

支援学校高等部 地理歴史（世界史）

解答についての注意点

- 1 問題は、特別支援教育に関する大問 **1**、教科等に関する大問 **2**～大問 **5** の各問題から構成されています。
- 2 解答用紙は、マーク式解答用紙と記述式解答用紙の2種類があります。
- 3 大問 **1**～大問 **4** については、マーク式解答用紙に、大問 **5** については、記述式解答用紙に記入してください。
- 4 解答用紙が配付されたら、まずマーク式解答用紙に受験番号等を記入し、受験番号に対応する数字を、鉛筆で黒くぬりつぶしてください。
記述式解答用紙は、全ての用紙の上部に受験番号のみを記入してください。
- 5 大問 **1**～大問 **4** の解答は、選択肢のうちから、問題で指示された解答番号の欄にある数字のうち一つを黒くぬりつぶしてください。
例えば、「解答番号は 」と表示のある問題に対して、「3」と解答する場合は、解答番号 の欄に並んでいる ① ② ③ ④ ⑤ の中の ③ を黒くぬりつぶしてください。
- 6 間違ってぬりつぶしたときは、消しゴムできれいに消してください。二つ以上ぬりつぶされている場合は、その解答は無効となります。
- 7 その他、係員が注意したことをよく守ってください。

指示があるまで中をあけてはいけません。

大阪府では、「障害」という言葉が、前後の文脈から人や人の状態を表す場合は、「害」の漢字をひらがな表記とし、「障がい」としています。問題中では、機関・団体の名称等の固有名詞や、法令や文献等からの引用部分については、もとの「障害」の表記にしています。

1 特別支援教育に関連する法令や近年の動向について、次の(1)～(9)の問いに答えよ。

(1) 次の文は、「障害者基本法」(平成25年一部改正)の第四条の条文の一部である。次の空欄ア～ウに当てはまる語句として正しい組合せはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

(差別の禁止)

第四条 何人も、障害者に対して、障害を理由として、差別することその他の を侵害する行為をしてはならない。

2 の除去は、それを必要としている障害者が現に存し、かつ、その実施に伴う負担が過重でないときは、それを怠ることによつて前項の規定に違反することとならないよう、その実施について必要かつ がされなければならない。

	ア	イ	ウ
1	権利利益	社会的障壁	合理的な配慮
2	社会参加	社会的障壁	合理的な配慮
3	権利利益	経済的負担	計画的な配慮
4	社会参加	経済的負担	合理的な配慮
5	権利利益	社会的障壁	計画的な配慮

(2) 「発達障害者支援法」(平成28年一部改正)について、次の①～②の問いに答えよ。

- ① 次の文は、「第一章 総則」第一条の条文である。次の空欄ア～エに当てはまる語句として正しい組合せはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

(目的)

第一条 この法律は、発達障害者の の適正な発達及び円滑な社会生活の促進のために発達障害の症状の発現後できるだけ早期に発達支援を行うとともに、 発達障害者の支援を行うことが特に重要であることに鑑み、障害者基本法(昭和四十五年法律第八十四号)の基本的な理念にのっとり、発達障害者が基本的人権を享有する個人としての尊厳にふさわしい日常生活又は社会生活を営むことができるよう、発達障害を早期に発見し、発達支援を行うことに関する国及び地方公共団体の責務を明らかにするとともに、学校教育における発達障害者への支援、発達障害者の就労の支援、発達障害者支援センターの指定等について定めることにより、発達障害者の自立及び のためのその生活全般にわたる支援を図り、もって全ての国民が、障害の有無によって分け隔てられることなく、相互に人格と個性を尊重し合いながら する社会の実現に資することを目的とする。

	ア	イ	ウ	エ
1	心理機能	切れ目なく	社会参加	配慮
2	身体機能	総合的に	協力体制	共生
3	心理機能	切れ目なく	社会参加	共生
4	心理機能	総合的に	協力体制	配慮
5	身体機能	総合的に	社会参加	共生

② 次の各文のうち、「第二章 児童の発達障害の早期発見及び発達障害者の支援のための施策」
第八条の内容にあたるもののみをすべて挙げている組合せはどれか。1～5から一つ選べ。

解答番号は

- ア 全て障害者は、社会を構成する一員として社会、経済、文化その他あらゆる分野の活動に参加する機会が確保されること。
- イ 国及び地方公共団体は、発達障害児（十八歳以上の発達障害者であって高等学校、中等教育学校及び特別支援学校並びに専修学校の高等課程に在学する者を含む。以下この項において同じ。）が、その年齢及び能力に応じ、かつ、その特性を踏まえた十分な教育を受けられるようにするため、可能な限り発達障害児が発達障害児でない児童と共に教育を受けられるよう配慮しつつ、適切な教育的支援を行うこと。
- ウ 国及び地方公共団体は、障害者の自立及び社会参加の支援等のための施策を講ずるに当たっては、障害者その他の関係者の意見を聴き、その意見を尊重するよう努めなければならない。
- エ 大学及び高等専門学校は、個々の発達障害者の特性に応じ、適切な教育上の配慮をするものとする。
- オ 特別支援学校・小中学校間の転学について、その者の障害の状態の変化のみならず、その者の教育上必要な支援の内容、地域における教育の体制の整備の状況その他の事情の変化によっても転学の検討を開始できるよう、規定の整備を行うこと。

- 1 アーオ
- 2 イーエ
- 3 アーウーオ
- 4 イーウーエ
- 5 アーイーウーオ

(3) 次の文は、中央教育審議会答申『「令和の日本型学校教育」の構築を目指して～全ての子供たちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協働的な学びの実現～』（令和3年1月26日）の一部である。次の空欄ア～エに当てはまる語句として正しい組合せはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

第Ⅰ部 総論 3. 2020年代を通じて実現すべき「令和の日本型学校教育」の姿

(1) 子供の学び

- さらに、「個別最適な学び」が「孤立した学び」に陥らないよう、これまでも「日本型学校教育」において重視されてきた、や体験活動などを通じ、子供同士で、あるいは地域の方々をはじめ多様な他者と協働しながら、あらゆる他者を価値のある存在として尊重し、様々な社会的な変化を乗り越え、の創り手となることができるよう、必要な資質・能力を育成する「協働的な学び」を充実することも重要である。

第Ⅱ部 各論 4. 新時代の特別支援教育の在り方について

(3) 特別支援教育を担う教師の専門性向上

③ 特別支援学校の教師に求められる専門性

- 多様な実態の子供の指導を行うため、特別支援学校の教師には、障害の及び心身の発達の段階等を十分把握して、これを各教科等や自立活動の指導等に反映できる幅広い知識・技能の習得や、学校内外の専門家等とも連携しながら指導に当たる能力が必要である。

	ア	イ	ウ	エ
1	探究的な学習	生き生きと活躍できる社会	状態や特性	リーダーシップを発揮して
2	探究的な学習	生き生きと活躍できる社会	種類や程度	専門的な知見を活用して
3	総合的な学習	生き生きと活躍できる社会	状態や特性	専門的な知見を活用して
4	探究的な学習	持続可能な社会	状態や特性	専門的な知見を活用して
5	総合的な学習	持続可能な社会	種類や程度	リーダーシップを発揮して

- (4) 次の文は、特別支援学校小学部・中学部学習指導要領（平成29年4月告示）「第1章 総則 第4節 教育課程の実施と学習評価」の記述の一部である。次の空欄ア～エに当てはまる語句として正しい組合せはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

第4節 教育課程の実施と学習評価

1 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善

各教科等の指導に当たっては、次の事項に配慮するものとする。

- (1) 第2節の3の(1)から(3)までに示すことが偏りなく実現されるよう、単元や題材など内容や時間のまとまりを見通しながら、児童又は生徒の主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を行うこと。

