

支援学校高等部 地理歴史（世界史）

解答についての注意点

- 1 問題は、特別支援教育に関する大問 **1**、教科等に関する大問 **2**～大問 **5** の各問題から構成されています。
- 2 解答用紙は、マーク式解答用紙と記述式解答用紙の2種類があります。
- 3 大問 **1**～大問 **4** については、マーク式解答用紙に、大問 **5** については、記述式解答用紙に記入してください。
- 4 解答用紙が配付されたら、まずマーク式解答用紙に受験番号等を記入し、受験番号に対応する数字を、鉛筆で黒くぬりつぶしてください。
記述式解答用紙は、全ての用紙の上部に受験番号のみを記入してください。
- 5 大問 **1**～大問 **4** の解答は、選択肢のうちから、**問題で指示された解答番号**の欄にある数字のうち一つを黒くぬりつぶしてください。
例えば、「解答番号は 」と表示のある問題に対して、「**3**」と解答する場合は、解答番号 の欄に並んでいる ① ② ③ ④ ⑤ の中の ③ を黒くぬりつぶしてください。
- 6 間違ってぬりつぶしたときは、消しゴムできれいに消してください。二つ以上ぬりつぶされている場合は、その解答は無効となります。
- 7 その他、係員が注意したことをよく守ってください。

指示があるまで中をあけてはいけません。

大阪府では、「障害」という言葉が、前後の文脈から人や人の状態を表す場合は、「害」の漢字をひらがな表記とし、「障がい」としています。問題中では、通知文の名称等や、文献等からの引用部分については、もとの「障害」の表記にしています。

Ⅰ 特別支援教育に関する近年の動向等について、次の（１）～（１０）の問いに答えよ。

（１）次の各文は、特別支援学校小学部・中学部学習指導要領（平成29年4月告示）「第Ⅰ章 総則 第３節 教育課程の編成 ３ 教育課程の編成における共通的事項 （２） 授業時数等の取扱い」の記述の一部である。正しい内容のみをすべて挙げている組合わせはどれか。Ⅰ～５から一つ選べ。解答番号は

ア 各教科等（中学部においては、特別活動を除く。）や学習活動の特質に応じ効果的な場合であっても、夏季、冬季、学年末等の休業日の期間は学校休業日に位置づけられているため、これらの授業を行うことはできない。

イ 総合的な学習の時間における学習活動により、特別活動の学校行事に掲げる各行事の実施と同様の成果が期待できる場合においては、総合的な学習の時間における学習活動をもって相当する特別活動の学校行事に掲げる各行事の実施に替えることができる。

ウ 特別活動の授業のうち、小学部の児童会活動、クラブ活動及び学校行事並びに中学部の生徒会活動及び学校行事については、それらの内容に応じ、年間、学期ごと、月ごとなどに適切な授業時数を充てるものとする。

エ 小学部又は中学部の各学年の自立活動の時間に充てる標準授業時数は、児童又は生徒の障害の状態や特性及び心身の発達の段階等を考慮したうえで、上限35時間までの範囲内であれば定めることができる。

- Ⅰ アーイ
- Ⅱ アーウ
- Ⅲ イーエ
- Ⅳ アーエ
- Ⅴ イーウ

- (2) 次の文は、特別支援学校教育要領・学習指導要領解説 総則編（幼稚部・小学部・中学部）（平成30年3月 文部科学省）「第6節 学校運営上の留意事項 3 特別支援教育に関するセンターとしての役割」の記述の一部である。空欄ア～エに当てはまる語句の組合わせとして、正しいものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は 2

特別支援教育に関するセンター的機能に関しては、平成17年12月の中央教育審議会答申「特別支援教育を推進するための制度の在り方について」において、①小・中学校等の教師への支援機能、②特別支援教育等に関する ア 機能、③障害のある幼児児童生徒への イ 機能、④医療、福祉、労働等の関係機関等との連絡・調整機能、⑤小・中学校等の教師に対する研修協力機能、⑥障害のある幼児児童生徒への施設・設備等の提供機能の6点にわたって示している。

また、中央教育審議会答申においては、特別支援学校における特別支援教育 ウ は、校内における取組だけでなく、例えば、小学校や中学校等に在籍する児童生徒に対する エ 指導を行ったり、特別支援学校の教師の専門性を活用しながら教育相談を行ったりするなど、域内の教育資源の組合わせ（スクールクラスター）の中で、 ウ としての機能を発揮していくことが求められるとしている。

	ア	イ	ウ	エ
1	相談・情報提供	指導・支援	支援員	直接的な
2	相談・情報提供	指導・支援	コーディネーター	巡回による
3	指導・支援	相談・情報提供	コーディネーター	直接的な
4	指導・支援	相談・情報提供	支援員	巡回による
5	相談・情報提供	指導・支援	コーディネーター	直接的な

(3) 次の各文は、「障害者差別解消法【合理的配慮の提供等事例集】」(令和5年4月 内閣府障害者施策担当)における「1. 合理的配慮の提供事例」及び「2. 環境の整備事例」の記述の一部である。教育場面における合理的配慮の提供事例の内容のみをすべて挙げている組み合わせはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

3

ア 視覚障害があり、後で復習するときに使いたいので、授業を録音させてほしいという生徒に対して、授業の録音は禁止されているが、障害の状況等を踏まえ、録音機器の使用を認めることとした。

イ 聴覚障害があり、ゼミ形式の授業で活発な議論が交わされたときに、議論のやり取りのフォローをしてほしいという生徒に対して、筆談などにより議論のやり取りを素早く伝えるのは困難であったことから、手話通訳者と派遣契約をし、授業の補助員として配置した。

