

支援学校高等部 地理歴史（地理）

解答についての注意点

- 1 問題は、特別支援教育に関する大問 **1**、教科等に関する大問 **2**～大問 **5** の各問題から構成されています。
- 2 解答用紙は、マーク式解答用紙と記述式解答用紙の2種類があります。
- 3 大問 **1**～大問 **4** については、マーク式解答用紙に、大問 **5** については、記述式解答用紙に記入してください。
- 4 解答用紙が配付されたら、まずマーク式解答用紙に受験番号等を記入し、受験番号に対応する数字を、鉛筆で黒くぬりつぶしてください。
記述式解答用紙は、全ての用紙の上部に受験番号のみを記入してください。
- 5 大問 **1**～大問 **4** の解答は、選択肢のうちから、**問題で指示された解答番号**の欄にある数字のうち一つを黒くぬりつぶしてください。
例えば、「解答番号は 」と表示のある問題に対して、「**3**」と解答する場合は、解答番号 の欄に並んでいる ① ② ③ ④ ⑤ の中の ③ を黒くぬりつぶしてください。
- 6 間違ってぬりつぶしたときは、消しゴムできれいに消してください。二つ以上ぬりつぶされている場合は、その解答は無効となります。
- 7 その他、係員が注意したことをよく守ってください。

指示があるまで中をあけてはいけません。

大阪府では、「障害」という言葉が、前後の文脈から人や人の状態を表す場合は、「害」の漢字をひらがな表記とし、「障がい」としています。問題中では、通知文の名称等や、文献等からの引用部分については、もとの「障害」の表記にしています。

Ⅰ 特別支援教育に関する近年の動向等について、次の（１）～（１０）の問いに答えよ。

（１）次の各文は、特別支援学校小学部・中学部学習指導要領（平成29年4月告示）「第Ⅰ章 総則 第３節 教育課程の編成 ３ 教育課程の編成における共通的事項 （２） 授業時数等の取扱い」の記述の一部である。正しい内容のみをすべて挙げている組合わせはどれか。Ⅰ～５から一つ選べ。解答番号は

ア 各教科等（中学部においては、特別活動を除く。）や学習活動の特質に応じ効果的な場合であっても、夏季、冬季、学年末等の休業日の期間は学校休業日に位置づけられているため、これらの授業を行うことはできない。

イ 総合的な学習の時間における学習活動により、特別活動の学校行事に掲げる各行事の実施と同様の成果が期待できる場合においては、総合的な学習の時間における学習活動をもって相当する特別活動の学校行事に掲げる各行事の実施に替えることができる。

ウ 特別活動の授業のうち、小学部の児童会活動、クラブ活動及び学校行事並びに中学部の生徒会活動及び学校行事については、それらの内容に応じ、年間、学期ごと、月ごとなどに適切な授業時数を充てるものとする。

エ 小学部又は中学部の各学年の自立活動の時間に充てる標準授業時数は、児童又は生徒の障害の状態や特性及び心身の発達の段階等を考慮したうえで、上限35時間までの範囲内であれば定めることができる。

- Ⅰ アーイ
- Ⅱ アーウ
- Ⅲ イーエ
- Ⅳ アーエ
- Ⅴ イーウ

- (2) 次の文は、特別支援学校教育要領・学習指導要領解説 総則編（幼稚部・小学部・中学部）（平成30年3月 文部科学省）「第6節 学校運営上の留意事項 3 特別支援教育に関するセンターとしての役割」の記述の一部である。空欄ア～エに当てはまる語句の組合わせとして、正しいものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

特別支援教育に関するセンター的機能に関しては、平成17年12月の中央教育審議会答申「特別支援教育を推進するための制度の在り方について」において、①小・中学校等の教師への支援機能、②特別支援教育等に関する 機能、③障害のある幼児児童生徒への 機能、④医療、福祉、労働等の関係機関等との連絡・調整機能、⑤小・中学校等の教師に対する研修協力機能、⑥障害のある幼児児童生徒への施設・設備等の提供機能の6点にわたって示している。

また、中央教育審議会答申においては、特別支援学校における特別支援教育 は、校内における取組だけでなく、例えば、小学校や中学校等に在籍する児童生徒に対する 指導を行ったり、特別支援学校の教師の専門性を活用しながら教育相談を行ったりするなど、域内の教育資源の組合わせ（スクールクラスター）の中で、 としての機能を発揮していくことが求められるとしている。

	ア	イ	ウ	エ
1	相談・情報提供	指導・支援	支援員	直接的な
2	相談・情報提供	指導・支援	コーディネーター	巡回による
3	指導・支援	相談・情報提供	コーディネーター	直接的な
4	指導・支援	相談・情報提供	支援員	巡回による
5	相談・情報提供	指導・支援	コーディネーター	直接的な

(3) 次の各文は、「障害者差別解消法【合理的配慮の提供等事例集】」(令和5年4月 内閣府障害者施策担当)における「1. 合理的配慮の提供事例」及び「2. 環境の整備事例」の記述の一部である。教育場面における合理的配慮の提供事例の内容のみをすべて挙げている組み合わせはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

3

ア 視覚障害があり、後で復習するときに使いたいのので、授業を録音させてほしいという生徒に対して、授業の録音は禁止されているが、障害の状況等を踏まえ、録音機器の使用を認めることとした。

イ 聴覚障害があり、ゼミ形式の授業で活発な議論が交わされたときに、議論のやり取りのフォローをしてほしいという生徒に対して、筆談などにより議論のやり取りを素早く伝えるのは困難であったことから、手話通訳者と派遣契約をし、授業の補助員として配置した。

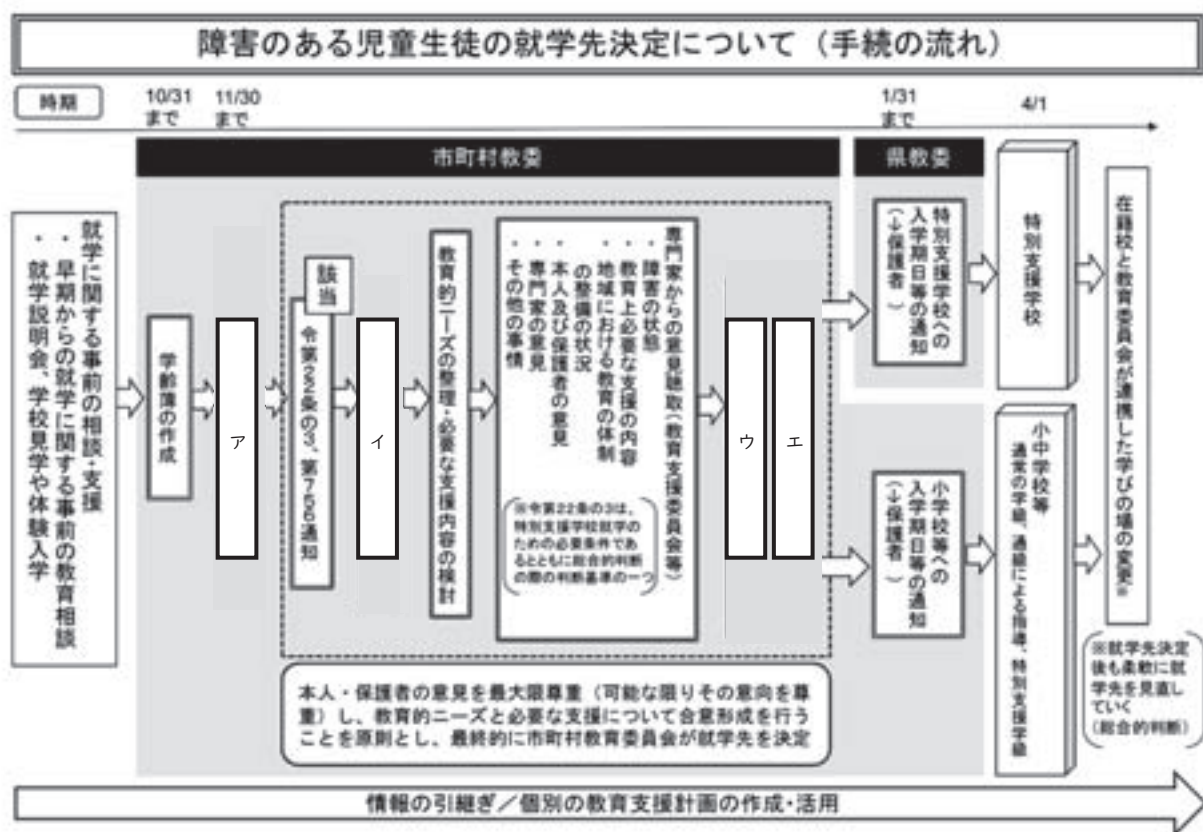
ウ 下肢に不自由さがあり歩行に困難がある。また、長距離の移動では、疲れやすいため、学内の教室移動において、配慮してほしいという生徒に対して、本人と相談のうえ、教室がある建物の玄関付近にフラットなベンチチェアを複数設置し、休憩してから教室へ移動することができるようにした。