特に、各教科等において身に付けた知識及び技能を活用したり、思考力、、表現力等や学びに向かう力、人間性等を發揮させたりして、学習の対象となる物事を捉え思考することにより、各教科等の特質に応じた物事を捉えるや考え方（以下「見方・考え方」という。）が鍛えられていくことに留意し、児童又は生徒が各教科等の特質に応じた見方・考え方を働かせながら、知識を相互に関連付けてより深く理解したり、を精査して考えを形成したり、問題を見いだして解決策を考えたり、思いや考えを基にしたりすることに向かう過程を重視した学習の充実を図ること。

	ア	イ	ウ	エ
1	洞察力	観点	情報	創造
2	判断力	視点	情報	創造
3	洞察力	視点	内容	企画
4	判断力	視点	情報	企画
5	判断力	観点	内容	創造

(5) 次の各文は、特別支援学校小学部・中学部学習指導要領（平成29年4月告示）「第7章 自立活動 第3 個別の指導計画の作成と内容の取扱い」の記述の一部である。自立活動の具体的な指導方法や内容を設定するために留意すべき点について、正しいもののみをすべて挙げている組合せはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

- ア 個々の児童又は生徒の実態に応じた具体的な指導方法を創意工夫し、意欲的な活動を促すようにするものとする。
- イ 重複障害者のうち自立活動を主として指導を行うものについては、全人的な発達を促すために必要な基本的な指導内容を、個々の児童又は生徒の実態に応じて設定し、系統的な指導が展開できるようにするものとする。その際、個々の児童又は生徒の人間として調和のとれた育成を目指すように努めるものとする。
- ウ 自立活動の指導は、専門的な知識や技能を有する教師を中心として、全教師の協力の下に効果的に行われるようにするものとする。
- エ 児童又は生徒の障害の状態等により、必要に応じて、専門の医師及びその他の専門家の指導・助言を求めるなどして、適切な指導ができるようにするものとする。
- オ 自立活動の指導の成果が進学先等でも生かされるように、個別の教育支援計画等を活用して関係機関等との連携を図るものとする。

- 1 ア－イ－エ
- 2 イ－ウ－エ
- 3 ア－イ－ウ－エ
- 4 イ－ウ－エ－オ
- 5 ア－イ－ウ－エ－オ

(6) 次の各文のうち、特別支援学校小学部・中学部学習指導要領（平成29年4月告示）「第3章 特別の教科 道徳」において示されている道徳科の目標、内容及び指導計画の作成と内容の取扱いについて、正しいもののみをすべて挙げている組合せはどれか。1～5から一つ選べ。

解答番号は

- ア 児童又は生徒の障害による学習上又は生活上の困難を改善・克服して、強く生きようとする意欲を高め、明るい生活態度を養うとともに、健全な人生観の育成を図る必要があること。
- イ 体験活動に当たっては、安全と保健に留意するとともに、学習活動に応じて、小学校の児童又は中学校の生徒などと交流及び共同学習を行うよう配慮すること。
- ウ 各教科、外国語活動、総合的な学習の時間、特別活動及び自立活動との関連を密にしながら、経験の拡充を図り、豊かな道徳的心情を育て、広い視野に立って道徳的判断や行動ができるように指導する必要があること。
- エ 身近な社会に自ら関わろうとする意欲をもち、地域社会の中で生活することの大切さについての自覚を養うこと。
- オ 知的障害者である児童又は生徒に対する教育を行う特別支援学校において、内容の指導に当たっては、個々の児童又は生徒の知的障害の状態、生活年齢、学習状況及び経験等に応じて、適切に指導の重点を定め、指導内容を具体化し、体験的な活動を取り入れるなどの工夫を行うこと。

- 1 アーウ
- 2 イーエ
- 3 アーウーオ
- 4 イーウーエ
- 5 アーイーウ

(7) 次の文は、「特別支援学校高等部学習指導要領解説の一部改訂について（通知）」（平成27年4月24日文科科学省）における記述の一部である。療養中の生徒及び障がいのため通学して教育を受けることが困難な生徒に対する多様な教育機会の確保の観点から、多様なメディアを利用し授業を行うことができることを趣旨として、改訂の内容が示された。次の空欄ア～エに当てはまる語句として正しい組合せはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

第2 改訂の内容

療養中の生徒及び障害のため通学して教育を受けることが困難な生徒に対して通信により行う教育には、 及び面接指導によるもののほか、通信衛星、光ファイバ等を用いることにより、多様なメディアを高度に利用して、文字、音声、静止画、動画等の多様な情報を一体的に扱うもので同時かつ に行われるもの（以下「メディアを利用して行う授業」という。）及び事前に収録された授業を、学校から離れた空間で、インターネット等のメディアを利用して配信を行うことにより、生徒が視聴したい時間に受講することが可能なもの（以下「 型の授業」という。）を含むこととしたこと。

また、メディアを利用して行う授業及び 型の授業が行われる各教科・科目又は各教科の特質に応じ、 により行う授業を相当の時間数行うものとしたこと。

	ア	イ	ウ	エ
1	添削指導	双方向的	オンデマンド	対面
2	添削指導	永続的	オンライン	対面
3	教科指導	永続的	オンデマンド	遠隔
4	教科指導	双方向的	オンライン	対面
5	添削指導	双方向的	オンデマンド	遠隔

(8) 次の文は、「いじめSOS チームワークによる速やかな対応をめざして いじめ対応プログラム I」(平成19年6月 大阪府教育委員会)における障がいのある子どもの状況把握と対応についての内容である。内容の説明として正しいもののみをすべて挙げている組合せはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

- ア 障がいのある子どもがいじめを受けている時、その子ども自身が「抵抗する」「いじめの状況を適切に周囲の者に伝える」など、自分から助けを求める行動を起こす場合が多く見られる。
- イ いじめの発生場所についても、学校内だけでなく、子どもの下校時や帰宅後、休日等に居住地域でも起こる場合が考えられる。このようなことから、障がいのある子どもに対するいじめは、隠匿性が高く、陰湿化しやすい傾向にあり、発見の遅れによって、より深刻な人権侵害事象となる可能性がある。
- ウ 学校のすべての教職員が、いち早く子どもの変化に気づくことが大切である。子どもとの日々のかかわりの中で、「理由のはっきりしないあざやけががある」、「原因はわからないが怯えているように見える」、「決まった場所に行きたがらない」等、少しでも普段と異なる様子が見られた時、教職員間で連絡を密にし、情報を共有することが必要である。状況によって、迅速に対応する必要がある。
- エ 保護者の気づきや訴えからいじめが発覚する場合もあるので、学校と家庭で子どもの様子を交流し合うなど、普段から保護者との連携を密にし、信頼関係を築く努力が必要である。
- オ 学校は、求められてから情報を提供するのではなく、保護者に対して積極的に情報を提供するようにする。たとえば、連絡帳などを通して、毎日の学校での活動内容やそのときの子どもの様子を具体的に伝えるようにする。

- 1 アーウ
- 2 イーエ
- 3 アーウーオ
- 4 イーウーエーオ
- 5 アーイーウーエーオ

(9) 次の文は、「セクシュアル・ハラスメント防止のために－障がいのある幼児・児童・生徒の指導や介助等における留意点－」（平成22年11月 大阪府教育委員会）の記述の一部である。大阪府におけるセクシュアル・ハラスメント防止のための視点について、正しいもののみをすべて挙げている組合せはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

- ア 幼児・児童・生徒の意思を可能な限り確認する。
- イ 介助の前に、これから何をするのか、幼児・児童・生徒に伝える。
- ウ 必要以上の身体接触をなくすよう、介助方法についての研修や共通理解を深める。
- エ 身体的な接触を伴う介助が必要な場面では、一人に対応する。
- オ 介助は同性が行うことを原則とし、同性であっても幼児・児童・生徒に不快感を与えることは避ける。

