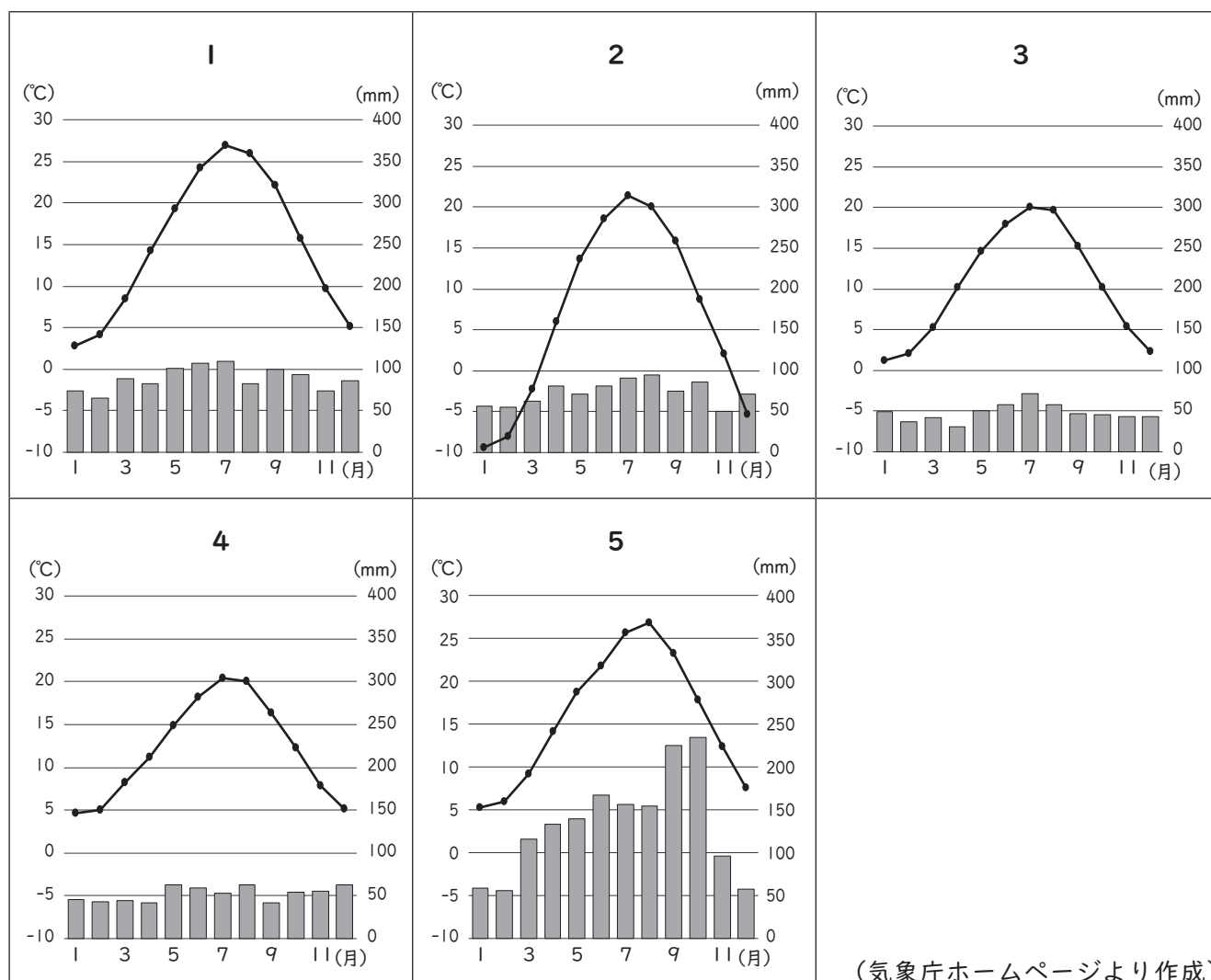
問2 次の文章は、2023（令和5）年に開催のG7サミット（主要国首脳会議）について述べたものである。次の（1）～（2）の問いに答えよ。

G7サミット（主要国首脳会議）とは、①フランス、アメリカ合衆国、イギリス、ドイツ、日本、イタリア、カナダの7か国及び欧州連合（EU）の首脳が参加して毎年開催される国際会議です。