エ 知的障害があり、学習活動の内容や流れを理解することが難しく、何をやるのか、いつ終わるのかが明確に示されていないと、不安定になってしまい、学習活動への参加が難しくなる生徒に対して、本人の理解度に合わせて、実物や写真、シンボルや絵などで活動予定を示した。

オ 精神障害があり、講義に集中することが難しい生徒に対して、生徒の希望と症状の診断結果を考慮して、一部の講義にチューターを付けて支援できることとした。

- 1 イーエーオ
- 2 アーエ
- 3 アーウーエ
- 4 イーオ
- 5 アーイーエーオ

- (4) 次の図は、「障害のある子供の教育支援の手引～子供たち一人一人の教育的ニーズを踏まえた学びの充実に向けて～」(令和3年6月 文部科学省)における、就学先決定の手続きの流れを示したものである。空欄のア～エに当てはまる語句の組合わせとして、正しいものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は 4



	ア	イ	ウ	エ
1	保護者の意見聴取・意向確認	市町村教育委員会による総合的な判断	合意形成と就学先決定	就学時健康診断
2	市町村教育委員会による総合的な判断	就学時健康診断	保護者の意見聴取・意向確認	合意形成と就学先決定
3	就学時健康診断	市町村教育委員会による総合的な判断	合意形成と就学先決定	保護者の意見聴取・意向確認
4	保護者の意見聴取・意向確認	合意形成と就学先決定	就学時健康診断	市町村教育委員会による総合的な判断
5	就学時健康診断	保護者の意見聴取・意向確認	市町村教育委員会による総合的な判断	合意形成と就学先決定

- (5) 次の文は、「教育の情報化に関する手引（追補版）」（令和2年6月 文部科学省）における「第4章 教科等の指導におけるICTの活用 第4節 特別支援教育におけるICTの活用」の記述の一部である。空欄ア～エに当てはまる語句の組合わせとして、正しいものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

1. 特別支援教育におけるICTを活用した教育の充実

(2) 特別支援学校における情報教育の配慮点

特別支援学校では、各教科及び高等部に設けられた教科「情報」（知的障害者である児童生徒に対する教育を行う特別支援学校においては、知的障害者である児童生徒のための各教科及び高等部において、必要に応じて設けることができるとされている「情報」）を要として情報教育を展開していくことになるが、障害による 、本来の学習内容に集中できる を整えるとともに、個々の児童生徒に応じた具体的な支援を考える必要がある。また、学習を進めるに当たって、個々の障害の状態や特性や 等を考慮して、適切な 、指導上の工夫が必要である。

	ア	イ	ウ	エ
1	操作上の困難を補い	媒体	社会経験	補助用具の選択
2	操作上の困難を補い	環境	社会経験	補助用具の選択
3	心理的な不安定さを軽減し	媒体	学習状況	使用頻度の設定
4	心理的な不安定さを軽減し	媒体	学習状況	補助用具の選択
5	操作上の困難を補い	環境	社会経験	使用頻度の設定

(6) 次の各文は、「障害者基本計画（第5次）」（令和5年3月 内閣府）において示されている、
（4）生涯を通じた多様な学習活動の充実の記述の一部である。内容として、適切でないものは
どれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

- 1 放送大学において、テレビ授業への字幕の付与や点字試験問題の作成など、障害のある学生への学習支援を一層充実する。
- 2 障害の有無にかかわらず、全てのこどもたちの成長を地域全体で支える社会が実現できるよう、コミュニティ・スクールと地域学校協働活動を一体的に推進し、こどもたちの多様な学習・体験活動等を充実する。
- 3 学校卒業後の障害者が社会で自立して生きるために必要となる力を生涯にわたり維持・開発・伸長するためには、障害者の各ライフステージにおける学びを支援するよりも、義務教育における学びを支援する必要がある。
- 4 視覚障害者等の読書環境の整備の推進に関する法律（令和元年法律第49号）及び「視覚障害者等の読書環境の整備の推進に関する基本的な計画」（令和2年7月策定）等を踏まえ、公共図書館、学校図書館、国立国会図書館、視覚障害者情報提供施設等が連携を図りながら、障害者の読書環境の整備を促進するとともに、図書館サービス人材等の育成を図る。
- 5 障害者が生涯にわたり教育やスポーツ、文化などの様々な機会に親しむことができるよう、訪問支援を含む多様な学習活動を行う学びの場やその機会を提供・充実する。

(7) 医療的ケアの実施要件として、「大阪府立支援学校における医療的ケアの実施についてのガイドライン」(令和2年10月(令和5年3月 第二次改訂) 大阪府教育委員会)に照らし、適切でないものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

- 1 主治医の指示があること。
- 2 学校医及び校長・准校長が、医療的ケアを適切に実施できる環境について、整備されていると判断していること。
- 3 養護教諭または養護助教諭の管理下であること。
- 4 保護者の同意があること。
- 5 保護者の依頼が前提にあること。

(8) 次の各文は、「改訂第3版 障害に応じた通級による指導の手引 ●解説とQ & A●」(文部科学省 編著)の記述の一部である。通級による指導の内容として、正しいものを○、誤っているものを×とした場合、組合わせとして、正しいものはどれか。1～5から一つ選べ。

解答番号は

8

- ア 他校通級の形態の一つとして、特別支援学校小学部・中学部・高等部に、通級指導教室を設置することはできない。
- イ 他校通級をする場合、通学に要する時間は通級による指導の時間として含むことはできない。
- ウ 「通級による指導」とは、大部分の授業を小・中・高等学校の通常の学級で受けながら、一部、障害に応じた特別の指導を特別な場（通級指導教室）で受ける指導形態で、障害による学習上又は生活上の困難を改善し、又は克服するため、特別支援学校学習指導要領の「自立活動」に相当する指導を行う。
- エ 通級による指導の対象とすることが適当な児童生徒の判断については、当該児童生徒について特別の教育課程を編成するかどうかの判断であることから、基本的に教育委員会が行う。

	ア	イ	ウ	エ
1	×	○	×	○
2	○	×	×	○
3	×	○	○	×
4	○	○	○	×
5	×	×	×	○

(9) 次の文は、「第2次大阪府教育振興基本計画」(令和5年3月 大阪府)における第5章 基本方針(施策の大綱)の記述の一部である。空欄ア～エに当てはまる語句の組合わせとして、正しいものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は 9

基本方針6 学びを支える環境整備

重点取組⑳ | 施設等の計画的な整備の推進

▶ 在籍者数の増加にあわせた支援学校等の環境整備

支援学校在籍者数の増加による教室不足の解消と、国が定める「ア」に沿うようにするため、将来にわたるイを踏まえ、子どもたちの障がいの状況に応じた、支援学校の新設や既存の学校での増築等を計画的に実施するとともに、適切な環境整備を図ります。また、ウが必要な子どもたちの学習機会を保障するため、通学に係る支援や、学校へのエの配置等の体制整備を進めます。

	ア	イ	ウ	エ
1	特別支援学校設置基準	公教育の役割	合理的配慮	専門人材
2	特別支援学校施設整備指針	在籍者数の推計等	合理的配慮	専門人材
3	特別支援学校施設整備指針	公教育の役割	医療的ケア	スクールサポートスタッフ
4	特別支援学校設置基準	在籍者数の推計等	医療的ケア	専門人材
5	特別支援学校設置基準	在籍者数の推計等	医療的ケア	スクールサポートスタッフ