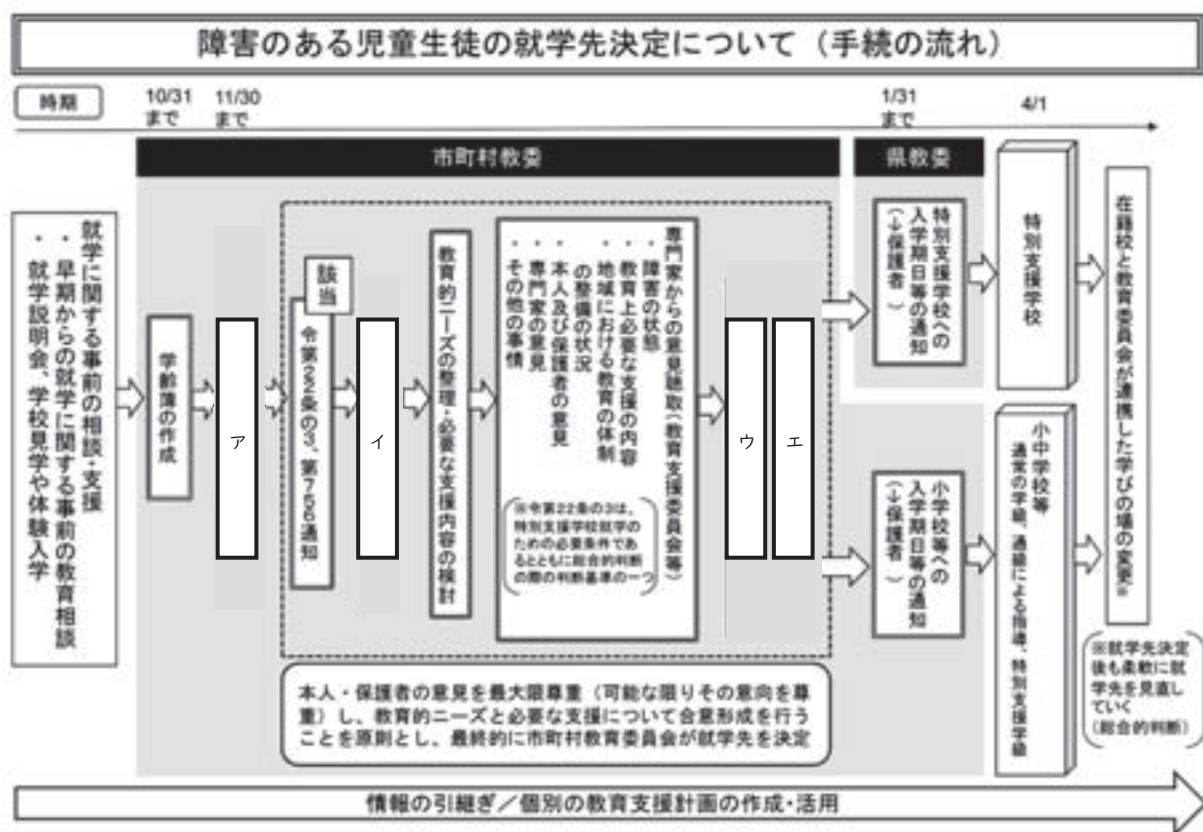
ウ 下肢に不自由さがあり歩行に困難がある。また、長距離の移動では、疲れやすいため、学内の教室移動において、配慮してほしいという生徒に対して、本人と相談のうえ、教室がある建物の玄関付近にフラットなベンチチェアを複数設置し、休憩してから教室へ移動することができるようにした。

エ 知的障害があり、学習活動の内容や流れを理解することが難しく、何をやるのか、いつ終わるのかが明確に示されていないと、不安定になってしまい、学習活動への参加が難しくなる生徒に対して、本人の理解度に合わせて、実物や写真、シンボルや絵などで活動予定を示した。

オ 精神障害があり、講義に集中することが難しい生徒に対して、生徒の希望と症状の診断結果を考慮して、一部の講義にチューターを付けて支援できることとした。

- 1 イーエーオ
- 2 アーエ
- 3 アーウーエ
- 4 イーオ
- 5 アーイーエーオ

- (4) 次の図は、「障害のある子供の教育支援の手引～子供たち一人一人の教育的ニーズを踏まえた学びの充実に向けて～」(令和3年6月 文部科学省)における、就学先決定の手続きの流れを示したものである。空欄のア～エに当てはまる語句の組合わせとして、正しいものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は 4



	ア	イ	ウ	エ
1	保護者の意見聴取・意向確認	市町村教育委員会による総合的な判断	合意形成と就学先決定	就学時健康診断
2	市町村教育委員会による総合的な判断	就学時健康診断	保護者の意見聴取・意向確認	合意形成と就学先決定
3	就学時健康診断	市町村教育委員会による総合的な判断	合意形成と就学先決定	保護者の意見聴取・意向確認
4	保護者の意見聴取・意向確認	合意形成と就学先決定	就学時健康診断	市町村教育委員会による総合的な判断
5	就学時健康診断	保護者の意見聴取・意向確認	市町村教育委員会による総合的な判断	合意形成と就学先決定

- (5) 次の文は、「教育の情報化に関する手引（追補版）」（令和2年6月 文部科学省）における「第4章 教科等の指導におけるICTの活用 第4節 特別支援教育におけるICTの活用」の記述の一部である。空欄ア～エに当てはまる語句の組合わせとして、正しいものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

1. 特別支援教育におけるICTを活用した教育の充実

(2) 特別支援学校における情報教育の配慮点

特別支援学校では、各教科及び高等部に設けられた教科「情報」（知的障害者である児童生徒に対する教育を行う特別支援学校においては、知的障害者である児童生徒のための各教科及び高等部において、必要に応じて設けることができるとされている「情報」）を要として情報教育を展開していくことになるが、障害による 、本来の学習内容に集中できる を整えるとともに、個々の児童生徒に応じた具体的な支援を考える必要がある。また、学習を進めるに当たって、個々の障害の状態や特性や 等を考慮して、適切な 、指導上の工夫が必要である。

	ア	イ	ウ	エ
1	操作上の困難を補い	媒体	社会経験	補助用具の選択
2	操作上の困難を補い	環境	社会経験	補助用具の選択
3	心理的な不安定さを軽減し	媒体	学習状況	使用頻度の設定
4	心理的な不安定さを軽減し	媒体	学習状況	補助用具の選択
5	操作上の困難を補い	環境	社会経験	使用頻度の設定

(6) 次の各文は、「障害者基本計画（第5次）」（令和5年3月 内閣府）において示されている、
（4）生涯を通じた多様な学習活動の充実の記述の一部である。内容として、適切でないものは
どれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

- 1 放送大学において、テレビ授業への字幕の付与や点字試験問題の作成など、障害のある学生への学習支援を一層充実する。
- 2 障害の有無にかかわらず、全てのこどもたちの成長を地域全体で支える社会が実現できるよう、コミュニティ・スクールと地域学校協働活動を一体的に推進し、こどもたちの多様な学習・体験活動等を充実する。
- 3 学校卒業後の障害者が社会で自立して生きるために必要となる力を生涯にわたり維持・開発・伸長するためには、障害者の各ライフステージにおける学びを支援するよりも、義務教育における学びを支援する必要がある。
- 4 視覚障害者等の読書環境の整備の推進に関する法律（令和元年法律第49号）及び「視覚障害者等の読書環境の整備の推進に関する基本的な計画」（令和2年7月策定）等を踏まえ、公共図書館、学校図書館、国立国会図書館、視覚障害者情報提供施設等が連携を図りながら、障害者の読書環境の整備を促進するとともに、図書館サービス人材等の育成を図る。
- 5 障害者が生涯にわたり教育やスポーツ、文化などの様々な機会に親しむことができるよう、訪問支援を含む多様な学習活動を行う学びの場やその機会を提供・充実する。

(7) 医療的ケアの実施要件として、「大阪府立支援学校における医療的ケアの実施についてのガイドライン」(令和2年10月(令和5年3月 第二次改訂) 大阪府教育委員会)に照らし、適切でないものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