2023年のG7サミットでは、②広島での首脳会議のほか、日本各地で関係閣僚会合を開催し、各分野の重要課題について議論します。一年を通じ、10を超える関係閣僚会合が開催され、各国から政府関係者やメディアの皆さんなど多くの人たちが日本を訪れます。

（1）下線部①のG7メンバーの国に関する次の（i）～（iii）の問いに答えよ。

（i）次の1～5のグラフは、アメリカ合衆国、カナダ、ドイツ、日本、フランスの首都の月平均気温と月降水量をそれぞれ示したものである。アメリカ合衆国の首都の月平均気温と月降水量に該当するものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は 35



- (ii) 下の表 1 は、イギリス、イタリア、ドイツ、日本、フランスの面積及び2019（平成31／令和元）年における、人口密度、国民総所得、1人当たり国民総所得、輸出額、輸入額をそれぞれ示したものである。イタリアに該当するものはどれか。1～5から一つ選べ。

解答番号は

表 1

	面積（千km ² ）	人口密度（人／km ² ）	国民総所得（億ドル）	1人当たり国民総所得（ドル）	輸出額（百万ドル）	輸入額（百万ドル）
1	242	278.5	27,788	42,130	475,705	641,609
2	302	200.4	20,224	34,830	532,667	473,516
3	357	233.7	39,661	48,550	1,489,190	1,234,463
4	378	330.1	52,524	41,580	705,619	720,764
5	552	118.1	27,718	42,290	569,740	651,143

フランスの面積と人口密度については、海外県を含まない。

（『データブック オブ・ザ・ワールド』2020年版、2021年版、2022年版より作成）

- (iii) 下の表 2 は、2018（平成30）年から2021（令和3）年における、アメリカ合衆国、イギリス、ドイツ、日本、フランスの電気自動車保有台数をそれぞれ示したものである。日本に該当するものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

表 2

単位（千台）

	2018年	2019年	2020年	2021年
1	1,123	1,450	1,778	2,064
2	236	264	293	337
3	184	259	434	746
4	177	239	633	1,315
5	165	227	416	725

（『世界国勢図会』2022/23より作成）

(2) 下線部②の開催地のうち、広島県と大阪府に関する次の(i)～(iii)の問いに答えよ。

(i) 下の図1は、国土地理院が発行する5万分1地形図『広島』(平成20年1月1日発行)の一部を約90%に縮小したものである。図1中にみられる、河川が運搬した砂泥が河口付近に堆積して形成された低平な地形は何と呼ばれているか。1～5から一つ選べ。

解答番号は



図 1

- 1 リアス式海岸
- 2 フィヨルド
- 3 三角州
- 4 扇状地
- 5 峡谷

- (ii) 下の表3は、2020（令和2）年における、岡山県、島根県、鳥取県、広島県、山口県の耕地面積、林野面積、農業産出額、海面漁業産出額をそれぞれ示したものである。広島県に該当するものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

表 3

	耕地面積 (ha)	林野面積 (千ha)	農業産出額 (億円)	海面漁業産出額 (億円)
1	34,300	258	764	185
2	36,400	528	620	169
3	63,600	489	1,414	16
4	53,500	618	1,190	61
5	44,900	440	589	123

海面漁業産出額については、海面養殖業産出額を含まない。
 (『データでみる県勢』2022、2023より作成)

- (iii) 全国各地で開催する関係閣僚会合のうち、大阪府では貿易大臣会合が開催される。下の表4は、2019（平成31／令和元）年の大阪港、神戸港、東京港、名古屋港、横浜港の5港における、貿易額と主要貿易品目をそれぞれ示したものである。次の1～5のうち、港A～Eの組合せとして正しいものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

表 4

港	貿易額（億円）		主要貿易品目	
	輸出額	輸入額	輸出品目	輸入品目
A	58,237	114,913	半導体等製造装置	衣類
B	123,068	50,849	自動車	液化ガス
C	69,461	48,920	自動車	石油
D	37,742	47,781	集積回路	衣類
E	55,571	33,103	プラスチック	たばこ