(10) 次の各文は、「みつめよう一人ひとりを」(平成31年1月改訂 大阪府教育センター)に照らし、「第2章 障がいの特性理解と指導・支援の在り方 3 知的障がいのある子どもの教育 (2) 指導・支援のポイント」の記述の一部である。内容として、適切でないものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

- 1 子どもの行動を理解するには、その行動が起こる因果関係や背景要因等を詳細に調べ、その内面を読み取ることが大切です。情緒不安定になる原因は、本人の内的要因から生じていることが多いため、注意深く観察することが必要です。また、不適切な行動をどうやめさせるかよりも、望ましい・新しい行動を増やしていくという視点をもつことも大切です。
- 2 子どもの良さと課題の両面を捉えて、個別の指導計画を作成します。この計画は、集団指導の中での配慮や個別的な指導も含み、一人ひとりの教育的ニーズに応じて作成します。
- 3 知的障がいのある子どもは、言語発達の遅れを伴うことがあります。学校園生活全体において、視覚情報を提示するなど、わかりやすい指示等を工夫することが大切です。また、表出言語だけに依存せず、身ぶりや手ぶりを使うなど、多様な手段でコミュニケーションする力を育てることが大切です。
- 4 可能な限り自分の意思で選択・決定し、行動できるようになることは、自立に向けた重要な力になります。子どもが自己選択・決定できる場面設定や意思を表出する手段を配慮・支援していくことが大切です。具体的には子どもの特性に応じて、絵や写真カードで選択・意思表出できるように練習していくこと等が考えられます。
- 5 指導を効果的にするために、子どもが興味・関心を持つような教材・教具を活用することが大切です。又、子どもの実態に応じた適切な教材を作成することがより有効です。

2 日本史について、次の各問いに答えよ。

(1) 7世紀における次のア～オの出来事を、古い順に左から右へ並べた場合、正しいものはどれか。

下の1～5から一つ選べ。解答番号は

- ア 近江大津宮への遷都
- イ 壬申の乱
- ウ 乙巳の変
- エ 改新の詔の宣布
- オ 庚寅年籍の作成

- 1 ウ → エ → ア → イ → オ
- 2 オ → ア → イ → エ → ウ
- 3 ウ → ア → イ → エ → オ
- 4 オ → ウ → ア → エ → イ
- 5 エ → ウ → ア → イ → オ

(2) 次のア～オのうち、平安時代に起きた出来事として、正しいものを○、誤っているものを×とした場合、正しい組合せはどれか。下の1～5から一つ選べ。解答番号は

- ア 平治の乱
- イ 承平・天慶の乱
- ウ 前九年合戦（前九年の役）
- エ 文永の役
- オ 長屋王の変

- | | ア | イ | ウ | エ | オ |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | × | ○ | × | ○ | × |
| 2 | ○ | ○ | ○ | × | × |
| 3 | × | × | ○ | ○ | ○ |
| 4 | × | × | × | ○ | ○ |
| 5 | ○ | ○ | × | × | × |

(3) 12世紀～13世紀に成立した宗派について説明したものとして、正しいものはどれか。次の
1～5から一つ選べ。解答番号は

- 1 法然が臨済宗を開いた。
- 2 親鸞が時宗を開いた。
- 3 宋に渡った道元が、曹洞宗を日本に伝えた。
- 4 宋に渡った栄西が、法華宗を日本に伝えた。
- 5 浄土宗を開いた一遍は、踊念仏をおこなった。

(4) 京都を主戦場として戦った応仁の乱(応仁・文明の乱)において、東西両軍それぞれの大將となっ
た人物として正しい組合せはどれか。次の1～5から一つ選べ。解答番号は

- | | 東 | 西 |
|---|------|------|
| 1 | 畠山政長 | 山名氏清 |
| 2 | 細川勝元 | 山名持豊 |
| 3 | 細川政元 | 斯波義敏 |
| 4 | 大内義隆 | 斯波義廉 |
| 5 | 畠山義就 | 大内義弘 |

(5) 16世紀に起きた次のア～オの戦いを、古い順に左から右へ並べた場合、正しいものはどれか。
下の1～5から一つ選べ。解答番号は

- ア 小牧・長久手の戦い
イ 長篠の戦い
ウ 関ヶ原の戦い
エ 山崎の戦い
オ 桶狭間の戦い

- 1 ア → イ → オ → ウ → エ
- 2 オ → イ → ウ → エ → ア
- 3 ア → オ → エ → ウ → イ
- 4 オ → ア → イ → エ → ウ
- 5 オ → イ → エ → ア → ウ

(6) 次のア～オのうち、江戸時代におこなわれた政策について説明したものとして、正しいものを○、誤っているものを×とした場合、正しい組合せはどれか。下の1～5から一つ選べ。

解答番号は

16

- ア 徳川綱吉は優秀な人材を登用するため、足高の制を取り入れた。
イ 徳川吉宗は享保の改革において、上げ米の制を実施した。
ウ 田沼意次が老中の時に、異国船打払令が発令された。
エ 松平定信は寛政の改革において、物価高を抑えるため株仲間の解散を命令した。
オ 水野忠邦は天保の改革において、幕領支配の再編強化を目的に上知令を出した。

	ア	イ	ウ	エ	オ
1	○	○	×	×	×
2	×	○	×	×	○
3	○	×	○	○	×
4	×	×	×	○	○
5	×	○	○	×	○

(7) 次のア～オのうち、江戸時代に描かれた絵画とその絵師の名前として、正しいものを○、誤っているものを×とした場合、正しい組合せはどれか。下の1～5から一つ選べ。

解答番号は

17

- ア 「東海道五十三次」 — 歌川広重
イ 「富嶽三十六景」 — 葛飾北斎
ウ 「紅白梅図屏風」 — 鈴木春信
エ 「見返り美人図」 — 喜多川歌麿
オ 「婦女人相十品」 — 尾形光琳

	ア	イ	ウ	エ	オ
1	○	○	×	×	×
2	×	×	×	○	○
3	○	○	○	×	×
4	×	○	×	×	○
5	○	○	×	×	○

(8) 江戸幕府滅亡以後における次のア～オの出来事を、古い順に左から右へ並べた場合、正しいものはどれか。下の 1～5 から一つ選べ。解答番号は

- ア 西南戦争が起きる。
- イ 廃刀令が出される。
- ウ 五箇条の誓文が出される。
- エ 立志社が結成される。
- オ 集会条例が制定される。

- 1 ウ → エ → イ → ア → オ
- 2 ウ → イ → エ → ア → オ
- 3 オ → ウ → イ → エ → ア
- 4 オ → ア → イ → エ → ウ
- 5 ウ → オ → エ → イ → ア

(9) ロシア皇太子の遭難と犯人の処刑をめぐる政治問題に発展した大津事件が起きた時期はいつか。次の年表中の 1～5 から一つ選べ。解答番号は

年	出来事
1879	沖縄県の設置 ・・・ 1 ・・・
1884	秩父事件の発生 ・・・ 2 ・・・
1889	大日本帝国憲法の発布 ・・・ 3 ・・・
1894	日清戦争の勃発 ・・・ 4 ・・・
1899	日英通商航海条約の発効 ・・・ 5 ・・・
1904	日露戦争の勃発

(10) 1902（明治35）年、日英同盟を締結した当時の内閣総理大臣はだれか。次の 1～5 から一つ選べ。解答番号は

- 1 西園寺公望
- 2 桂太郎
- 3 山県有朋
- 4 松方正義
- 5 伊藤博文

3 世界史に関する次の（１）～（１０）の問いに答えよ。

（１）古代エジプト王国について述べた次の文章を読み、１～５より誤っているものを一つ選べ。

解答番号は

- １ 古王国時代には、クフ王がギザに巨大なピラミッドを築かせた。
- ２ 古王国時代の首都はメンフィスであった。
- ３ 中王国時代の末期には、シリア方面からヒッタイトが流入した。
- ４ 新王国においてアメンホテプ４世（イクナートン）は、従来の神々の崇拝を否定してアトン神だけを信仰する改革を行った。
- ５ 古代エジプト文字には、象形文字の神聖文字（ヒエログリフ）や民衆文字（デモティック）などがあった。