- 1 主治医の指示があること。
- 2 学校医及び校長・准校長が、医療的ケアを適切に実施できる環境について、整備されていると判断していること。
- 3 養護教諭または養護助教諭の管理下であること。
- 4 保護者の同意があること。
- 5 保護者の依頼が前提にあること。

(8) 次の各文は、「改訂第3版 障害に応じた通級による指導の手引 ●解説とQ & A●」(文部科学省 編著)の記述の一部である。通級による指導の内容として、正しいものを○、誤っているものを×とした場合、組合わせとして、正しいものはどれか。1～5から一つ選べ。

解答番号は

8

- ア 他校通級の形態の一つとして、特別支援学校小学部・中学部・高等部に、通級指導教室を設置することはできない。
- イ 他校通級をする場合、通学に要する時間は通級による指導の時間として含むことはできない。
- ウ 「通級による指導」とは、大部分の授業を小・中・高等学校の通常の学級で受けながら、一部、障害に応じた特別の指導を特別な場（通級指導教室）で受ける指導形態で、障害による学習上又は生活上の困難を改善し、又は克服するため、特別支援学校学習指導要領の「自立活動」に相当する指導を行う。
- エ 通級による指導の対象とすることが適当な児童生徒の判断については、当該児童生徒について特別の教育課程を編成するかどうかの判断であることから、基本的に教育委員会が行う。

	ア	イ	ウ	エ
1	×	○	×	○
2	○	×	×	○
3	×	○	○	×
4	○	○	○	×
5	×	×	×	○

(9) 次の文は、「第2次大阪府教育振興基本計画」(令和5年3月 大阪府)における第5章 基本方針(施策の大綱)の記述の一部である。空欄ア～エに当てはまる語句の組合わせとして、正しいものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は 9

基本方針6 学びを支える環境整備

重点取組⑳ | 施設等の計画的な整備の推進

▶ 在籍者数の増加にあわせた支援学校等の環境整備

支援学校在籍者数の増加による教室不足の解消と、国が定める「ア」に沿うようにするため、将来にわたる イ を踏まえ、子どもたちの障がいの状況に応じた、支援学校の新設や既存の学校での増築等を計画的に実施するとともに、適切な環境整備を図ります。また、ウ が必要な子どもたちの学習機会を保障するため、通学に係る支援や、学校への エ の配置等の体制整備を進めます。

	ア	イ	ウ	エ
1	特別支援学校設置基準	公教育の役割	合理的配慮	専門人材
2	特別支援学校施設整備指針	在籍者数の推計等	合理的配慮	専門人材
3	特別支援学校施設整備指針	公教育の役割	医療的ケア	スクールサポートスタッフ
4	特別支援学校設置基準	在籍者数の推計等	医療的ケア	専門人材
5	特別支援学校設置基準	在籍者数の推計等	医療的ケア	スクールサポートスタッフ

(10) 次の各文は、「みつめよう一人ひとりを」(平成31年1月改訂 大阪府教育センター)に照らし、「第2章 障がいの特性理解と指導・支援の在り方 3 知的障がいのある子どもの教育 (2) 指導・支援のポイント」の記述の一部である。内容として、適切でないものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

- 1 子どもの行動を理解するには、その行動が起こる因果関係や背景要因等を詳細に調べ、その内面を読み取ることが大切です。情緒不安定になる原因は、本人の内的要因から生じていることが多いため、注意深く観察することが必要です。また、不適切な行動をどうやめさせるかよりも、望ましい・新しい行動を増やしていくという視点をもつことも大切です。
- 2 子どもの良さと課題の両面を捉えて、個別の指導計画を作成します。この計画は、集団指導の中での配慮や個別的な指導も含み、一人ひとりの教育的ニーズに応じて作成します。
- 3 知的障がいのある子どもは、言語発達の遅れを伴うことがあります。学校園生活全体において、視覚情報を提示するなど、わかりやすい指示等を工夫することが大切です。また、表出言語だけに依存せず、身ぶりや手ぶりを使うなど、多様な手段でコミュニケーションする力を育てることが大切です。
- 4 可能な限り自分の意思で選択・決定し、行動できるようになることは、自立に向けた重要な力になります。子どもが自己選択・決定できる場面設定や意思を表出する手段を配慮・支援していくことが大切です。具体的には子どもの特性に応じて、絵や写真カードで選択・意思表出できるように練習していくこと等が考えられます。
- 5 指導を効果的にするために、子どもが興味・関心を持つような教材・教具を活用することが大切です。又、子どもの実態に応じた適切な教材を作成することがより有効です。

2 日本史について、次の各問いに答えよ。

(1) 7世紀における次のア～オの出来事を、古い順に左から右へ並べた場合、正しいものはどれか。

下の1～5から一つ選べ。解答番号は

- ア 近江大津宮への遷都
- イ 壬申の乱
- ウ 乙巳の変
- エ 改新の詔の宣布
- オ 庚寅年籍の作成

- 1 ウ → エ → ア → イ → オ
- 2 オ → ア → イ → エ → ウ
- 3 ウ → ア → イ → エ → オ
- 4 オ → ウ → ア → エ → イ
- 5 エ → ウ → ア → イ → オ

(2) 次のア～オのうち、平安時代に起きた出来事として、正しいものを○、誤っているものを×とした場合、正しい組合せはどれか。下の1～5から一つ選べ。解答番号は

- ア 平治の乱
- イ 承平・天慶の乱
- ウ 前九年合戦（前九年の役）
- エ 文永の役
- オ 長屋王の変

- | | ア | イ | ウ | エ | オ |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | × | ○ | × | ○ | × |
| 2 | ○ | ○ | ○ | × | × |
| 3 | × | × | ○ | ○ | ○ |
| 4 | × | × | × | ○ | ○ |
| 5 | ○ | ○ | × | × | × |

(3) 12世紀～13世紀に成立した宗派について説明したものとして、正しいものはどれか。次の
1～5から一つ選べ。解答番号は

- 1 法然が臨済宗を開いた。
- 2 親鸞が時宗を開いた。
- 3 宋に渡った道元が、曹洞宗を日本に伝えた。
- 4 宋に渡った栄西が、法華宗を日本に伝えた。
- 5 浄土宗を開いた一遍は、踊念仏をおこなった。

(4) 京都を主戦場として戦った応仁の乱(応仁・文明の乱)において、東西両軍それぞれの大將となっ
た人物として正しい組合せはどれか。次の1～5から一つ選べ。解答番号は

- | | 東 | 西 |
|---|------|------|
| 1 | 畠山政長 | 山名氏清 |
| 2 | 細川勝元 | 山名持豊 |
| 3 | 細川政元 | 斯波義敏 |
| 4 | 大内義隆 | 斯波義廉 |
| 5 | 畠山義就 | 大内義弘 |