- 1 ア－イ－ウ
- 2 イ－エ－オ
- 3 ウ－エ－オ
- 4 ア－イ－ウ－エ
- 5 ア－イ－ウ－オ

2 日本史について、次の各問いに答えよ。

問1 次の(1)～(4)の問いに答えよ。

(1) 平安時代に関する次のA・Bの問いに答えよ。

A 『御堂関白記』は、平安時代の貴族社会を知ることのできる書物である。この日記を書いた人物はだれか。次の1～5から一つ選べ。解答番号は

- 1 藤原道長
- 2 藤原頼通
- 3 藤原兼家
- 4 藤原道隆
- 5 藤原兼通

B 次のア～オのうち、平安時代に書かれた書物として、正しいものを○、誤っているものを×とした場合、正しい組合せはどれか。下の1～5から一つ選べ。解答番号は

- ア 『小右記』
- イ 『権記』
- ウ 『西宮記』
- エ 『北山抄』
- オ 『歎異抄』

	ア	イ	ウ	エ	オ
1	×	×	○	○	×
2	○	×	×	○	○
3	×	○	○	×	○
4	○	○	○	○	×
5	×	○	○	○	○

(2) 室町時代に関する次のA・Bの問いに答えよ。

A 村内の秩序を自分たちで維持するために、村民自身が警察権を行使した。村民が警察権を行使することを何というか。次の1～5から一つ選べ。解答番号は

- 1 勘解由使
- 2 地下検断
- 3 刈田狼藉
- 4 地下請
- 5 使節遵行

B 1428年、近江で土民が蜂起し、徳政を求めた運動が畿内を中心として広範な地域に波及した。『大乘院日記目録』において、「日本開白以来、土民蜂起是初也」と記されたこの一揆のことを何というか。次の1～5から一つ選べ。解答番号は

- 1 播磨の土一揆
- 2 嘉吉の土一揆
- 3 正長の土一揆
- 4 山城の国一揆
- 5 加賀の一向一揆

問2 次の【表】は、日本人のノーベル賞受賞者の一部を表している。(1)～(4)の問いに答えよ。

【表】

受賞年	受賞者
1965	朝永振一郎 … A
1968	川端康成 ^①
1973	江崎玲於奈 … B
1974	佐藤栄作 ^②
1981	福井謙一 … C
1987	利根川進 … D
1994	大江健三郎 … E

(1) 下線部①の人物が書いた作品名を、次の1～5から一つ選べ。解答番号は

- 1 『羅生門』
- 2 『暗夜行路』
- 3 『雪国』
- 4 『金閣寺』
- 5 『風の歌を聴け』

(2) A～Eの人物に関する説明文として正しいものを○、誤っているものを×とした場合、正しい組合せはどれか。下の1～5から一つ選べ。解答番号は

- A 「抗体の多様性生成の遺伝的原理」の発見で、日本人初のノーベル医学生理学賞を受賞した。
- B トンネル効果の発見やトンネルダイオードと呼ばれる素子の発明によってトンネル分光学という新分野を開き、ノーベル物理学賞を受賞した。
- C 化学反応が起こる際の電子の役割を量子力学的に考察したフロンティア軌道理論を発表し、ノーベル化学賞を受賞した。
- D ヒトの皮膚細胞から人工多能性幹細胞の作製に成功し、ノーベル医学生理学賞を受賞した。
- E 『飼育』などの数々の作品を残し、海外でも高い評価を得てノーベル文学賞を受賞した。

	A	B	C	D	E
1	×	○	×	○	×
2	○	×	×	×	○
3	○	×	○	×	×
4	×	○	○	×	○
5	×	○	○	○	×

(3) 下線部②の人物が内閣総理大臣に在任していた期間に起こった出来事として、誤っているものはどれか。次の1～5から一つ選べ。解答番号は

- 1 沖縄返還協定が発効した。
- 2 日韓基本条約が調印された。
- 3 公害対策基本法が制定された。
- 4 非核三原則が提唱された。
- 5 第1回先進国首脳会議（サミット）が行われた。

(4) 朝永振一郎がノーベル賞を受賞した年から佐藤栄作がノーベル賞を受賞した年までの期間内にみられた日本経済の景気の通称として、正しいものはどれか。次の1～5から一つ選べ。

解答番号は

- 1 神武景気
- 2 朝鮮特需
- 3 岩戸景気
- 4 いざなぎ景気
- 5 バブル経済

3 地理に関する次の(1)～(10)の問いに答えよ。

(1) 次の1～5のうち、東北地方で春から夏にかけて冷害を引き起こす要因となる地方風の「やませ」について説明している文章として正しいものはどれか。1～5から一つ選べ。

解答番号は

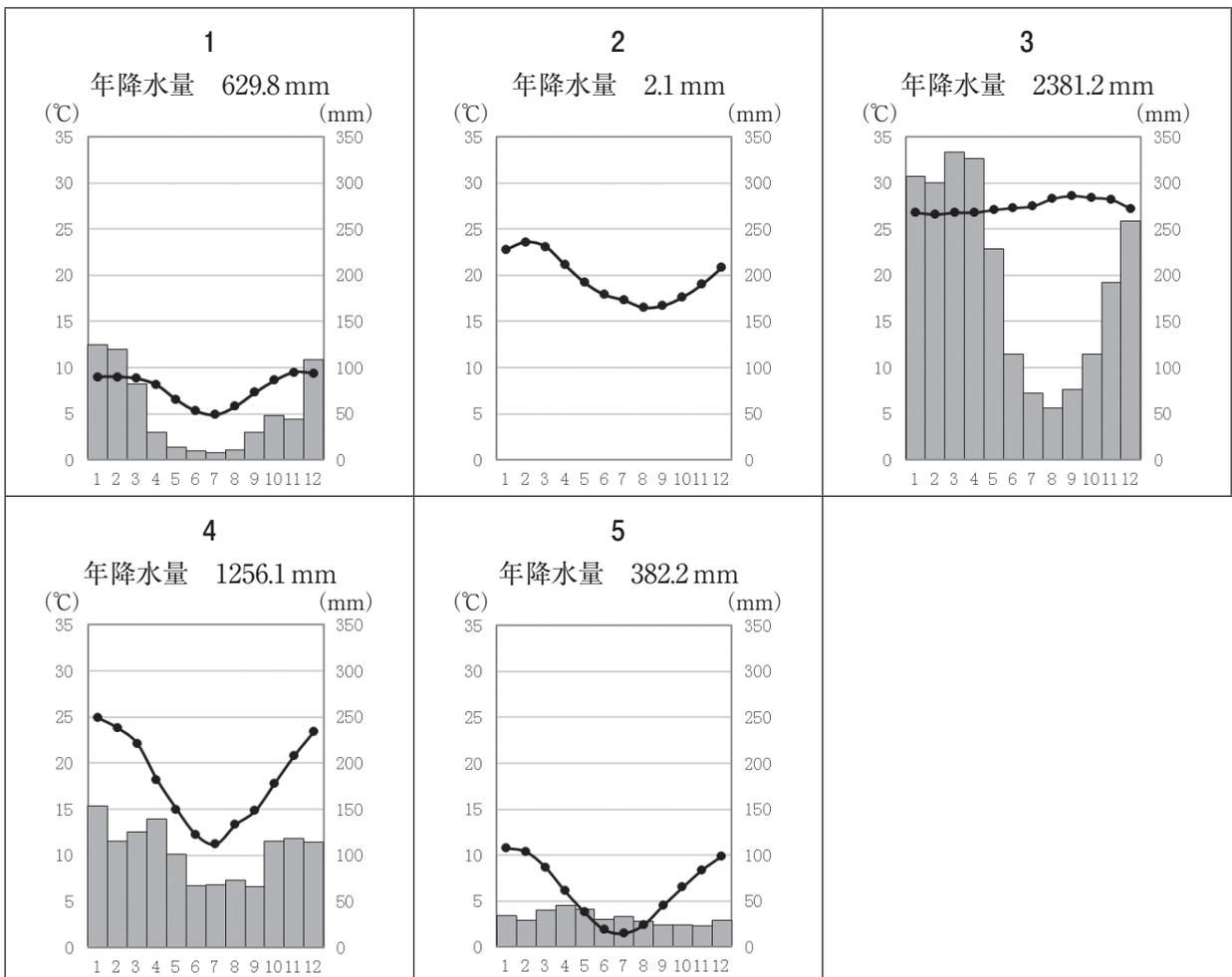
- 1 オホーツク海気団から吹き出す低温・湿潤の北東風が要因である。東北地方の太平洋側に吹き込む地方風である。
- 2 シベリア気団から吹き出す低温・乾燥の北西風が要因である。東北地方の日本海側に吹き込む地方風である。
- 3 小笠原気団から吹き出す高温・湿潤の南東風が要因である。東北地方の太平洋側に吹き込む地方風である。
- 4 シベリア気団から吹き出す低温・乾燥の北東風が要因である。東北地方の太平洋側に吹き込む地方風である。
- 5 オホーツク海気団から吹き出す低温・湿潤の北西風が要因である。東北地方の日本海側に吹き込む地方風である。