（２）古代アテネの政治家について述べた次の文章を読み、１～５より誤っているものを一つ選べ。

解答番号は

- １ ドラコンはアテネの慣習法をはじめて成文化した。
- ２ ソロンは家柄に応じて市民の参政権を定めた。
- ３ ペイシストラトスは、前６世紀半ばに僭主政治を行った。
- ４ クレイステネスは、僭主の出現を防止するために陶片追放（オストラキスモス）の法を制定した。
- ５ ペリクレスの主導によって、民会を中心とする民主政が実現された。

（３）前漢第７代の皇帝である武帝が行った一連の政策について述べた次の文章を読み、１～５より

誤っているものを一つ選べ。解答番号は

- １ 衛氏朝鮮を征服し、楽浪郡をはじめとする４郡を設置した。
- ２ 董仲舒の提案により、儒学を官学とした。
- ３ 価格が下がったときに物資を買い入れて、価格が上がったときに売りに出すことで物価の水準を保つ均輸法を実施した。
- ４ 匈奴に対抗するために、張騫を交渉役として大月氏に派遣した。
- ５ 地方の有力者から推薦された人物を官吏として採用する郷挙里選を制度化した。

(4) 十字軍に関連する次の文章を読み、1～5より誤っているものを一つ選べ。

解答番号は

- 1 第1回十字軍はクレルモン公会議において教皇ウルバヌス2世の提唱により開始された。
- 2 第1回十字軍はイエルサレムを占領してイエルサレム王国を建設した。
- 3 第3回十字軍には神聖ローマ皇帝、フランス王、イングランド王が参加した。
- 4 第4回十字軍は教皇インノケンティウス3世の提唱で行われたが、ジェノヴァ商人の要求にせまられて、ビザンツ帝国の首都であるコンスタンティノープルを攻めた。
- 5 1291年に最後の拠点であるアッコンが陥落し、イエルサレム王国は滅亡した。

(5) 明について、次のア～オの出来事をおこった順に左から右へと並び替えた場合、正しいものはどれか。1～5より一つ選べ。解答番号は

- ア 永楽帝が命じた鄭和の遠征は、アフリカ沿岸にまで至った。
イ 正統帝がオイラト部に捕らえられた。
ウ 洪武帝が中書省を廃止し、六部を皇帝の直属に置いた。
エ 建文帝の時代に靖難の変が起こった。
オ 崇禎帝の時代に李自成の反乱軍が北京を占領した。

- 1 ウ → イ → エ → オ → ア
- 2 ウ → エ → イ → ア → オ
- 3 ウ → エ → ア → イ → オ
- 4 エ → ウ → ア → イ → オ
- 5 エ → ア → ウ → オ → イ

(6) オスマン帝国について述べた次の文章を読み、1～5より誤っているものを一つ選べ。

解答番号は

- 1 1402年のアンカラの戦いでティムール朝に敗れた。
- 2 1453年にコンスタンティノープルを征服し、ビザンツ帝国を滅ぼした。
- 3 1517年にエジプトへ遠征して、マムルーク朝を滅ぼした。
- 4 1538年のプレヴェザの海戦にてスペイン、ヴェネツィアなどの連合艦隊を破った。
- 5 1699年のカルロヴィッツ条約により、ハンガリーをポーランドに割譲した。

(7) 15～18世紀のロシアに関連する次の文章を読み、1～5より誤っているものを一つ選べ。

解答番号は

- 1 イヴァン3世は分裂していたロシアを統一し、はじめてツァーリの称号を用いた。
- 2 イヴァン4世は、コサックの首長であったイェルマークが占領したシベリアの一部を領土に組み入れた。
- 3 ミハイル＝ロマノフが即位してロマノフ朝を開いた。
- 4 ピョートル1世は中国の清朝とアイグン条約を結び、両国の境界を定め通商を開始した。
- 5 エカチェリーナ2世はポーランド分割に参加して領土を拡大した。

(8) 17・18世紀のヨーロッパにおける自然・哲学・政治思想について、1～5よりそれぞれの人物と著作の組合せとして誤っているものを一つ選べ。解答番号は

- | | | | |
|---|---------|---|------------|
| 1 | グロティウス | — | 『戦争と平和の法』 |
| 2 | アダム＝スミス | — | 『諸国民の富』 |
| 3 | ルソー | — | 『人間不平等起源論』 |
| 4 | デイドロ | — | 『哲学書簡』 |
| 5 | ロック | — | 『統治二論』 |

(9) ビスマルクが行った政策に関連する次の文章を読み、1～5より誤っているものを一つ選べ。

解答番号は

- 1 ヴィルヘルム1世から首相に任じられると、議会の支持のもと軍備を拡張する鉄血政策を行った。
- 2 カトリック勢力を警戒し、「文化闘争」を開始してカトリック教徒を弾圧した。
- 3 社会主義者鎮圧法を制定して、社会主義政党や社会主義運動を弾圧した。
- 4 ドイツ・オーストリア・ロシアとの間に三帝同盟を結んだ。
- 5 プロイセン＝フランス戦争に勝利し、ドイツ帝国を建設した。

(10) 世界恐慌に対する1930年代のアメリカの政策に関連する次の文章を読み、1～5より誤っているものを一つ選べ。解答番号は

- 1 全国産業復興法によって工業製品の価格協定を公認した。
- 2 経済の復興・救済の施策として、金本位制から離脱した。
- 3 農業調整法で農作物の生産量を調整し、価格を引き下げた。
- 4 地域総合開発事業として、テネシー川流域開発公社(TVA)などを設立した。
- 5 ラテンアメリカ諸国に対して善隣外交を展開した。

4 次の問いに答えよ。

問1 地方自治について、次の(1)～(3)の問いに答えよ。

(1) 日本国憲法の条文の一部を読み、次の問いに答えよ。

第九十二条 地方公共団体の組織及び運営に関する事項は、地方自治の(ア)に基いて、法律でこれを定める。

第九十三条 地方公共団体には、法律の定めるところにより、その議事機関として議会を設置する。

2 地方公共団体の長、その議会の議員及び法律の定めるその他の(イ)は、その地方公共団体の住民が、(ウ)これを選挙する。

第九十四条 地方公共団体は、その財産を管理し、事務を処理し、及び行政を執行する権能を有し、法律の範囲内で(エ)を制定することができる。

条文中の(ア)～(エ)に入る語句の組合せとして正しいものを1～5から一つ選べ。

解答番号は、

	(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)
1	本旨	官吏	間接的に	政令
2	本旨	官吏	直接	条例
3	本旨	吏員	直接	条例
4	原則	吏員	直接	政令
5	原則	官吏	間接的に	条例

(2) 地方公共団体の選挙権と被選挙権、首長や都道府県・市(区)町村議会議員の任期について述べた次のア～オの文のうち正しいものを○、誤っているものを×とした場合、正しい組合せを1～5から一つ選べ。解答番号は、

