| 受験番号 | |
|------|--|
| | |

令和5年度大阪府公立学校教員採用選考テスト

高等学校 公民(倫理) 解答用紙 (3枚のうち1)

| 5 | | | | | | | | | |
|---|-----|---|--|--------------|---|--------|------|---|--|
| | | ア | | 人口置換水準 | | | | | |
| | | 1 | | 法令審査権(違憲審査権) | / | | | | |
| | | | (1) | 【i】健康 | / | [ii] | 最低限度 | / | |
| | (1) | ゥ | Θ | 【iii】 社会福祉 | / | | | | |
| | | | 2 | ベーシックインカム | / | | | | |
| | | | 3 | 国民年金(基礎年金) | / | | | | |
| | | エ | | 国民負担率 | / | | | | |
| | | オ | 現役世代が負担する保険料を財源とする賦課方式では、少子高齢化が進行する オと、保険料を負担する現役世代の人数が減り、年金を受け取る高齢者の人数が増 加するため、年金財政の安定化に課題が生じる。 | | | | | | |

| 受験番号 | |
|------|--|
|------|--|

令和5年度大阪府公立学校教員採用選考テスト

高等学校 公民 (倫理) 解答用紙 (3枚のうち2)

| 5 | (続き) | | | | | | |
|-----|------|---|---------|------------------------------------|---|---|--|
| | | | ① | | ハヴィガースト | / | |
| | ア | 2 | | マージナルマン | / | | |
| | | | 3 | | e | / | |
| | | | ① | В | 服従 / C 征服 | / | |
| (2) | 1 | 2 | | 自分自身の考えに頼らず、権威や伝統を鵜呑みにすることから生じる偏見。 | | | |
| | | 3 | | 種族 のイドラ 洞窟 のイドラ 市場 のイドラ | | | |
| | | | 4 | | 心は本来白紙(タブラ=ラサ)の状態であって、生得的観念はない。 観念は、外的経験としての感覚と内的経験としての内省とから与えられる。 | / | |
| | | | <u></u> | <u> </u> | ニ イ プ − w ソ / | | |

| 受験番号 | |
|------|--|
| | |

令和5年度大阪府公立学校教員採用選考テスト

高等学校 公民 (倫理) 解答用紙 (3枚のうち3)

| 5 | (続き) | | | | |
|---|------|---|--|---|---|
| | (3) | ア | 阿弥陀仏は、自力作善の善人でさえ救済(往生)するのだから、煩悩具足を自覚して阿弥陀仏の本願を無条件に信じる悪人は、当然救済(往生)されるという教え。 | | |
| | | 1 | 林羅山 | / | |
| | | ウ | 主観客観 | / |] |