(2) 次の1～5のグラフは、図1中の都市A～Eの月平均気温と月降水量、年降水量をそれぞれ示したものである。次の1～5のうち、図1中の都市Aのグラフとして正しいものはどれか。

1～5から一つ選べ。解答番号は



図 1



(気象庁ホームページより作成)

- (3) 下の文章は、地図投影法の説明をしたものである。次の1～5のうち、該当する地図投影法はどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

擬円筒図法の一つで正積図法である。世界全体を長半径と短半径の比が2：1の楕円に収めるものとする。

正軸法の場合は、平行な直線で表す緯線の間隔が高緯度になるほど狭くなる。中央経線は直線、中央経線以外の経線は楕円弧で表される。

- 1 ボンヌ図法
- 2 サンソン図法
- 3 正距方位図法
- 4 メルカトル図法
- 5 モルワイデ図法

- (4) Aさんは、12月31日午後6時に東京からニューヨークに向けて飛行機で出発した。次の1～5のうち、飛行機のフライト時間を13時間として、Aさんがニューヨークに定刻通り到着した時のニューヨークの日時として正しいものはどれか。1～5から一つ選べ。なお、ニューヨークは西経75度とし、サマータイムを実施していないものとする。解答番号は

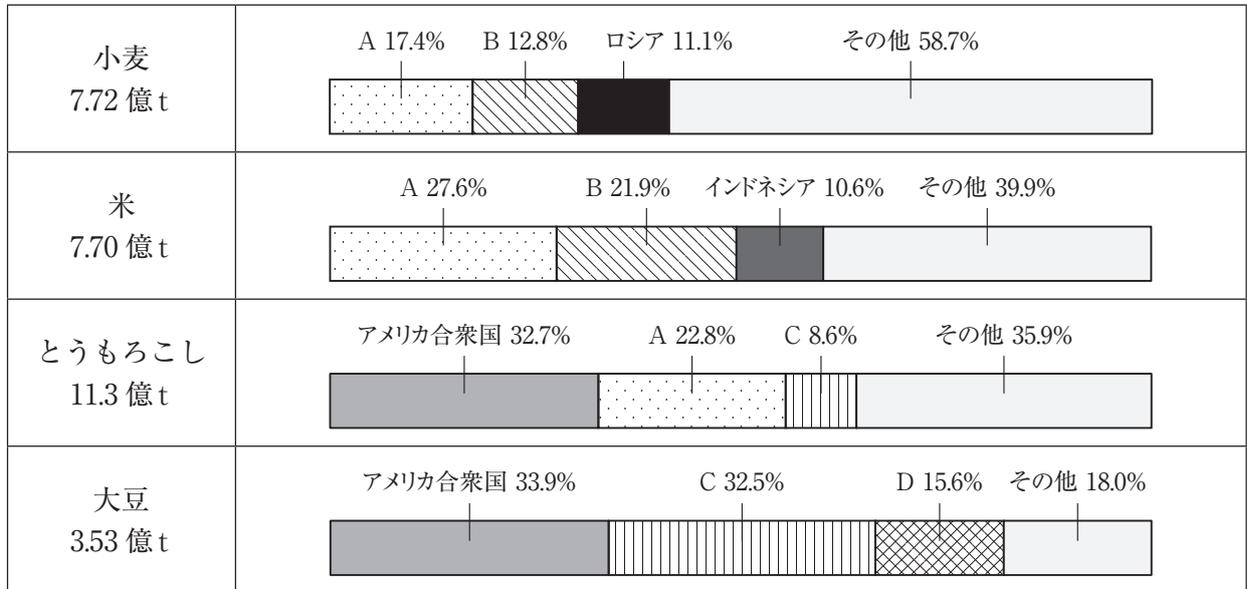
- 1 12月31日午前4時
- 2 12月31日午後5時
- 3 12月31日午後9時
- 4 1月1日午前7時
- 5 1月1日午前8時

- (5) 下の図2は、国土地理院が発行する2万5千分の1地形図『安芸』(平成18年2月1日発行)の一部を150%に拡大したものである。図2中の1～5のうち、最も標高の高い位置はどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は



図 2

(6) 下の図3は、2017年における世界の主な農作物生産に占める生産量の多い上位3か国の割合を示したものである。表1は、2017年における世界の主な農作物輸出に占める輸出量の多い上位3か国の割合を示したものである。図3及び表1中のA～Dにはアルゼンチン、インド、中国、ブラジルのいずれかが入る。次の1～5のうち、A～Dに当てはまる国の組合せとして正しいものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は



(『世界国勢図会』2019/2020年版より作成)