32

ア 市(区)町村議会議員・市(区)町村長の選挙権は、日本国民で満18歳以上であり、引き続き2か月以上その市(区)町村の区域内に住所を有する者が有する。

イ 市(区)町村議会議員の被選挙権は、日本国民で満25歳以上かつその市(区)町村議会議員の選挙権を有する者が有する。

ウ 市(区)町村長・都道府県知事の被選挙権は、日本国民で満25歳以上の者が有する。

エ 市(区)町村議会議員・都道府県議会議員の任期は、4年である。

オ 市(区)町村長・都道府県知事の任期は、6年である。

	ア	イ	ウ	エ	オ
1	×	○	×	○	×
2	○	×	×	×	○
3	×	×	○	○	×
4	○	×	○	×	○
5	○	○	×	○	×

(3) 地方自治法第76条の条文を読み、次の問いに答えよ。

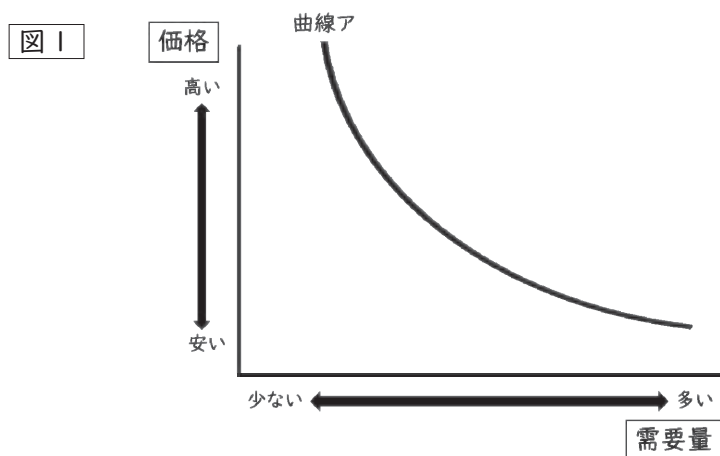
第七十六条 選挙権を有する者は、政令の定めるところにより、その総数の三分の一（その総数が四十万を超え八十万以下の場合にあつてはその四十万を超える数に六分の一を乗じて得た数と四十万に三分の一を乗じて得た数とを合算して得た数、その総数が八十万を超える場合にあつてはその八十万を超える数に八分の一を乗じて得た数と四十万に六分の一を乗じて得た数と四十万に三分の一を乗じて得た数とを合算して得た数）以上の者の連署をもつて、その代表者から、普通地方公共団体の選挙管理委員会に対し、当該普通地方公共団体の議会の解散の請求をすることができる。

有権者が87万人のある自治体において、この条文に基づいて議会の解散請求を行う場合、必要とされる署名数として最も近いものを1～5から一つ選べ。解答番号は、

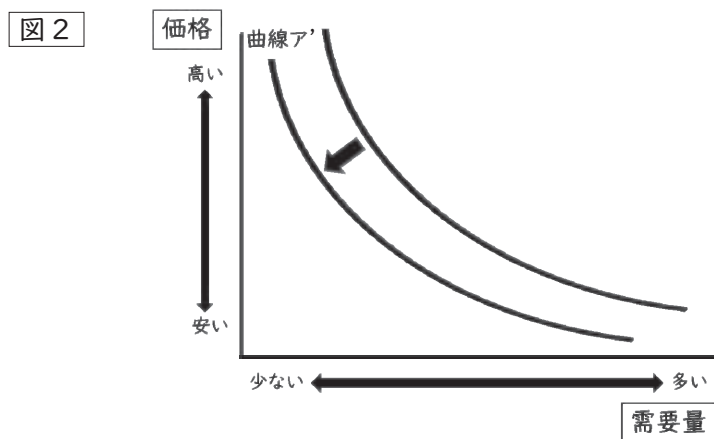
- 1 13万人分
- 2 17万人分
- 3 21万人分
- 4 25万人分
- 5 29万人分

問2 需要・供給と価格との関係について、次の(1)・(2)の問いに答えよ。

(1) 図1の曲線アは、商品A（商品Aは不定とする）の需要量と商品Aの価格との関係を示す曲線である。



あとの1～5の事例のうち、図2のように曲線アが曲線ア'にシフトする事例として最も適したものを一つ選べ。解答番号は、 34

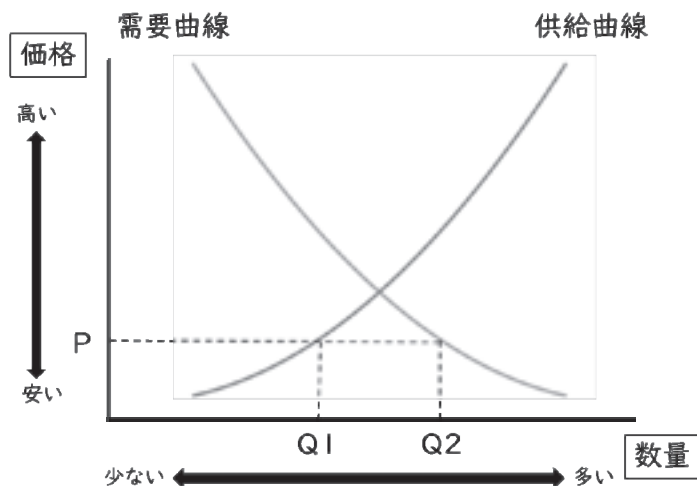


- 1 商品Aをマーガリンとするととき、商品Aの代替財であるバターが価格が上昇した。
- 2 商品Aをタイヤとするととき、商品Aの補完財である自動車の価格が上昇した。
- 3 商品Aをキャベツとするととき、豊作で商品Aの収穫量が増加した。
- 4 商品Aをココアとするととき、商品Aがメディアに取り上げられ、流行した。
- 5 商品AをSSD（ソリッドステートドライブ）とするととき、技術革新により商品Aの生産コストが減少した。

(2) 一般に、財・サービスの価格は市場にあらわれる需要・供給の状態に規定されて定まる。

【資料①】は、商品B（商品Bは不定とする）の価格と商品Bの需要・供給の関係をあらわしたものであり、【資料②】は【資料①】について述べた文である。

【資料①】



【資料②】

自由な競争が行われている市場において、商品Bの価格がPと設定された場合、供給量Q1が需要量Q2を（ア）おり、（イ）の式で表される量の（ウ）が生じている。この市場において、価格の自動調節機能がはたらいている場合、商品Bの価格は（エ）して均衡価格に近付いていくと考えられる。

【資料②】の（ア）～（エ）に入る語句の組合せとして正しいものを1～5から一つ選べ。解答番号は、 35

	(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)
1	上回って	$Q1 + Q2$	超過需要	下落
2	下回って	$Q2 - Q1$	超過需要	上昇
3	上回って	$Q1 + Q2$	超過需要	上昇
4	下回って	$Q2 - Q1$	超過供給	上昇
5	上回って	$Q2 - Q1$	超過供給	下落

問3 消費生活について、次の(1)・(2)の問いに答えよ。

(1) 1962年にアメリカ合衆国のケネディ大統領が「消費者の4つの権利」を提唱した。この「消費者の4つの権利」にあたらないものを1～5から一つ選べ。解答番号は、

- 1 安全への権利
- 2 被害の救済を受けられる権利
- 3 選択をする権利
- 4 情報を与えられる権利
- 5 意見を聴かれる権利

(2) 消費者を保護し、消費者の自立を支援するための法律や国の施策についての記述として誤っているものを1～5から一つ選べ。解答番号は、

- 1 消費者契約法では、商品の重要事項について事実と異なる説明があったり、事業者の不当な勧誘行為で消費者が契約したりした場合に、契約期間に関わりなく契約を取り消すことができると定められている。
- 2 消費者庁は、事業者の保護育成を通じた行政を国民一人一人の立場に立ったものへと改めるため、各府省庁の所管分野に横断的にまたがる事案に対して、消費者行政の「司令塔」として機能することを求められて設置された内閣府外局の行政機関である。
- 3 製造物責任法（PL法）では、製造物の欠陥が原因で生命、身体又は財産に損害を被った場合に、被害者が製造業者等に対して損害賠償を求めることができることを規定している。
- 4 消費者教育の推進に関する法律では、国や地方公共団体に対して、学校における消費者教育の推進、発達段階に応じた教育機会の確保、研修の充実、人材の活用を義務付けている。
- 5 2004年に消費者保護基本法を改正して成立した消費者基本法では、国や地方公共団体の責務として、法律や制度の整備や、情報開示の推進によって、消費者が被害にあうことを防ぎ、自立した消費生活を送れるよう支援することを定めている。