(5) 16世紀に起きた次のア～オの戦いを、古い順に左から右へ並べた場合、正しいものはどれか。
下の1～5から一つ選べ。解答番号は

- ア 小牧・長久手の戦い
イ 長篠の戦い
ウ 関ヶ原の戦い
エ 山崎の戦い
オ 桶狭間の戦い

- 1 ア → イ → オ → ウ → エ
- 2 オ → イ → ウ → エ → ア
- 3 ア → オ → エ → ウ → イ
- 4 オ → ア → イ → エ → ウ
- 5 オ → イ → エ → ア → ウ

(6) 次のア～オのうち、江戸時代におこなわれた政策について説明したものとして、正しいものを○、誤っているものを×とした場合、正しい組合せはどれか。下の1～5から一つ選べ。

解答番号は

16

- ア 徳川綱吉は優秀な人材を登用するため、足高の制を取り入れた。
イ 徳川吉宗は享保の改革において、上げ米の制を実施した。
ウ 田沼意次が老中の時に、異国船打払令が発令された。
エ 松平定信は寛政の改革において、物価高を抑えるため株仲間の解散を命令した。
オ 水野忠邦は天保の改革において、幕領支配の再編強化を目的に上知令を出した。

	ア	イ	ウ	エ	オ
1	○	○	×	×	×
2	×	○	×	×	○
3	○	×	○	○	×
4	×	×	×	○	○
5	×	○	○	×	○

(7) 次のア～オのうち、江戸時代に描かれた絵画とその絵師の名前として、正しいものを○、誤っているものを×とした場合、正しい組合せはどれか。下の1～5から一つ選べ。

解答番号は

17

- ア 「東海道五十三次」 — 歌川広重
イ 「富嶽三十六景」 — 葛飾北斎
ウ 「紅白梅図屏風」 — 鈴木春信
エ 「見返り美人図」 — 喜多川歌麿
オ 「婦女人相十品」 — 尾形光琳

	ア	イ	ウ	エ	オ
1	○	○	×	×	×
2	×	×	×	○	○
3	○	○	○	×	×
4	×	○	×	×	○
5	○	○	×	×	○

(8) 江戸幕府滅亡以後における次のア～オの出来事を、古い順に左から右へ並べた場合、正しいものはどれか。下の 1～5 から一つ選べ。解答番号は

- ア 西南戦争が起きる。
- イ 廃刀令が出される。
- ウ 五箇条の誓文が出される。
- エ 立志社が結成される。
- オ 集会条例が制定される。

- 1 ウ → エ → イ → ア → オ
- 2 ウ → イ → エ → ア → オ
- 3 オ → ウ → イ → エ → ア
- 4 オ → ア → イ → エ → ウ
- 5 ウ → オ → エ → イ → ア

(9) ロシア皇太子の遭難と犯人の処刑をめぐる政治問題に発展した大津事件が起きた時期はいつか。次の年表中の 1～5 から一つ選べ。解答番号は

年	出来事
1879	沖縄県の設置 ・・・ 1 ・・・
1884	秩父事件の発生 ・・・ 2 ・・・
1889	大日本帝国憲法の発布 ・・・ 3 ・・・
1894	日清戦争の勃発 ・・・ 4 ・・・
1899	日英通商航海条約の発効 ・・・ 5 ・・・
1904	日露戦争の勃発

(10) 1902（明治35）年、日英同盟を締結した当時の内閣総理大臣はだれか。次の 1～5 から一つ選べ。解答番号は

- 1 西園寺公望
- 2 桂太郎
- 3 山県有朋
- 4 松方正義
- 5 伊藤博文

3 次の問 1 ～ 問 2 の問いに答えよ。

問 1 地図の見方に関する次の (1) ～ (4) の問いに答えよ。

(1) 地図には使う目的に応じたさまざまな図法がある。下の A ～ D の図は、サンソン図法、正距方位図法、メルカトル図法、モルワイデ図法により作成されたものである。次の 1 ～ 5 のうち、A ～ D の名称の組合せとして正しいものはどれか。1 ～ 5 から一つ選べ。解答番号は 21

著作権保護の観点により、図を掲載いたしません。

出典：デジタル大辞泉
小学館

(『デジタル大辞泉』より作成)

	A	B	C	D
1	サンソン図法	モルワイデ図法	メルカトル図法	正距方位図法
2	メルカトル図法	サンソン図法	正距方位図法	モルワイデ図法
3	モルワイデ図法	サンソン図法	メルカトル図法	正距方位図法
4	サンソン図法	正距方位図法	メルカトル図法	モルワイデ図法
5	メルカトル図法	モルワイデ図法	サンソン図法	正距方位図法

(2) 地図において、赤道は緯度を測る基準となる。次の 1 ～ 5 のうち、領土に赤道が通っている国として誤っているものはどれか。1 ～ 5 から一つ選べ。解答番号は

- 1 ケニア
- 2 ブラジル
- 3 エチオピア
- 4 コロンビア
- 5 インドネシア

(3) 地図上の経度 0 度の経線は本初子午線であり、世界各地の時刻の基準となる。12月24日午後 5 時 50 分に大阪からロサンゼルスに向けて飛行機で出発し、ロサンゼルスには 12月24日午前 10 時 50 分に到着した。飛行機のフライト時間を 10 時間として、2 つの都市の時差からロサンゼルスが位置する経度を求めると約何度になるか。1 ～ 5 から一つ選べ。なお、サマータイムは実施していないものとする。解答番号は

- 1 東経約 15 度
- 2 東経約 30 度
- 3 西経約 75 度
- 4 西経約 105 度
- 5 西経約 120 度

(4) 地形図は、土地の高低や土地の使われ方、道路や建物、市町村の境など、地表面の情報を規則に従って表現した地図である。2 万 5 千分 1 地形図上において、実際の距離 1,250 m は何 cm で表現されるか。1 ～ 5 から一つ選べ。解答番号は