図 3

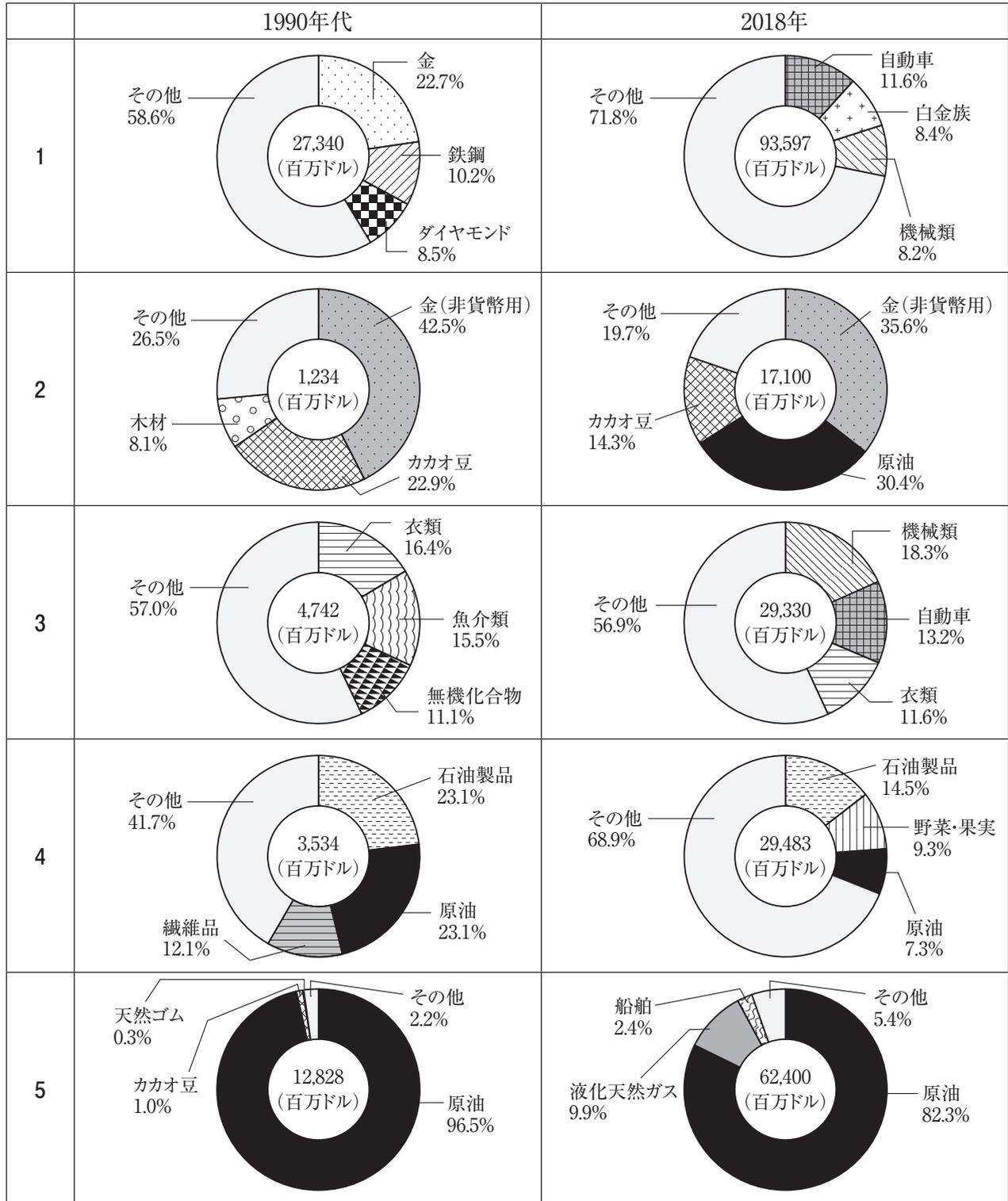
表 1

	単位は (%)			
小麦 1.97 億t	ロシア (16.8)	アメリカ合衆国 (13.9)	カナダ (11.2)	その他 (58.1)
米 0.45 億t	B (27.1)	タイ (26.1)	ベトナム (13.1)	その他 (33.7)
とうもろこし 1.61 億t	アメリカ合衆国 (32.9)	C (18.1)	D (14.7)	その他 (34.3)
大豆 1.52 億t	C (44.9)	アメリカ合衆国 (36.5)	D (4.9)	その他 (13.7)

(『世界国勢図会』2020/21年版より作成)

	A	B	C	D
1	中国	インド	ブラジル	アルゼンチン
2	インド	中国	アルゼンチン	ブラジル
3	中国	インド	アルゼンチン	ブラジル
4	インド	中国	ブラジル	アルゼンチン
5	中国	アルゼンチン	インド	ブラジル

(7) 次の1～5のグラフは、エジプト、ガーナ、ナイジェリア、南アフリカ共和国、モロッコの5か国について、1990年代と2018年における輸出額及び輸出額に占める輸出上位3品目の割合をそれぞれ示したものである。次の1～5のうち、エジプトに該当するものはどれか。1～5から一つ選べ。
 解答番号は



1990年代のグラフの統計年次は、1が1995年、2が1992年、3と4が1996年、5が1991年。
 (『世界国勢図会』1999/2000年版・2020/21年版より作成)

(8) 下の図4は、日本における主なセメント工場の所在地を●で示したものである。次の1～5のうち、セメント工場の立地について説明した文及びセメント工場と同じ立地の特徴をもつ工業で製造される工業製品の組合せとして正しいものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は



(『セメントハンドブック』2021年度版より作成)

図 4

	説明文	工業製品
1	製品費に占める原料の運送費が大きいいため、原料産地に立地しやすい。	ビール
2	製品重量が大きい、製品が破損しやすい、または市場の情報や流行を重視するため、消費地に立地しやすい。	衣服
3	技術力のある質的に高度な労働力を求めるため、労働力の得やすい場所に立地しやすい。	時計
4	製品費に占める原料の運送費が大きいいため、原料産地に立地しやすい。	陶磁器
5	製品重量が大きい、製品が破損しやすい、または市場の情報や流行を重視するため、消費地に立地しやすい。	紙

(9) 下の表2は、2019（平成31／令和元）年における肉用牛、豚、肉用若鶏の飼育頭数の多い上位5道県をそれぞれ示したものである。表2中のAの県には世界遺産がある。次の1～5のうち、表2中のAの県にある世界遺産の説明はどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

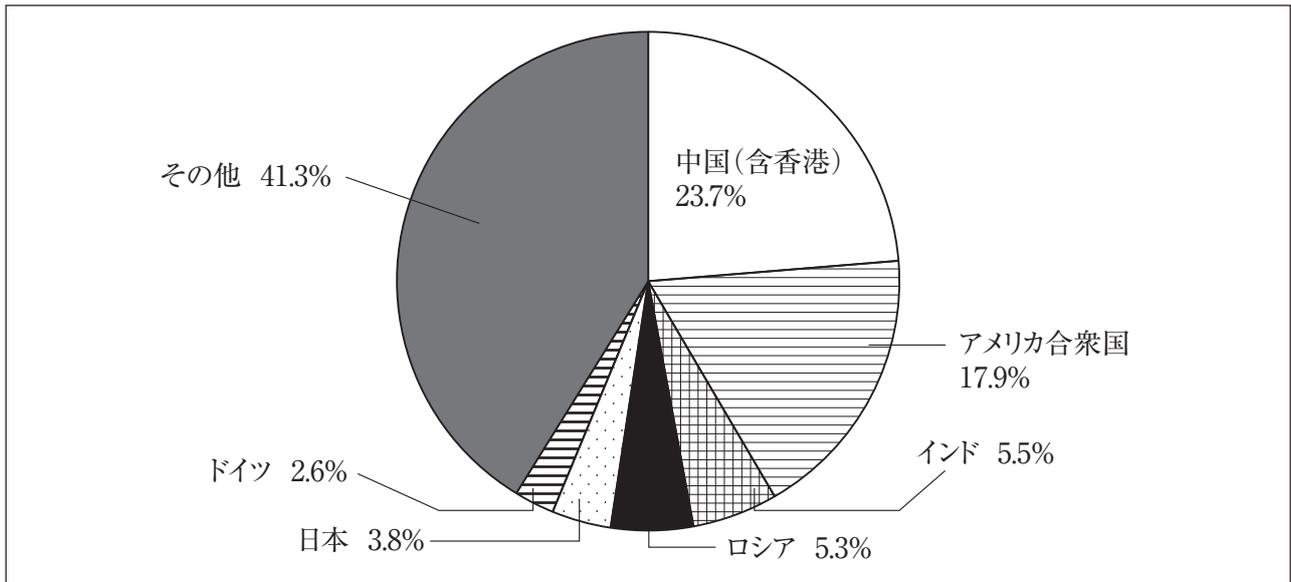
表 2

肉用牛（万頭）		豚（万頭）		肉用若鶏（万羽）	
北海道	51.3	A	126.9	宮崎県	2,824
A	33.8	宮崎県	83.6	A	2,797
宮崎県	25.0	北海道	69.2	岩手県	2,165
熊本県	12.5	群馬県	63.0	青森県	694
岩手県	8.9	千葉県	60.4	北海道	492

（『日本国勢図会』2020/21版より作成）

- 1 1996（平成8）年にユネスコ世界文化遺産に「厳島神社」が登録された。厳島神社は瀬戸内海の島を背後にして、その入り江の海のなかに木造建築が建ち並ぶ日本でも珍しい神社である。
- 2 1993（平成5）年にユネスコ世界文化遺産に「姫路城」が登録された。この城は、白壁で統一された優美な外観から、白鷺城の別称があり、その名でも広く知られている。
- 3 1993（平成5）年にユネスコ世界自然遺産に「屋久島」が登録され、世界的にも稀な樹齢数千年のヤクスギや、多くの固有種や絶滅のおそれのある動植物などを含む多様な生物相を有する。
- 4 2007（平成19）年にユネスコ世界文化遺産に「石見銀山とその文化的景観」が登録された。伝統的技術による銀生産を証明する考古学的遺跡である。
- 5 1999（平成11）年にユネスコ世界文化遺産に「日光の社寺」が登録された。日光は、徳川初代将軍家康の霊廟である東照宮が1616（元和2）年に造営されて以来、徳川幕府の聖地となった。

(10) 下の図5は、2009（平成21）年における世界の燃料消費に伴う二酸化炭素排出量に占める排出量の多い上位6か国の割合を示したものである。表3は、1990（平成2）年を基準とした2009年における中国（含香港）、アメリカ合衆国、インド、ロシア、日本、ドイツの二酸化炭素排出量の増減の割合をそれぞれ示したものである。表3中の1～5のうち、ロシアに該当するものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は



構成比は、小数点以下第2位を四捨五入しているため、合計しても100とはならない。
 (『世界統計白書』2014年版より作成)