問4 国際連合について、次の(1)・(2)の問いに答えよ。

(1) 国際連合に関する説明として誤っているものを1～5から一つ選べ。解答番号は、

38

- 1 1945年6月にサンフランシスコ会議で採択された国際連合憲章に基づき、同年10月に発足した国際連合は、アメリカ合衆国のニューヨークに本部が置かれている。
- 2 国際連合の主たる審議機関である総会は、すべての加盟国の代表から構成され、各国はそれぞれ1票の投票権を持っている。
- 3 国際連合憲章のもとに、国際の平和と安全の維持につき主要な責任を持つ安全保障理事会は、5か国の常任理事国と、総会が4年の任期で選ぶ10か国の非常任理事国とで構成されている。
- 4 経済・社会・文化・教育・保健衛生・人権など幅広い分野を担当し、調査・研究、政策の提案を行う経済社会理事会は、総会が3年の任期で選ぶ54か国の理事国で構成されている。
- 5 条約の解釈や国際法上の問題に関する紛争についての裁判を行う国際司法裁判所は、オランダのハーグに置かれ、15名の裁判官で構成されている。

(2) 国際連合における専門機関及び関連機関の略称及び機関の役割について説明したア～エのうち、正しいものを○、誤っているものを×とした場合、正しい組合せを1～5から一つ選べ。

解答番号は、

39

	略称	説明
ア	IMF	国際貿易の促進・加盟国の高水準の雇用と国民所得の増大・為替の安定に寄与するため、加盟国の為替政策の監視や、国際収支が著しく悪化した加盟国に対して融資を実施している。
イ	UNESCO	すべての子どもたちの権利が守られる世界を実現するため、子どもの生存に必要な基礎的な社会サービスの支援や、子どもたちをめぐる現状の分析・モニタリングを実施し、具体的な政策提言を各国の指導者や国際社会に対して行っている。
ウ	WHO	「すべての人々が可能な最高の健康水準に到達すること」を目的に、国際保健事業の指導・調整、各国に対する保健事業への援助などを行っている。
エ	ILO	原子力の平和的利用を促進するとともに、原子力が平和的利用から軍事的利用に転用されることを防止するため、技術援助、科学者・技術者の交換や訓練、核物質の軍事転用防止のための査察などを行っている。

	ア	イ	ウ	エ
1	×	○	×	○
2	×	×	○	○
3	○	×	×	○
4	○	○	○	×
5	○	×	○	×

問5 地球環境問題の解決に向けた次のA～Dの条約、協定、議定書と、その説明であるア～エの組合せとして正しいものを1～5から一つ選べ。解答番号は、

40

- A パリ協定
- B モントリオール議定書
- C ラムサール条約
- D ワシントン条約

ア 国際的に重要な湿地及びそこに生息・生育する動植物の保全を促進する。

イ 世界におけるオゾン層を破壊する物質の総放出量を衡平に規制する。

ウ 世界の平均気温の上昇を産業革命以前と比べて2℃以内におさえることを目標とする。

エ 輸出国と輸入国とが協力して国際取引の規制を実施することで、国際取引のための過度の利用による野生動植物種の絶滅を防止し、それらの種の保全を図る。

- | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|
| 1 | A－ウ | B－イ | C－エ | D－ア |
| 2 | A－エ | B－ア | C－ウ | D－イ |
| 3 | A－イ | B－ウ | C－ア | D－エ |
| 4 | A－ウ | B－イ | C－ア | D－エ |
| 5 | A－ウ | B－エ | C－イ | D－ア |

5 次の問１～問３の問いに答えよ。

問１ 次の文は、高等学校学習指導要領（平成30年３月告示）の「地理探究」の目標の一部である。
次の（１）～（４）の問いに答えよ。

地理に関わる事象の意味や意義、特色や相互の関連を、①位置や分布、②場所、③人間と自然環境との相互依存関係、空間的相互依存作用、地域などに着目して、系統地理的、地誌的に、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、地理的な課題の解決に向けて（ア）したりする力や、考察、（ア）したことを効果的に説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。

（１）上の文について、次の（ｉ）～（ii）の問いに答えよ。

（ｉ）文中の（ア）に当てはまる語句を答えよ。

（ii）「地理探究」の学習を通じて育成される３つの資質・能力のうち、上の文で示した目標の一部はどれに該当するか。１～３から一つ選び、数字で答えよ。

- １ 知識及び技能
- ２ 思考力、判断力、表現力等
- ３ 学びに向かう力、人間性等

（２）下線部①に関して、1992（平成４）年に制定された地理教育国際憲章には、「人間と場所の位置に関する知識は、地元、地域、国家、地球上でのそれぞれの相互依存関係を理解するための前提条件となる」と記載がある。次の（ｉ）～（ii）の問いに答えよ。

（ｉ）日付変更線は、地球上で人為的に日付を変更する境界線である。世界の国のうち、１月１日を最も早く迎えるライン諸島のミレニアム島（カロリン島）がある国はどこか。

（ii）パナマ地峡以南からはじまる南アメリカ大陸において、最北端に位置するガジナス（ガイナス）岬がある太平洋とカリブ海に臨む国はどこか。

(3) 下線部②に関して、上述の地理教育国際憲章には、「場所の自然的特徴に関する知識、あるいは人々の環境への関心や行為は、人間と場所の相互依存関係を理解するための基礎となる」と記載がある。次の (i) ～ (ii) の問いに答えよ。

(i) 下の表Ⅰは、2021年における、鉛鉱、金鉱、銀鉱、鉄鉱石、銅鉱の埋蔵量の多い上位4か国をそれぞれ示したものである。鉄鉱石に該当するものはどれか。Ⅰ～5から一つ選び、数字で答えよ。

表Ⅰ

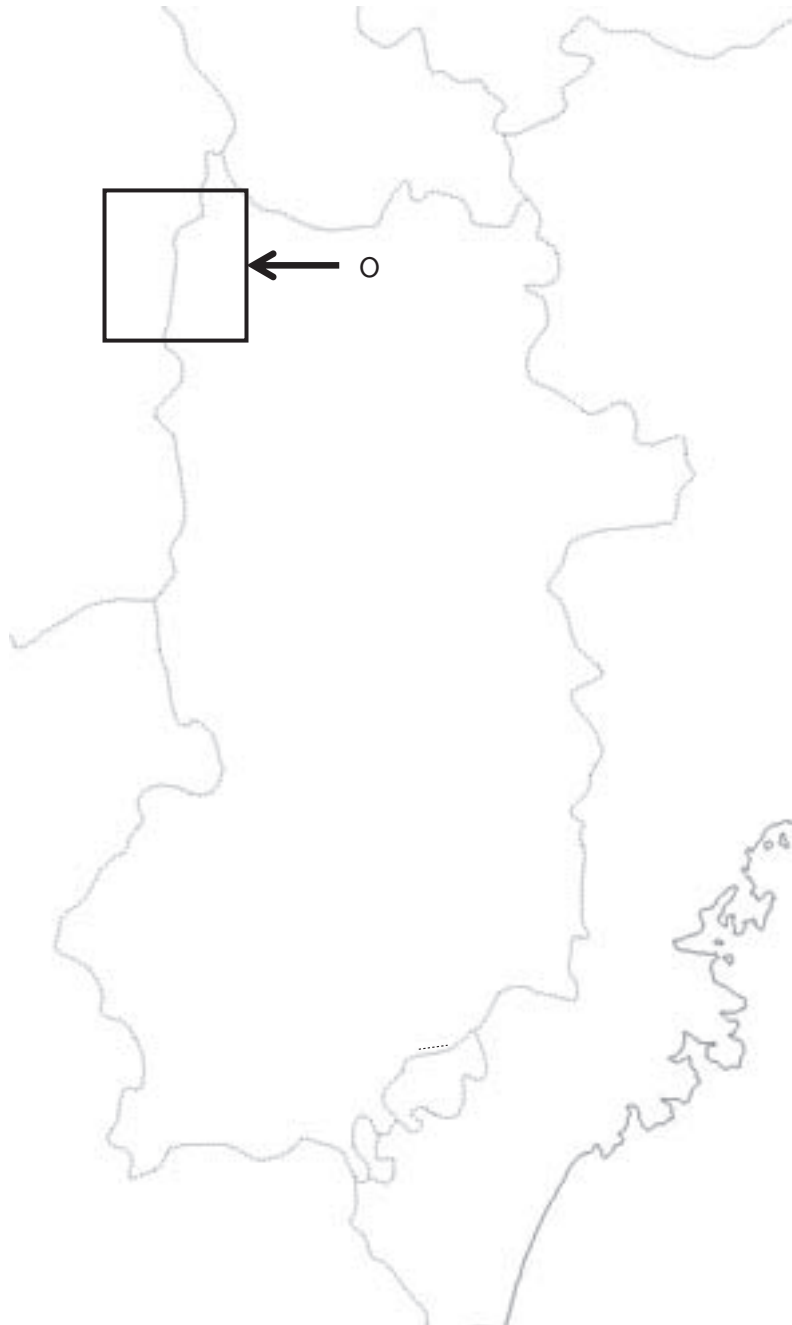
	Ⅰ位	2位	3位	4位
Ⅰ	オーストラリア	ロシア	南アフリカ共和国	アメリカ合衆国
2	チリ	オーストラリア	ペルー	ロシア
3	オーストラリア	ブラジル	ロシア	中国
4	ペルー	オーストラリア	ポーランド	ロシア
5	オーストラリア	中国	ペルー	メキシコ