(『日本国勢図会』2020/21より作成)

	A	B	C	D	E
1	横浜港	東京港	大阪港	神戸港	名古屋港
2	名古屋港	東京港	横浜港	大阪港	神戸港
3	東京港	名古屋港	神戸港	大阪港	横浜港
4	名古屋港	横浜港	東京港	神戸港	大阪港
5	東京港	名古屋港	横浜港	大阪港	神戸港

5 現代社会の諸課題に関する次の（１）～（３）に答えよ。

（１）次は、「日本国憲法 第三章 国民の権利及び義務」に示されている条文およびその一部である。
以下のア～キの問いに答えよ。

第十一条	国民は、すべての _A 基本的人権の享有を妨げられない。この憲法が国民に保障する基本的人権は、侵すことのできない永久の権利として、現在及び将来の国民に与えられる。
第十二条	この憲法が国民に保障する自由及び権利は、国民の あ によつて、これを保持しなければならない。
第十四条	すべて国民は、法の下に平等であつて、人種、信条、性別、社会的身分又は門地により、政治的、経済的又は社会的関係において、差別されない。
第十五条	公務員を選定し、及びこれを罷免することは、国民固有の権利である。
2	すべて公務員は、 い であつて、一部の奉仕者ではない。
3	公務員の選挙については、 _B 成年者による普通選挙を保障する。
第二十二條	何人も、 う に反しない限り、居住、移転及び職業選択の自由を有する。
_C 第二十五條	すべて国民は、健康で文化的な最低限度の生活を営む権利を有する。
_D 第二十八條	勤労者の団結する権利及び団体交渉その他の団体行動をする権利は、これを保障する。
第三十一條	何人も、法律の定める手続によらなければ、その生命若しくは自由を奪はれ、又はその他の刑罰を科せられない。
_E 第三十七條	すべて刑事事件においては、被告人は、公平な裁判所の迅速な公開裁判を受ける権利を有する。

ア 上記の空欄 ～ に入る適切な語句を記せ。

イ ① 下線部 A の考え方は、17～18世紀の市民革命の中で打ち出された人権宣言によって確立された。次の表は、市民革命を支えた思想である社会契約説を唱えた思想家についてまとめたものである。

空欄 ・ に入る適切な語句を記せ。

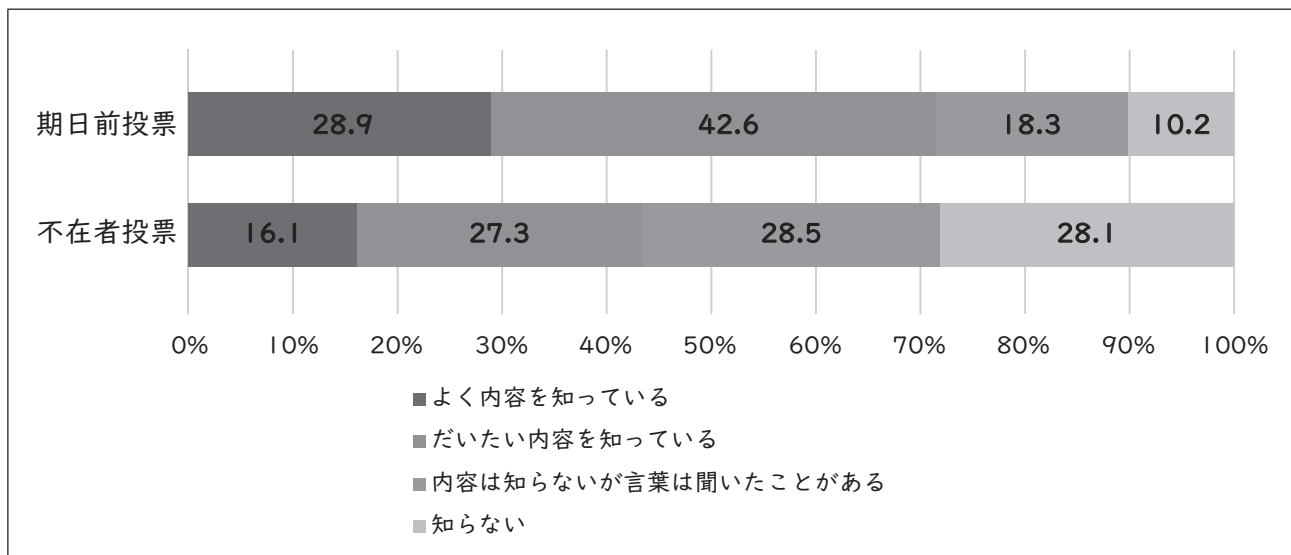
思想家	ホッブズ	ロック	ルソー
主著	『リバイアサン』	『市民政府論』	『社会契約論』
理論	人間の自然状態を闘争とみなし、各人の自然権を全面的に君主に譲渡する社会契約を結ぶ	各人の自然権の一部を政府に信託する社会契約を結び、国民の抵抗権を主張	人民はすべての自然権を、公共の利益の実現をめざす意志である II に基づく集合体に譲渡する社会契約を結ぶ
革命への影響		I (1775～83年) に影響を与えた	フランス革命(1789～99年) に影響を与えた