図 5

表 3

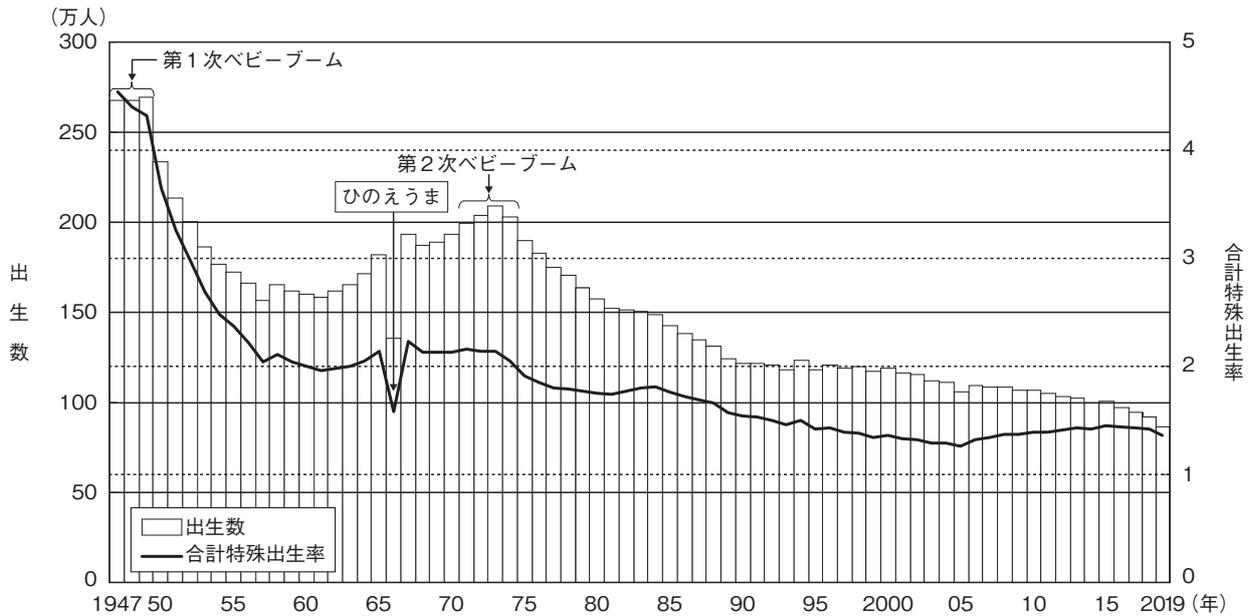
1	206.5%
2	172.3%
3	6.7%
4	2.7%
5	-29.7%
ドイツ	-21.1%

(『世界統計白書』2014年版より作成)

4 次の問1～問2に答えよ。

問1 日本の人口構造に関する次の各問いに答えよ。

(1) 次の2つの資料は日本の出生数・合計特殊出生率に関する資料である。これを見て次のア・イの問いに答えよ。



資料：厚生労働省「人口動態統計」（令和元年）
「出生数及び合計特殊出生率の年次推移」

出生数・合計特殊出生率の推移（数値）

年	出生数(人)	合計特殊出生率	年	出生数(人)	合計特殊出生率	年	出生数(人)	合計特殊出生率
1947年	2,678,792	4.54	1971年	2,000,973	2.16	1995年	1,187,064	1.42
1948年	2,681,624	4.40	1972年	2,038,682	2.14	1996年	1,206,555	1.43
1949年	2,696,638	4.32	1973年	2,091,983	2.14	1997年	1,191,665	1.39
1950年	2,337,507	3.65	1974年	2,029,989	2.05	1998年	1,203,147	1.38
1951年	2,137,689	3.26	1975年	1,901,440	1.91	1999年	1,177,669	1.34
1952年	2,005,162	2.98	1976年	1,832,617	1.85	2000年	1,190,547	1.36
1953年	1,868,040	2.69	1977年	1,755,100	1.80	2001年	1,170,662	1.33
1954年	1,769,580	2.48	1978年	1,708,643	1.79	2002年	1,153,855	1.32
1955年	1,730,692	2.37	1979年	1,642,580	1.77	2003年	1,123,610	1.29
1956年	1,665,278	2.22	1980年	1,576,889	1.75	2004年	1,110,721	1.29
1957年	1,566,713	2.04	1981年	1,529,455	1.74	2005年	1,062,530	1.26
1958年	1,653,469	2.11	1982年	1,515,392	1.77	2006年	1,092,674	1.32
1959年	1,626,088	2.04	1983年	1,508,687	1.80	2007年	1,089,818	1.34
1960年	1,606,041	2.00	1984年	1,489,780	1.81	2008年	1,091,156	1.37
1961年	1,589,372	1.96	1985年	1,431,577	1.76	2009年	1,070,036	1.37
1962年	1,618,616	1.98	1986年	1,382,946	1.72	2010年	1,071,305	1.39
1963年	1,659,521	2.00	1987年	1,346,658	1.69	2011年	1,050,807	1.39
1964年	1,716,761	2.05	1988年	1,314,006	1.66	2012年	1,037,232	1.41
1965年	1,823,697	2.14	1989年	1,246,802	1.57	2013年	1,029,817	1.43
1966年	1,360,974	1.58	1990年	1,221,585	1.54	2014年	1,003,609	1.42
1967年	1,935,647	2.23	1991年	1,223,245	1.53	2015年	1,005,721	1.45
1968年	1,871,839	2.13	1992年	1,208,989	1.50	2016年	977,242	1.44
1969年	1,889,815	2.13	1993年	1,188,282	1.46	2017年	946,146	1.43
1970年	1,934,239	2.13	1994年	1,238,328	1.50	2018年	918,400	1.42
						2019年	865,234	1.36

厚生労働省政策統括官付参事官付人口動態・保健社会統計室「人口動態統計」（令和元年）

ア 2つの資料から読み取れる内容を説明した文として誤りのあるものを次の1～5から一つ選べ。

解答番号は

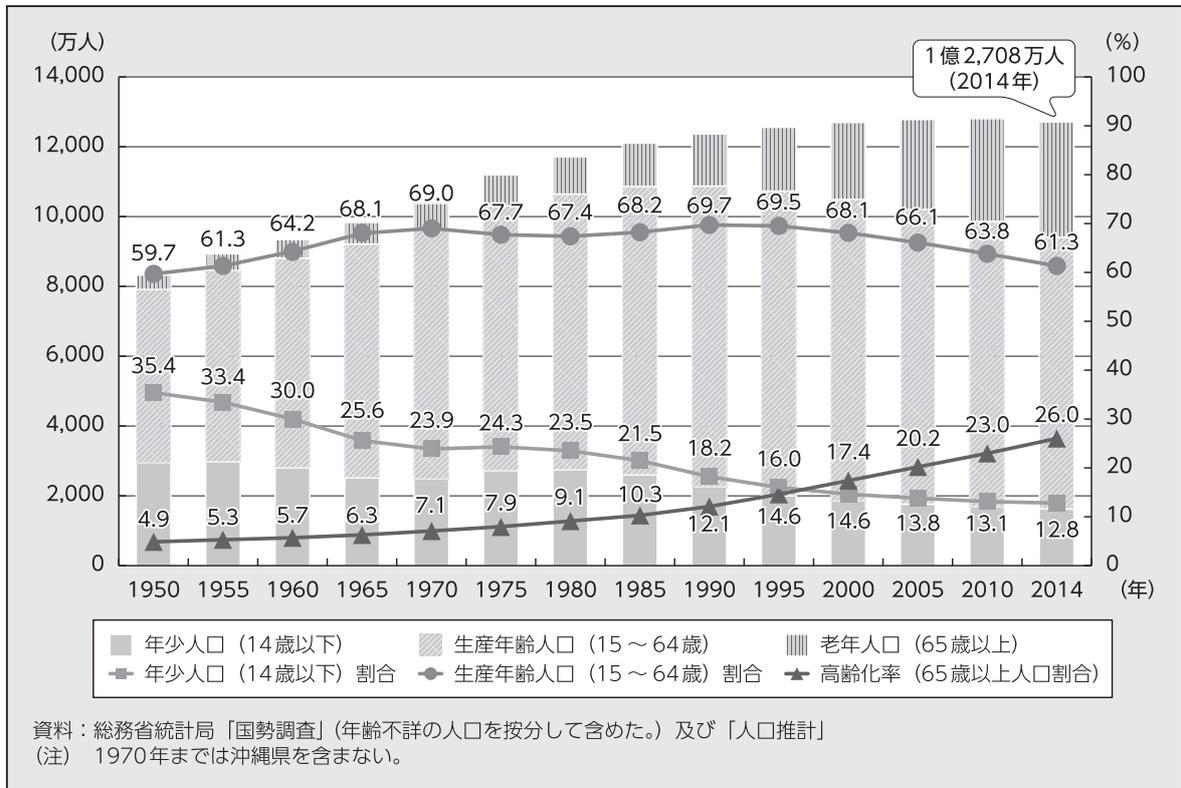
- 1 第1次ベビーブームから第2次ベビーブームまでの期間で、「1人の女性が一生の間に生むとされる子どもの数」が最低人数を記録した年の出生数は150万人を下回る。
- 2 1947年から2019年間の出生数で、最高の数値を記録した年は最低の数値を記録した年の3倍を上回っている。
- 3 1989年における「1人の女性が一生の間に生むとされる子どもの数」は、1947年から1985年間で一番出生数の少なかった年における「1人の女性が一生の間に生むとされる子どもの数」よりも少ない。
- 4 1947年以降、出生数が初めて100万人を下回った年における、「1人の女性が一生の間に生むとされる子どもの数」は1995年から2019年の25年間で最も多い。
- 5 1973年における「1人の女性が一生の間に生むとされる子どもの数」は、第1次ベビーブームの頃に比べ、半数以下に減少している。