(『世界国勢図会』2022/23より作成)

(ii) 次の文は、北極圏について述べたものである。文中の (ア) ～ (ウ) に当てはまる数字や語句を答えよ。ただし、文中の (ア) には数字、(イ) と (ウ) には語句が入る。

地球上の、北緯 (ア) 度33分39秒以北の地域のことを北極圏といい、真夏に太陽が沈まない状態が続く現象は (イ)、真冬に太陽が昇らない状態が続く現象は (ウ) と呼ばれている。

- (4) 下線部③に関して、M先生は谷地形に興味をもち、生駒山地と矢田丘陵にはさまれた生駒谷の自然環境や土地利用について地域調査を行った。下の図Ⅰを見て、この地域調査に関する次の(i)～(ii)の問いに答えよ。



(..... は県界を示す)

図Ⅰ

(i) 下の図2は、国土地理院が発行する2万5千分1地形図『生駒山』(平成29年8月1日発行)の一部を約90%に縮小したものである。M先生は、図1中のOの範囲のうち、下の図2に示した生駒山地の地形について調べた。次の(a)～(b)の問いに答えよ。



図 2

(a) 生駒山地は断層山地のうち、傾動山地(傾動地塊)である。傾動山地(傾動地塊)の特徴について、図2中の地点Xと地点Yとを結ぶ直線と交わる等高線の間隔から読み取れることにふれて簡潔に説明せよ。

(b) 下の図3は、図2中のPの範囲を約250%に拡大したものである。下の図3中の斜面には、田を示す地図記号がみられる。斜面を階段状に切り盛りして造成した水田地帯は何と呼ばれているか。



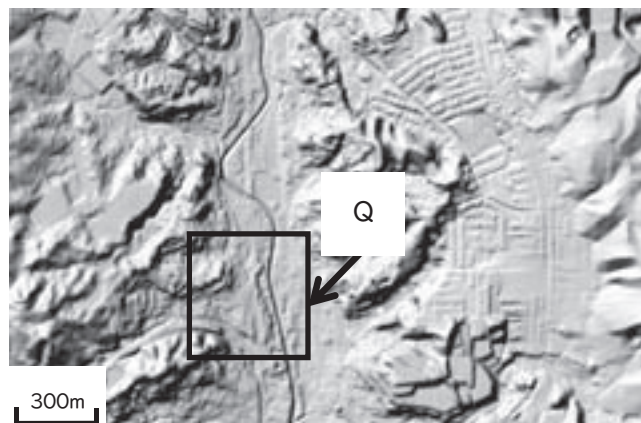
図 3

(ii) 下の図4は、国土地理院が発行する2万5千分1地形図『生駒山』(平成29年8月1日発行)の一部を約110%に拡大したものである。M先生は、図1中のOの範囲のうち、下の図4に示した生駒谷の地形について調べた。図4中の中央を南北に流れる河川は竜田川と呼ばれている。次の(a)～(c)の問いに答えよ。



図 4

- (a) 下の図5は、国土地理院が作成する陰影起伏図である。M先生は、図4中の範囲のうち、下の図5に示した範囲の陰影起伏図を利用して典型地形について調べることにした。図5中のQの範囲には、竜田川的作用によって形成された典型地形がみられる。河川の沿岸にみられる崖ないし急斜面と平坦面とからなる階段状に形成された典型地形の名称を答えよ。また、この典型地形の形成過程について簡潔に説明せよ。



(国土地理院ウェブサイトより作成)

図 5

- (b) 竜田川は大和川水系に属している。大和川はその源を奈良県桜井市の^{かさぎ}笠置山地に発し、奈良盆地を放射状に広がる大和川水系の支流が合流して、亀の瀬を経て河内平野に入り大阪湾に注ぐ。奈良盆地における大和川水系の水の流れの特徴について、「低平地」の語を用いて簡潔に説明せよ。

- (c) 下の図6は、大日本帝國陸地測量部が発行した2万5千分1地形圖『生駒山』(大正15年1月30日発行)の一部を約150%に拡大したものである。M先生は、図4中の範囲のうち、下の図6に示した集落について調べた。生駒谷の集落の形態は塊村であり、自然発生的な集落である。図6中のRの集落では、16世紀後半に始まった清酒醸造が現在も行われている。図6中のRの集落がこの位置に形成された要因のうち、水に係る要因について、図6中のRの集落の北側と南側の等高線から読み取れる地形の特徴にふれて簡潔に説明せよ。



図 6

問2 下の図7で示した中国に関する次の(1)～(3)の問いに答えよ。なお、図7中のmは山脈を示している。

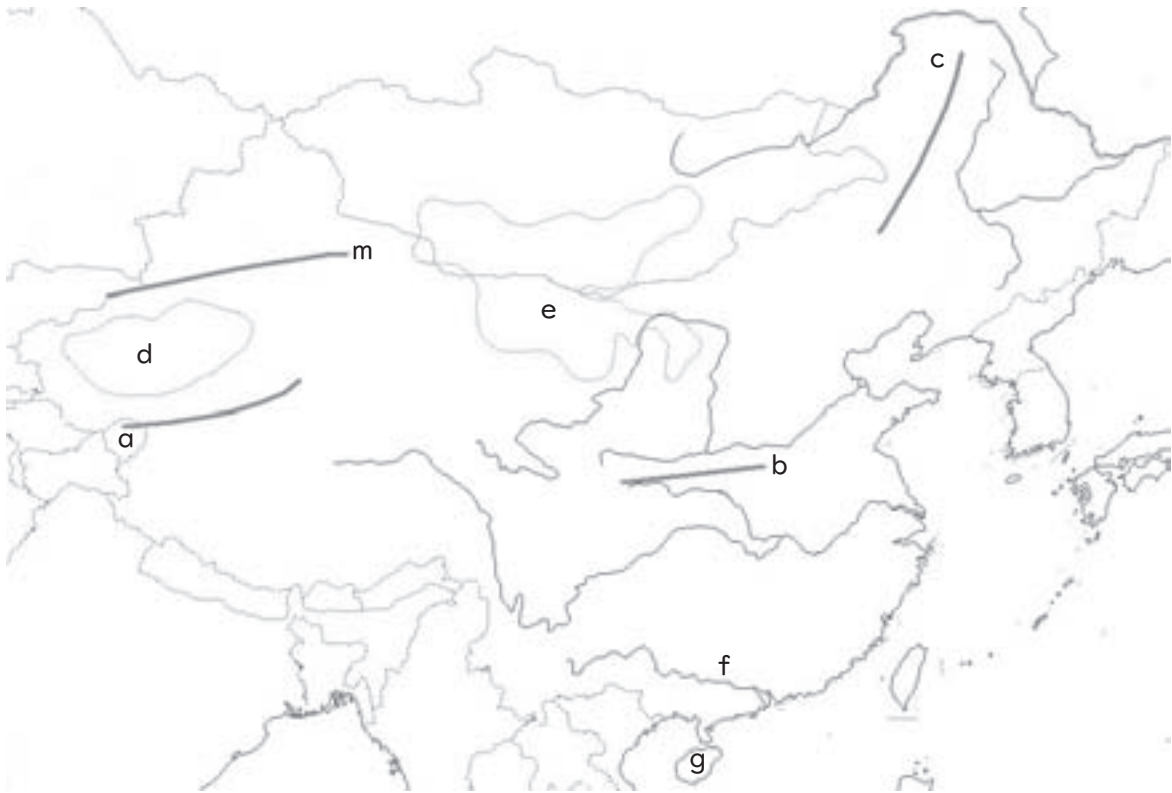


図 7

(1) 図7中のa・b・cの山脈名、d・eの砂漠名、fの河川名、gの島名を答えよ。

(2) 図7中のmは、テンシャン（天山）山脈を示している。テンシャン山脈の東側に位置するトゥルファン（吐魯番）盆地では、カレーズ（カンアルチン）を用いて、綿花やブドウなどの栽培が行われている。カレーズ（カンアルチン）とは何か。