- 1 2.5cm
- 2 5cm
- 3 20cm
- 4 25cm
- 5 50cm

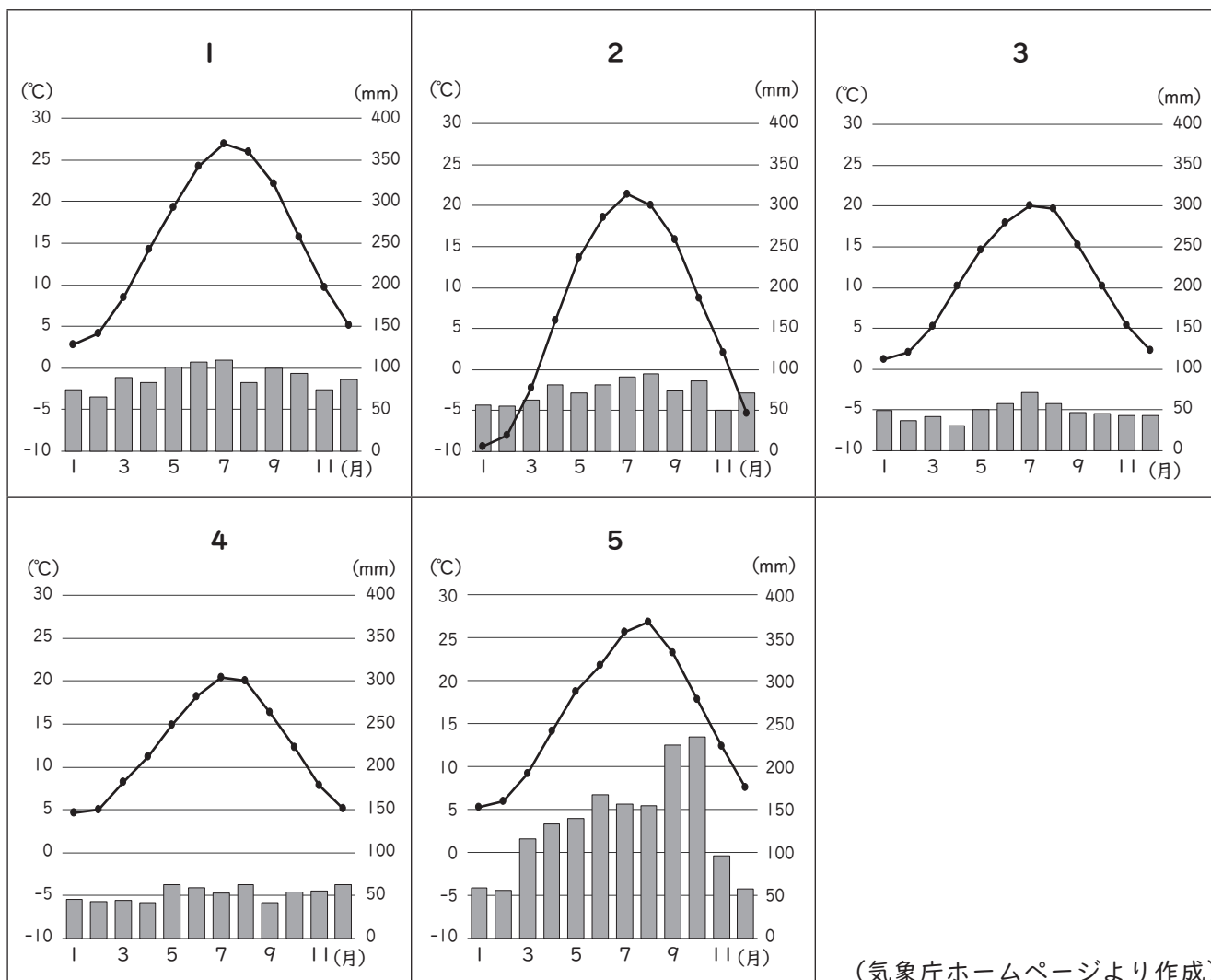
問2 次の文章は、2023（令和5）年に開催のG7サミット（主要国首脳会議）について述べたものである。次の（1）～（2）の問いに答えよ。

G7サミット（主要国首脳会議）とは、①フランス、アメリカ合衆国、イギリス、ドイツ、日本、イタリア、カナダの7か国及び欧州連合（EU）の首脳が参加して毎年開催される国際会議です。

2023年のG7サミットでは、②広島での首脳会議のほか、日本各地で関係閣僚会合を開催し、各分野の重要課題について議論します。一年を通じ、10を超える関係閣僚会合が開催され、各国から政府関係者やメディアの皆さんなど多くの人たちが日本を訪れます。

（1）下線部①のG7メンバーの国に関する次の（i）～（iii）の問いに答えよ。

（i）次の1～5のグラフは、アメリカ合衆国、カナダ、ドイツ、日本、フランスの首都の月平均気温と月降水量をそれぞれ示したものである。アメリカ合衆国の首都の月平均気温と月降水量に該当するものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は 25



- (ii) 下の表 1 は、イギリス、イタリア、ドイツ、日本、フランスの面積及び2019（平成31／令和元）年における、人口密度、国民総所得、1人当たり国民総所得、輸出額、輸入額をそれぞれ示したものである。イタリアに該当するものはどれか。1～5から一つ選べ。

解答番号は

表 1

	面積（千km ² ）	人口密度（人／km ² ）	国民総所得（億ドル）	1人当たり国民総所得（ドル）	輸出額（百万ドル）	輸入額（百万ドル）
1	242	278.5	27,788	42,130	475,705	641,609
2	302	200.4	20,224	34,830	532,667	473,516
3	357	233.7	39,661	48,550	1,489,190	1,234,463
4	378	330.1	52,524	41,580	705,619	720,764
5	552	118.1	27,718	42,290	569,740	651,143

フランスの面積と人口密度については、海外県を含まない。

（『データブック オブ・ザ・ワールド』2020年版、2021年版、2022年版より作成）

- (iii) 下の表 2 は、2018（平成30）年から2021（令和3）年における、アメリカ合衆国、イギリス、ドイツ、日本、フランスの電気自動車保有台数をそれぞれ示したものである。日本に該当するものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

表 2

単位（千台）

	2018年	2019年	2020年	2021年
1	1,123	1,450	1,778	2,064
2	236	264	293	337
3	184	259	434	746
4	177	239	633	1,315
5	165	227	416	725

（『世界国勢図会』2022/23より作成）

(2) 下線部②の開催地のうち、広島県と大阪府に関する次の(i)～(iii)の問いに答えよ。

(i) 下の図1は、国土地理院が発行する5万分1地形図『広島』(平成20年1月1日発行)の一部を約90%に縮小したものである。図1中にみられる、河川が運搬した砂泥が河口付近に堆積して形成された低平な地形は何と呼ばれているか。1～5から一つ選べ。

解答番号は



図 1

- 1 リアス式海岸
- 2 フィヨルド
- 3 三角州
- 4 扇状地
- 5 峡谷

- (ii) 下の表3は、2020（令和2）年における、岡山県、島根県、鳥取県、広島県、山口県の耕地面積、林野面積、農業産出額、海面漁業産出額をそれぞれ示したものである。広島県に該当するものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

表 3

	耕地面積 (ha)	林野面積 (千ha)	農業産出額 (億円)	海面漁業産出額 (億円)
1	34,300	258	764	185
2	36,400	528	620	169
3	63,600	489	1,414	16
4	53,500	618	1,190	61
5	44,900	440	589	123

海面漁業産出額については、海面養殖業産出額を含まない。
 (『データでみる県勢』2022、2023より作成)

- (iii) 全国各地で開催する関係閣僚会合のうち、大阪府では貿易大臣会合が開催される。下の表4は、2019（平成31／令和元）年の大阪港、神戸港、東京港、名古屋港、横浜港の5港における、貿易額と主要貿易品目をそれぞれ示したものである。次の1～5のうち、港A～Eの組合せとして正しいものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