イ 2つの資料から読み取れるような出生数が減少している状況から、少子化に的確に対処するための施策を総合的に推進するために、平成15（2003）年7月に制定された法律を次の1～5から一つ選べ。解答番号は

- 1 少子化社会対策基本法
- 2 子どもの貧困対策の推進に関する法律
- 3 児童福祉法
- 4 子ども・子育て支援法
- 5 児童手当法

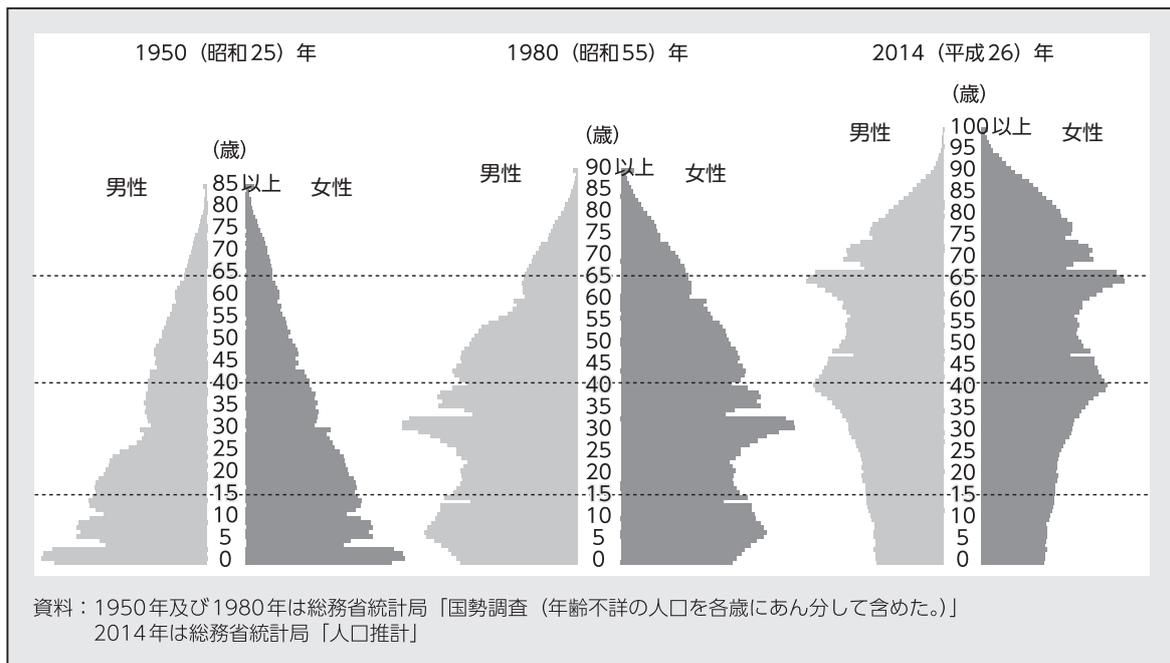
(2) 次の資料は日本の人口構成の変化に関する資料である。これについて次のア～ウの問いに答えよ。

資料 1



資料：厚生労働省「平成27年版厚生労働白書－人口減少社会を考える－」
 「年齢3区分別人口及び人口割合の推移」

資料 2



資料：厚生労働省「平成27年版厚生労働白書－人口減少社会を考える－」
 「人口ピラミッドの変化」

ア 資料1・2から読み取れる内容を説明した文として正しいものを次の1～5から一つ選べ。

解答番号は

- 1 年少人口（14歳以下）割合は、1950年以降一度も上昇することなく、2014年は12.8%と1950年から2014年の間では最低の割合となっている。
- 2 1970年には日本の65歳以上の人口の割合は7%を超えており、65歳以上の人口の割合がその倍の数値になるまでの期間は25年以内であった。
- 3 1995年から2014年までの生産年齢人口の割合は低下し続けており、1995年から2014年までの高齢化率は20%を超え続けている。
- 4 人口ピラミッドを見ると1950年時点では富士山型であり、1980年時点になると、ひょうたん型へと変化している。2014年時点では釣鐘型へと変化している。
- 5 日本の人口がはじめて1億人を突破したのは1970年以降であり、日本の人口は現在まで増加し続けている。

イ 総人口に占める高齢者（65歳以上人口）の割合は高齢化率と呼ばれ、高齢化率がある一定の割合を超えた社会は「高齢社会」と呼ばれている。「高齢社会」に最初に到達した時期として正しいものを、次の1～5から一つ選べ。解答番号は

- 1 1950年～1955年
- 2 1965年～1970年
- 3 1980年～1985年
- 4 1990年～1995年
- 5 2000年～2005年

ウ 資料1では、1955年から1965年の間に年少人口の割合が著しく低下していることが読み取れる。1955年から1965年の間に日本で起こった出来事として正しい文を次の1～5から一つ選べ。

解答番号は

- 1 実質国民総生産を10年以内に2倍にすることを目標とする「国民所得倍増計画」が閣議決定された。
- 2 郵政民営化法が成立し、郵政事業を担っていた郵政公社を、民間企業に移行させる郵政民営化が行われた。
- 3 税の直間比率が見直され、所得税等の減税に合わせて、消費税が導入された。
- 4 「プラザ合意」を契機に、急激な円高がすすみ、景気が後退した。
- 5 第1次オイルショックを契機に、消費者物価が急上昇するなど、経済の混乱が起こった。

問2 次の資料は国際連合に関して項目ごとにまとめたものである。あとのア～オの問いに答えよ。

【国際連合について】

組織	基本情報	課題
国際連合には① <u>6つの主要機関</u> があり、さらに20以上の② <u>専門機関</u> および関連機関で構成される。	1945年6月26日サンフランシスコ会議で国連憲章に署名が行われ、同年10月24日に国際連合が発足。③ <u>国際連合への加盟</u> は総会が承認する。	2017年、第9代国際連合事務総長に就任したグテーレス事務総長は、3つの優先課題を掲げた。 ・④ <u>組織改革</u> ・持続可能な開発 ・平和への取り組み

ア 下線部①のうち、国際連合憲章のもとに国際の平和と安全に主要な責任を持つ安全保障理事会は現在何か国の理事国から構成されているか。次の1～5から一つ選べ。解答番号は