- ② 下線部Aに関連して、国際連合憲章第1条は、国際連合の目的の一つとして、人権及び基本的自由の尊重を謳っている。国際連合は設立以来、世界人権宣言（1948年）や、それに続く各種人権条約の採択を初めとして、世界の人権問題への対処、国際的な枠組における人権の保護・促進に取り組んでいる。次は、国際連合で採択された人権に関するある条約の一部である。この条約の名称を答えよ。

締約国は、自己の意見を形成する能力のある児童がその児童に影響を及ぼすすべての事項について自由に自己の意見を表明する権利を確保する。この場合において、児童の意見は、その児童の年齢及び成熟度に従って相応に考慮されるものとする。

- ウ 日本国憲法の施行から70年以上が経過したこんにちでは、日本国憲法に明記はされていない人権が「新しい人権」として主張されている。「新しい人権」と関連して、「環境権」について、「背景となった社会問題」「根拠となる憲法の条文と内容」「権利の内容とその発展」の3点に触れながら説明せよ。

- エ 下線部Bについて、次は『18歳選挙権に関する意識調査報告書』（総務省、平成28年12月）の一部である。選挙権年齢引き下げ後、初の国政選挙となった第24回参議院議員通常選挙に関する意識調査を行ったところ、18～20歳の「期日前投票制度」「不在者投票制度」についての認識は以下のとおりであった。「不在者投票制度」について、「滞在」の語句を用いて簡潔に説明せよ。



- オ 下線部Cの法的性格をめぐっては、法的権利説とプログラム規定説とで解釈が分かれている。朝日訴訟（生活保護法による保護に関する不服の申立に対する裁決取消請求、昭和39（行ツ）14、昭和42年5月24日、最高裁判所大法廷）において最高裁判所は「プログラム規定説」を採用したが、「プログラム規定説」とはどのような考え方が説明せよ。

- カ 下線部Dで示された三つの権利のうち、すべての公務員に禁止されているのはどの権利が答えよ。

キ 下線部Eに関連して、2009（平成21）年5月21日から、国民の司法参加を促すある制度が開始された。この制度は、1999（平成11）年7月、内閣に設置された司法制度改革審議会が、2001（平成13）年6月に取りまとめた司法制度改革審議会意見書の中で「司法制度改革の三つの柱」の一つとして国民的基盤の確立を掲げ、その中核として導入が提言された制度である。この制度を何というか答えよ。

（2）次の表は第二次世界大戦後の国際経済の動きをまとめたものである。以下のア～オの問いに答えよ。

年	出来事
1945年	前年に締結されたブレトン・ウッズ協定により、国際通貨基金（IMF）と国際復興開発銀行（IBRD・世界銀行）が設立
1948年	関税及び貿易に関する一般協定（GATT）発足
1964年	国連貿易開発会議（UNCTAD）設立
1965年	アメリカが北ベトナムに北爆を開始し、ベトナム戦争に本格的に介入
1968年	日本のGDPが世界第2位となる
1971年	7月にヨーロッパ共同体（EC）、8月に日本が ^A 特恵関税制度を導入 アメリカのニクソン大統領が ^B 米ドルと金の兌換一時中止を発表
1973年	^C 第1次石油危機が起こる
1985年	プラザ合意が行われる
1986年	GATTウルグアイ・ラウンドが行われる（～1994年）
1989年	マルタ会談が行われ、冷戦終結宣言がなされる
1995年	GATTに代わり、 ^D 世界貿易機関（WTO）が設立
2001年	^E ミレニアム開発目標（MDGs）策定
2008年	リーマンショックが起こる
2015年	^F 持続可能な開発目標（SDGs）策定