表 4

港	貿易額（億円）		主要貿易品目	
	輸出額	輸入額	輸出品目	輸入品目
A	58,237	114,913	半導体等製造装置	衣類
B	123,068	50,849	自動車	液化ガス
C	69,461	48,920	自動車	石油
D	37,742	47,781	集積回路	衣類
E	55,571	33,103	プラスチック	たばこ

(『日本国勢図会』2020/21より作成)

	A	B	C	D	E
1	横浜港	東京港	大阪港	神戸港	名古屋港
2	名古屋港	東京港	横浜港	大阪港	神戸港
3	東京港	名古屋港	神戸港	大阪港	横浜港
4	名古屋港	横浜港	東京港	神戸港	大阪港
5	東京港	名古屋港	横浜港	大阪港	神戸港

4 次の問いに答えよ。

問1 地方自治について、次の(1)～(3)の問いに答えよ。

(1) 日本国憲法の条文の一部を読み、次の問いに答えよ。

第九十二条 地方公共団体の組織及び運営に関する事項は、地方自治の(ア)に基いて、法律でこれを定める。

第九十三条 地方公共団体には、法律の定めるところにより、その議事機関として議会を設置する。

2 地方公共団体の長、その議会の議員及び法律の定めるその他の(イ)は、その地方公共団体の住民が、(ウ)これを選挙する。

第九十四条 地方公共団体は、その財産を管理し、事務を処理し、及び行政を執行する権能を有し、法律の範囲内で(エ)を制定することができる。

条文中の(ア)～(エ)に入る語句の組合せとして正しいものを1～5から一つ選べ。

解答番号は、

	(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)
1	本旨	官吏	間接的に	政令
2	本旨	官吏	直接	条例
3	本旨	吏員	直接	条例
4	原則	吏員	直接	政令
5	原則	官吏	間接的に	条例

(2) 地方公共団体の選挙権と被選挙権、首長や都道府県・市（区）町村議会議員の任期について述べた次のア～オの文のうち正しいものを○、誤っているものを×とした場合、正しい組合せを 1～5 から一つ選べ。解答番号は、

32

ア 市（区）町村議会議員・市（区）町村長の選挙権は、日本国民で満18歳以上であり、引き続き2か月以上その市（区）町村の区域内に住所を有する者が有する。

イ 市（区）町村議会議員の被選挙権は、日本国民で満25歳以上かつその市（区）町村議会議員の選挙権を有する者が有する。

ウ 市（区）町村長・都道府県知事の被選挙権は、日本国民で満25歳以上の者が有する。

エ 市（区）町村議会議員・都道府県議会議員の任期は、4年である。

オ 市（区）町村長・都道府県知事の任期は、6年である。

	ア	イ	ウ	エ	オ
1	×	○	×	○	×
2	○	×	×	×	○
3	×	×	○	○	×
4	○	×	○	×	○
5	○	○	×	○	×

(3) 地方自治法第76条の条文を読み、次の問いに答えよ。

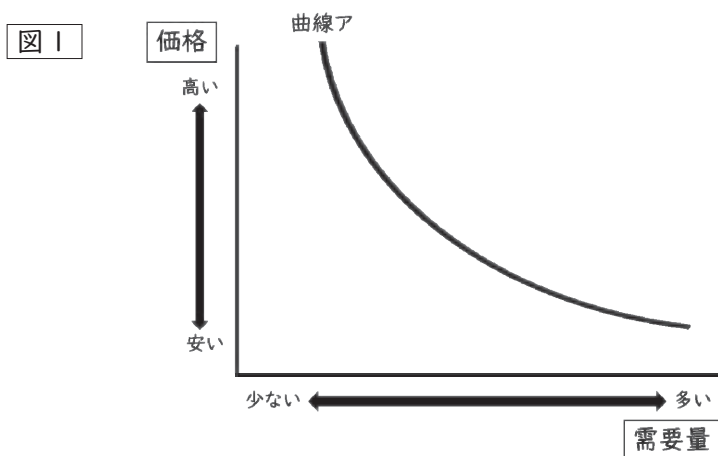
第七十六条 選挙権を有する者は、政令の定めるところにより、その総数の三分の一（その総数が四十万を超え八十万以下の場合にあつてはその四十万を超える数に六分の一を乗じて得た数と四十万に三分の一を乗じて得た数とを合算して得た数、その総数が八十万を超える場合にあつてはその八十万を超える数に八分の一を乗じて得た数と四十万に六分の一を乗じて得た数と四十万に三分の一を乗じて得た数とを合算して得た数）以上の者の連署をもつて、その代表者から、普通地方公共団体の選挙管理委員会に対し、当該普通地方公共団体の議会の解散の請求をすることができる。

有権者が87万人のある自治体において、この条文に基づいて議会の解散請求を行う場合、必要とされる署名数として最も近いものを1～5から一つ選べ。解答番号は、

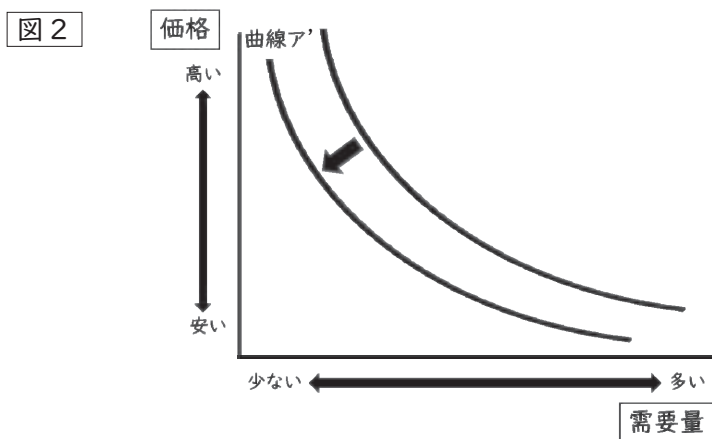
- 1 13万人分
- 2 17万人分
- 3 21万人分
- 4 25万人分
- 5 29万人分