(3) 下の図8は、中国の行政区分を示したものである。次の(i)～(ii)の問いに答えよ。



図 8

- (i) 図8中のpの省は、ヘイロンチヤン（黒竜江）省である。下の図9中のA～Dは、2019年における、中国の国内全体とヘイロンチヤン省の農作物の作付総面積に占める小麦、米、とうもろこし、豆類の作付面積の割合を示したものである。図9中のA～Dには、小麦、米、とうもろこし、豆類のいずれかが入る。豆類に該当するものはどれか。A～Dから一つ選び、記号で答えよ。

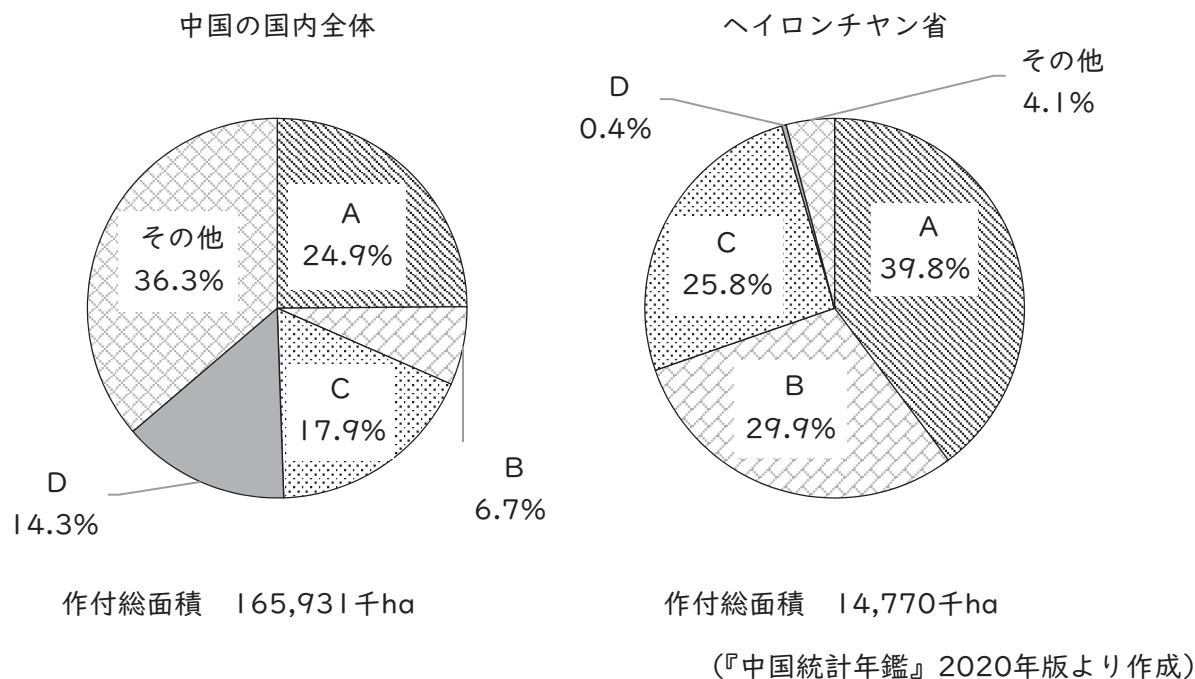


図 9

- (ii) コワントン（広東）省に関する次の（a）～（b）の問いに答えよ。

(a) 図8中のv～zのうち、コワントン省を示すものはどれか。v～zから一つ選び、記号で答えよ。

(b) 次の1～5は、図8中のv～zの省の産業について、それぞれ述べたものである。コワントン省に該当するものはどれか。1～5から一つ選び、数字で答えよ。

- 1 2020年における集積回路の生産量83,645百万個は国内第1位となっており、スーチョウ（蘇州）には蘇州ハイテク産業開発区が設けられている。
- 2 2020年における化学繊維の生産量29,642千トン は国内第1位となっており、シャオシン（紹興）には繊維製品集積センターが設けられている。
- 3 2020年におけるテレビの生産台数112,334千台は国内第1位となっており、シェンチェン（深圳）は「中国のシリコンバレー」と呼ばれている。
- 4 2020年における塩の生産量12,958千トンは国内第1位となっており、チャオチョウ（膠州）湾岸は中国有数の海塩生産地である。
- 5 2020年における石炭の産出量1,079百万トンは国内第1位となっており、タートン（大同）は石炭輸送の拠点となっている。

問3 高校生のOさんは、環境問題に興味をもち、調査を行った。次の(1)～(3)の問いに答えよ。

(1) 林野庁の『令和4年版 森林・林業白書』では、2050年カーボンニュートラルという語句が繰り返し使用されている。2050年カーボンニュートラルについて、「差し引き」「抑え」の2語を用いて簡潔に説明せよ。

(2) 森林保全に関する次の(i)～(ii)の問いに答えよ。

(i) 下の表2は、2019年におけるアジア、アフリカ、オセアニア、北中アメリカ、南アメリカ、ヨーロッパの森林面積、木材伐採高、木材伐採高のうち針葉樹の伐採高をそれぞれ示したものである。南アメリカに該当するものはどれか。1～5から一つ選び、数字で答えよ。

表 2

	森林面積 (千 ha)	木材伐採高 (千 m ³)	うち針葉樹 (千 m ³)
1	185,249	86,799	53,461
2	753,009	705,025	479,725
3	621,427	1,165,381	164,730
4	1,017,239	814,950	574,640
5	846,311	412,827	95,162
アフリカ	640,609	784,386	29,913
世界計	4,063,843	3,969,368	1,397,631

ロシアはヨーロッパに含まれる。

(『世界国勢図会』2021/22、2022/23より作成)

(ii) 国際連合食糧農業機関の『世界森林資源評価2020』によると、世界の森林面積は、アフリカや南アメリカなどの熱帯雨林を中心に、世界全体としては依然として減り続けている。自然保護のために、例として、カメルーン南西部の熱帯雨林地帯では、コアとなる地区を環境保護活動・研究に限って開放し、周辺に緩衝地帯を設け、熱帯雨林に熱帯作物を混植し、森林生態系を維持しながら農業経営を行うことを推進するなどにより、地域住民の経済発展を図る、という新たな管理戦略をとっている。このような樹木の栽培と農作物の栽培などとを組み合わせ、森林生態系を維持しながら農業経営などを行うことは何と呼ばれているか。カタカナで答えよ。

(3) 2021(令和3)年、世界的に貴重な固有種や絶滅危惧種が数多く生息・生育しており、独特で豊かな生物多様性の生息域内保全において極めて重要な自然の生息地を包含していることが評価されるなどにより、日本において5件めとなる世界自然遺産が登録された。次の1～5のうち、2021年に登録された日本の世界自然遺産を構成する島の組合せとして正しいものはどれか。1～5から一つ選び、数字で答えよ。

- | | | | | |
|---|------|------|-----|-----|
| 1 | 奄美大島 | 徳之島 | 沖縄島 | 西表島 |
| 2 | 奄美大島 | 徳之島 | 石垣島 | 西表島 |
| 3 | 種子島 | 奄美大島 | 沖縄島 | 石垣島 |
| 4 | 種子島 | 徳之島 | 宮古島 | 西表島 |
| 5 | 種子島 | 沖縄島 | 宮古島 | 石垣島 |