ア ① 下線部Aは、国連貿易開発会議（UNCTAD）の第1回総会において提出された『開発のための新しい貿易政策を求めて』と題する報告書における提案に基づいて導入された。この報告を行ったUNCTAD初代事務局長の名前を答えよ。

② 下線部Aは、どのような制度であるか簡潔に説明せよ。

イ 下線部Bの背景にあったアメリカの経済状況について、「ドル危機」の内容に触れながら説明せよ。

ウ ① 下線部Cは、第4次中東戦争が勃発し、アラブ諸国が原油輸出禁止や価格の引き上げといった「石油戦略」をとったことが契機となっている。「石油戦略」の背景にあった天然資源に対する国家管理を強化し、自国の主導権のもとで開発・生産を行おうとする動きを何というか答えよ。

- ② 下線部Cを契機として、当時のジスカル・デスタン大統領の提案により、1975年に6か国の元首及び首相が参加し第1回サミット（主要国首脳会議）が開催された。第1回サミット（主要国首脳会議）が開催された国を答えよ。

エ 下線部Dは、経済のグローバル化への対応が協議されたGATTウルグアイ・ラウンド交渉（1986～1994年）での合意に基づいて設立された国際機関である。この機関は、加盟国の貿易紛争を迅速に解決するための紛争解決制度を有している。紛争解決手続において、議長がある決定案を採択してよいか加盟国に問い、これに対し全加盟国が異議を唱える場合のみ案が否決される方式のことを何というか答えよ。

オ 下線部Eでは「絶対的貧困層の半減」が目標として掲げられ、下線部Fへと引き継がれる形となった。世界銀行が「貧困」を定義するために、購買力平価（PPP）に基づいて設定した国際的な基準を何というか答えよ。

(3) 近代西洋思想に関する次のア～ウの問いに答えよ。

ア イギリスの人文主義者であるトマス＝モア (Thomas More) が著した、当時のイギリス社会を批判し理想的な社会を描いた、ギリシア語で「どこにもない場所」を意味する作品名を記せ。

イ ドイツの哲学者カント (I.Kant) に関する説明として、誤っているものはどれか。次の 1～5 から一つ選び、数字を記せ。

- 1 認識が対象に従うのではなく、対象が認識に従うという新しい認識論を論じた発想の転回は、コペルニクスの転回と呼ばれる。
- 2 『法の哲学』(『法哲学』) を著し、市民社会という社会のあり方を取り入れて、家族、市民社会、国家という社会集団と個人の関係を考察した。
- 3 三批判書と称される『純粋理性批判』、『実践理性批判』、『判断力批判』を著し、理論、実践、美的感情、目的論に及ぶ批判哲学全体の広がり提示した。
- 4 『永遠平和のために』(『永久平和のために』) を著し、永遠平和を政治的最高善ととらえ、国際法は、自由な諸国家の連合制度に基礎を置くべきであると主張した。
- 5 啓蒙思想の完成者とされ、イギリス経験論と大陸合理論の両者を止揚し総合することによって、新たな認識批判・認識理論の根拠を築いた。

ウ イギリスの哲学者ベンサム (J.Bentham) に関連した次の文章の空欄【 A 】には、ベンサムが社会の利益とは何であるかについて述べた内容が入る。空欄【 A 】に入れるのに適している内容を、「成員」の語句を用いて簡潔に記せ。

ベンサムは著書『道徳および立法の諸原理序説』の中で、「社会とは、いわばその成員を構成すると考えられる個々の人々から形成される、擬制的な団体である。」と述べ、社会の利益とは、【 A 】に他ならないとした。