問2 需要・供給と価格との関係について、次の(1)・(2)の問いに答えよ。

(1) 図1の曲線アは、商品A（商品Aは不定とする）の需要量と商品Aの価格との関係を示す曲線である。



あとの1～5の事例のうち、図2のように曲線アが曲線ア'にシフトする事例として最も適したものを一つ選べ。解答番号は、34

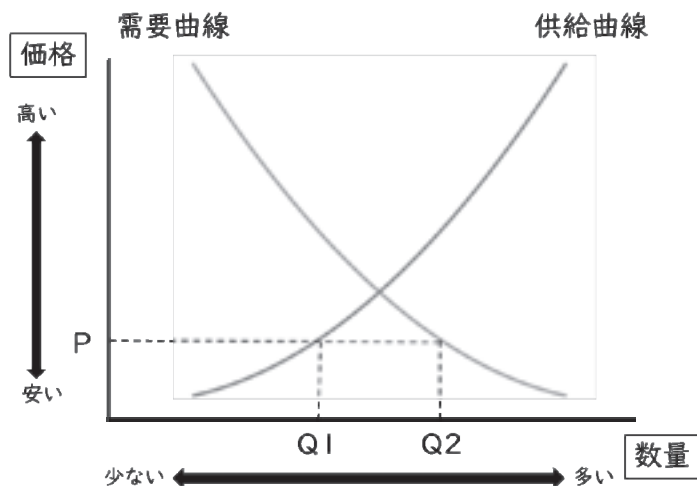


- 1 商品Aをマーガリンとするととき、商品Aの代替財であるバターが価格が上昇した。
- 2 商品Aをタイヤとするととき、商品Aの補完財である自動車の価格が上昇した。
- 3 商品Aをキャベツとするととき、豊作で商品Aの収穫量が増加した。
- 4 商品Aをココアとするととき、商品Aがメディアに取り上げられ、流行した。
- 5 商品AをSSD（ソリッドステートドライブ）とするととき、技術革新により商品Aの生産コストが減少した。

(2) 一般に、財・サービスの価格は市場にあらわれる需要・供給の状態に規定されて定まる。

【資料①】は、商品B（商品Bは不定とする）の価格と商品Bの需要・供給の関係をあらわしたものであり、【資料②】は【資料①】について述べた文である。

【資料①】



【資料②】

自由な競争が行われている市場において、商品Bの価格がPと設定された場合、供給量Q1が需要量Q2を（ア）おり、（イ）の式で表される量の（ウ）が生じている。この市場において、価格の自動調節機能がはたらいっている場合、商品Bの価格は（エ）して均衡価格に近付いていくと考えられる。

【資料②】の（ア）～（エ）に入る語句の組合せとして正しいものを1～5から一つ選べ。解答番号は、

	(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)
1	上回って	$Q1 + Q2$	超過需要	下落
2	下回って	$Q2 - Q1$	超過需要	上昇
3	上回って	$Q1 + Q2$	超過需要	上昇
4	下回って	$Q2 - Q1$	超過供給	上昇
5	上回って	$Q2 - Q1$	超過供給	下落

問3 消費生活について、次の(1)・(2)の問いに答えよ。

(1) 1962年にアメリカ合衆国のケネディ大統領が「消費者の4つの権利」を提唱した。この「消費者の4つの権利」にあたらないものを1～5から一つ選べ。解答番号は、

- 1 安全への権利
- 2 被害の救済を受けられる権利
- 3 選択をする権利
- 4 情報を与えられる権利
- 5 意見を聴かれる権利

(2) 消費者を保護し、消費者の自立を支援するための法律や国の施策についての記述として誤っているものを1～5から一つ選べ。解答番号は、

- 1 消費者契約法では、商品の重要事項について事実と異なる説明があったり、事業者の不当な勧誘行為で消費者が契約したりした場合に、契約期間に関わりなく契約を取り消すことができると定められている。
- 2 消費者庁は、事業者の保護育成を通じた行政を国民一人一人の立場に立ったものへと改めるため、各府省庁の所管分野に横断的にまたがる事案に対して、消費者行政の「司令塔」として機能することを求められて設置された内閣府外局の行政機関である。
- 3 製造物責任法（PL法）では、製造物の欠陥が原因で生命、身体又は財産に損害を被った場合に、被害者が製造業者等に対して損害賠償を求めることができることを規定している。
- 4 消費者教育の推進に関する法律では、国や地方公共団体に対して、学校における消費者教育の推進、発達段階に応じた教育機会の確保、研修の充実、人材の活用を義務付けている。
- 5 2004年に消費者保護基本法を改正して成立した消費者基本法では、国や地方公共団体の責務として、法律や制度の整備や、情報開示の推進によって、消費者が被害にあうことを防ぎ、自立した消費生活を送れるよう支援することを定めている。

問4 国際連合について、次の(1)・(2)の問いに答えよ。

(1) 国際連合に関する説明として誤っているものを1～5から一つ選べ。解答番号は、

38

- 1 1945年6月にサンフランシスコ会議で採択された国際連合憲章に基づき、同年10月に発足した国際連合は、アメリカ合衆国のニューヨークに本部が置かれている。
- 2 国際連合の主たる審議機関である総会は、すべての加盟国の代表から構成され、各国はそれぞれ1票の投票権を持っている。
- 3 国際連合憲章のもとに、国際の平和と安全の維持につき主要な責任を持つ安全保障理事会は、5か国の常任理事国と、総会が4年の任期で選ぶ10か国の非常任理事国とで構成されている。
- 4 経済・社会・文化・教育・保健衛生・人権など幅広い分野を担当し、調査・研究、政策の提案を行う経済社会理事会は、総会が3年の任期で選ぶ54か国の理事国で構成されている。
- 5 条約の解釈や国際法上の問題に関する紛争についての裁判を行う国際司法裁判所は、オランダのハーグに置かれ、15名の裁判官で構成されている。

(2) 国際連合における専門機関及び関連機関の略称及び機関の役割について説明したア～エのうち、正しいものを○、誤っているものを×とした場合、正しい組合せを1～5から一つ選べ。

解答番号は、 39

	略称	説明
ア	IMF	国際貿易の促進・加盟国の高水準の雇用と国民所得の増大・為替の安定に寄与するため、加盟国の為替政策の監視や、国際収支が著しく悪化した加盟国に対して融資を実施している。
イ	UNESCO	すべての子どもたちの権利が守られる世界を実現するため、子どもの生存に必要な基礎的な社会サービスの支援や、子どもたちをめぐる現状の分析・モニタリングを実施し、具体的な政策提言を各国の指導者や国際社会に対して行っている。
ウ	WHO	「すべての人々が可能な最高の健康水準に到達すること」を目的に、国際保健事業の指導・調整、各国に対する保健事業への援助などを行っている。
エ	ILO	原子力の平和的利用を促進するとともに、原子力が平和的利用から軍事的利用に転用されることを防止するため、技術援助、科学者・技術者の交換や訓練、核物質の軍事転用防止のための査察などを行っている。

	ア	イ	ウ	エ
1	×	○	×	○
2	×	×	○	○
3	○	×	×	○
4	○	○	○	×
5	○	×	○	×

問5 地球環境問題の解決に向けた次のA～Dの条約、協定、議定書と、その説明であるア～エの組合せとして正しいものを1～5から一つ選べ。解答番号は、

40

- A パリ協定
- B モントリオール議定書
- C ラムサール条約
- D ワシントン条約

ア 国際的に重要な湿地及びそこに生息・生育する動植物の保全を促進する。

イ 世界におけるオゾン層を破壊する物質の総放出量を衡平に規制する。

ウ 世界の平均気温の上昇を産業革命以前と比べて2℃以内におさえることを目標とする。

エ 輸出国と輸入国とが協力して国際取引の規制を実施することで、国際取引のための過度の利用による野生動植物種の絶滅を防止し、それらの種の保全を図る。

- | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|
| 1 | A－ウ | B－イ | C－エ | D－ア |
| 2 | A－エ | B－ア | C－ウ | D－イ |
| 3 | A－イ | B－ウ | C－ア | D－エ |
| 4 | A－ウ | B－イ | C－ア | D－エ |
| 5 | A－ウ | B－エ | C－イ | D－ア |