- 1 5
- 2 15
- 3 20
- 4 51
- 5 193

イ 下線部②の一つであり1948年に「全ての人々が可能な最高の健康水準に到達すること」を目的として設立され、2020年にCOVID-19に関して「国際的に懸念される公衆衛生上の緊急事態（PHEIC）」を宣言した機関の略称を次の1～5から一つ選べ。解答番号は

- 1 I L O
- 2 W H O
- 3 F A O
- 4 I M F
- 5 W T O

ウ 国際連合で使われる6つの公用語のうち、3つを組み合わせたものとして正しいものはどれか。次の1～5から一つ選べ。解答番号は

- 1 フランス語・アラビア語・スペイン語
- 2 英語・中国語・ドイツ語
- 3 日本語・ロシア語・アラビア語
- 4 中国語・フランス語・イタリア語
- 5 英語・ロシア語・ポルトガル語

エ 下線部③に関して、ベルリンの壁崩壊（1989年）以降に国際連合に加盟した国の組合せとして正しいものを次の1～5から一つ選べ。解答番号は

- 1 エストニア・マダガスカル・ネパール
- 2 トルコ・ウズベキスタン・モンテネグロ
- 3 ツバル・東ティモール・南スーダン
- 4 コートジボアール・トルクメニスタン・スイス
- 5 カザフスタン・リトアニア・ナイジェリア

オ 下線部④の一つに行財政改革があげられる。国際連合の分担金は3年に一度、国際連合総会で見直すことになっている。次の表は2010年、2013年、2016年、2019年における分担率の高い上位10か国とその分担率を示したものである。この表についてまとめたあとの各文の（ a ）～（ d ）にあてはまる語句を並べたものとして正しいものを1～5から一つ選べ。解答番号は

2010年・2013年・2016年・2019年における分担率の高い上位10か国とその分担率（％）

2010年			2013年			2016年			2019年		
順位	国名	分担率									
1	米国	22.000									
2	日本	12.530	2	日本	10.833	2	日本	9.680	2	中国	12.005
3	ドイツ	8.018	3	ドイツ	7.141	3	中国	7.921	3	日本	8.564
4	英国	6.604	4	フランス	5.593	4	ドイツ	6.389	4	ドイツ	6.090
5	フランス	6.123	5	イギリス	5.179	5	フランス	4.859	5	英国	4.567
6	イタリア	4.999	6	中国	5.148	6	イギリス	4.463	6	フランス	4.427
7	カナダ	3.207	7	イタリア	4.448	7	ブラジル	3.823	7	イタリア	3.307
8	中国	3.189	8	カナダ	2.984	8	イタリア	3.748	8	ブラジル	2.948
9	スペイン	3.177	9	スペイン	2.973	9	ロシア	3.088	9	カナダ	2.734
10	メキシコ	2.356	10	ブラジル	2.934	10	カナダ	2.921	10	ロシア	2.405

（国連広報センター及び外務省HPより作成）

まとめ

- ・ 分担率の高い上位10か国に含まれている国のうち、2010年から2019年にかけて日本の分担率は（ a ）し続けている。
- ・ 各年の分担率を比べると分担率の高い上位3か国の分担率の合計は2010年から2013年にかけては（ b ）しており、2016年から2019年にかけては（ c ）している。
- ・ 2010年から2019年にかけて、上位10か国中BRICSを構成する国の分担率の合計は3年ごとに（ d ）になっている。

- 1 a 減少 b 減少 c 増加 d 低く
- 2 a 増加 b 増加 c 減少 d 低く
- 3 a 増加 b 減少 c 増加 d 低く
- 4 a 減少 b 増加 c 減少 d 高く
- 5 a 減少 b 減少 c 増加 d 高く

5 次の(1)～(3)の問いに答えよ。

(1) 次の文を読み、後の①、②の問いに答えよ。

1502年にカリブ海に渡り、ドミニコ会士となった ア は、スペインが推し進める新大陸征服の正当性を否定し、征服戦争の全面的禁止やエンコミエンダ制の即時撤廃を訴え、数多くの論策や記録文書を執筆した。

- ① ア に入る人物は『インディアスの破壊についての簡潔な報告』の著者である。この人物は誰か答えよ。
- ② 下線部に関して、「エンコミエンダ制」について説明せよ。

(2) 宗教改革に関する次の①、②の問いに答えよ。

- ① ルターがドイツにおいて始めた宗教改革について、次のア～ウの問いに答えよ。

ア 1517年、ルターが贖宥状の悪弊を批判して発表したものは何か答えよ。

イ ヴォルムスの帝国議会を開催し、ルターに自説の撤回を求めた神聖ローマ帝国の皇帝は誰か答えよ。

ウ 1555年の「アウクスブルクの和議」について、その内容を説明せよ。

- ② イギリス国教会が確立されるまでの過程を、ヘンリ8世からエリザベス1世までの歴代の王の名をあげて説明せよ。

(3) 20世紀前半に起こった出来事について、次の①～④の問いに答えよ。

- ① 次の文を読み、後のア～エの問いに答えよ。

1919年1月、連合国代表が集まり、A パリ講和会議が開かれた。この会議では、その前年にアメリカ合衆国大統領ウィルソンが発表した十四か条の平和原則が基礎とされた。しかし、戦勝国であるイギリスやフランスが自国の利益を主張したため、この原則は部分的にしか実現しなかった。B 民族自決権が適用された地域も一部に留まり、アジアやアフリカでは適用されなかった。

1919年6月、パリ郊外のヴェルサイユ宮殿で、ドイツとの C ヴェルサイユ条約が締結されたが、その内容はドイツを厳しく制約するものだった。

ヴェルサイユ条約をはじめとする D 敗戦国ごとの講和条約によって、ヴェルサイユ体制と呼ばれるヨーロッパの戦後国際体制が始まった。

ア 下線部Aに関して、この会議に出席したフランス首相は誰か答えよ。

イ 下線部Bに関して、民族自決権が適用された地域について、戦勝国である英仏の立場からその理由を簡潔に説明せよ。

ウ 下線部Cに関して、この時ドイツに課せられた講和条約のうち、領土に関する条件を2つ、軍事に関する条件を2つ、具体的に箇条書きで記せ。

エ 下線部Dに関して、連合国とオーストリアとの間で締結された講和条約は何か答えよ。

- ② 第一次世界大戦後のドイツで台頭したナチ党（国民社会主義ドイツ労働者党）に関する次の文を読み、後のア～ウの問いに答えよ。

ヒトラー率いるナチ党は、1923年のミュンヘン一揆に失敗した後、合法路線に転じ、ヴェルサイユ条約破棄やユダヤ人排斥などを唱えた。その過激な主張は、初めは支持されなかったが、A 社会状況の変化に伴い、支持を広げていき、1930年の総選挙で第2党に、1932年の総選挙では第1党に躍進した。

1933年、B 保守派や産業界の協力を得て、ヒトラーは首相に任命された。 C ヒトラー政権は、国会の立法権を政府に移し、ナチ党以外の政党や団体を解散させて、わずか半年で一党独裁体制を確立した。

- ア 下線部Aに関して、ナチ党が躍進した背景について、簡潔に説明せよ。
イ 下線部Bに関して、保守派や産業界がナチ党に協力した理由を、簡潔に説明せよ。
ウ 下線部Cに関して、ヒトラー政権が成立させた、政府に立法権を委ねる法律は何か答えよ。

- ③ 1938年のミュンヘン会談に関する次のア～ウの問いに答えよ。

- ア この会談が行われた都市の位置を、地図中1～4から選び、記号で答えよ。



- イ この会談に参加したイギリス首相は誰か答えよ。
ウ この会談の開催理由や参加国、及び成立した協定の内容を説明せよ。

- ④ 第二次世界大戦におけるヨーロッパ戦線について、開戦から終戦までの経緯（1939年9月～1945年5月）を次の語句を用いてまとめよ。

【 ヴィシー ロンドン空襲 スターリングラード バドリオ政府
ノルマンディー 】