5 次の問いに答えよ。

(1) 下の年表を見て、これらに関連する以下の問いに答えなさい。

1789年	全国三部会開催 (ア)
	人権宣言採択
1791年	憲法制定 (イ)
1793年	ルイ16世処刑 (ウ)
	恐怖政治開始 (エ)
1794年	テルミドール反動
1795年	総裁政府成立
1799年	ブリュメール十八日のクーデタ
1804年	第一帝政開始 (オ)
1806年	ライン同盟結成 (カ)
	大陸封鎖令 (キ)
1808年	スペイン独立戦争開始 (ク)
1812年	ロシア遠征
1813年	ライプツィヒの戦い
1815年	ワーテルローの戦い

1. (ア)に関して、1789年に『第三身分とは何か』を刊行し、旧体制を打倒しようとする世論形成に大きな影響を与えた聖職者は誰か。
2. (イ)の憲法制定から(ウ)のルイ16世処刑へと至る経緯について説明せよ。その際、次の三つの語句を必ず使用すること。
山岳派 国民公会 立法議会
3. (エ)に関して、山岳派右派の指導者で、恐怖政治の強化に反対し、1794年4月に処刑された人物は誰か。
4. (オ)に関して、第一帝政の樹立を機に、イギリス首相ピットの提唱で、第()回対仏大同盟が結成された。()に入る数字を答えよ。
5. (カ)に関して、これにより神聖ローマ帝国は完全に崩壊した。神聖ローマ帝国の変遷について、以下の年代に起こった出来事に触れながら、説明せよ。
962年 1356年 1648年
6. (キ)に関して、この目的とその影響を説明せよ。

7. (ク) に関して、下の絵画の (a) 作品名と (b) 作者名を答えよ。

著作権保護の観点により、本作品を掲載いたしません。

出典：<https://ja.wikipedia.org/wiki/%E3%83%9E%E3%83%89%E3%83%AA%E3%83%BC%E3%83%89%E3%80%81%E5%B9%B4%E6%9C%88%E6%97%A5>

(2) 次の文章を読み、以下の問いに答えなさい。

唐末から五代十国時代、中国社会は変動期を迎え、かつての支配層であった門閥貴族は没落し、開発の進んだ江南を中心に①新興地主が台頭した。

モンゴル高原では、契丹の勢力が強まり、10世紀初めに耶律阿保機によって統一・建国された。②契丹は、五代の後晋の建国を援助した見返りとして、華北平野の領土を獲得し、時期によって遼という中国風の国号を用いた。中国西北部では、11世紀前半にチベット系のタングートが、③西夏を建国した。西夏は東西交易の要所をおさえ、また民族固有の西夏文字をつくるなど独自の文化を発展させた。

後周の武将出身の趙匡胤は、960年に宋を建国し、④大運河と黄河の接点で物資の集積地であった開封に都をおき、次の太宗が中国の主要部を統一した。宋は、唐末以来の軍人優位の風潮をおさえるために、節度使を廃止して、皇帝の親衛軍を強化し、⑤科挙によって選ばれた文人官僚が政治をとりおこなうようにした。

12世紀になると、中国東北部のツングース系の女真が契丹から自立し、1115年に完顔阿骨打が金を建国した。⑥契丹と同じく金も、中国から受け継いだ文化や制度を独自に発展させていった。

1125年、金は宋と結んで契丹を滅ぼした。しかしその後、⑦金と宋との間で争いがおこり、宋は都の開封を占領され、多数の皇族・高官が捕虜となった。江南に逃れた皇帝の弟は、⑧1127年に宋を再興した(南宋)。南宋は、金と戦い華北の奪還をはかったが、やがて和平派が主戦派をおさえて⑨金と和議を結んだ。

宋代には経済が大きく発展した。中国商人の海上進出も活発化し、絹や陶磁器・銅銭等が輸出された。⑩宋は市舶司を広州などの港において、海上交易を管理した。南宋時代には江南の開発がさらに進み、干拓や占城稻の導入などによって稻の生産量が増大したことで、⑪長江下流域は穀倉地帯となった。また、⑫宋代は文化の面においても転換期であり、唐代の貴族にかわって新たに文化の担い手となったのは、官僚や地主、都市の繁栄を背景とする庶民であった。

1. 下線部①に関して、唐末から台頭してきた新興地主層は、宋代になると何と呼ばれるようになったか。

2. 下線部②に関して、

ア この獲得した地域を何と呼ぶか。

イ この獲得した地域に含まれる現在の中国の都市を、次から一つ選べ。

大連 瀋陽 青島 長春 北京

3. 下線部③に関して、西夏の建国者は誰か。

4. 下線部④に関して、首都開封のにぎわいを描いた、張択端の作である下の絵巻物の作品名を答えよ。

著作権保護の観点により、本作品を掲載いたしません。

出典：東京国立博物館ウェブサイト

https://www.tnm.jp/modules/r_free_page/index.php?id=1445

5. 下線部⑤に関して、宋代に行われた変革とその影響について説明せよ。

6. 下線部⑥に関して、契丹と金の統治政策について、共通点に触れながら説明せよ。その際、次の語句を必ず使用すること。

二重統治体制

7. 下線部⑦に関して、

ア この事件を何と呼ぶか。

イ この事件で北に連れ去られた宋の前皇帝は誰か。

8. 下線部⑧に関して、南宋の首都名を答えよ。

9. 下線部⑨に関して、金と南宋の国境線となった河川名を答えよ。

10. 下線部⑩に関して、

ア 福建省の港市で、のちにマルコポーロによってザイトンの名で西方に紹介された港市名を答えよ。

イ アで答えた港市の位置を、地図中a～eから一つ選び記号で答えよ。



11. 下線部⑪に関して、宋代中期から、江南地方が中国の穀倉地帯となったことを示す言葉として、「() 熟すれば天下足る」がある。()に入る語句を答えよ。

12. 下線部⑫に関して、宋代の文化について、以下の問いに答えなさい。

ア 道家思想や仏教哲学を導入しながら、『太極図説』を著し、宋学の先駆者となった北宋の儒学者は誰か。

イ 心の内省を重んじて「心即理」説を唱え、のちの陽明学の源流をなした南宋の儒学者は誰か。

ウ 『新唐書』『新五代史』を編纂した北宋の学者は誰か。

エ 宋代に最盛期を迎えた、写実的で装飾的な宮廷様式の画風を何と呼ぶか。

